

## Des projets, des événements... encore, toujours... et quelques belles nouveautés !



**N**otre équipe de rédaction de l'année vous présente sa sélection des projets réalisés en 2013-2014, en fonction des informations qu'elle a réussi à glaner ici et là ! Pas toujours simple de recueillir, écrire, photographier, mettre en page... pour publier... dans des délais incompressibles !

Vous ne saurez donc pas tout, mais vous aurez un bon aperçu de ce qui s'est passé cette année

dans notre centre scolaire (et n'oubliez pas que des informations complémentaires sont disponibles sur notre site Web).

En ouverture de ce numéro, découvrez notre dossier consacré aux événements qui ont rassemblé tous les élèves de l'établissement, avec arrêt notamment, sur les nouveautés de l'année : le carnaval et le grand spectacle « Montrez-nous vos talents » !

Bonne lecture !

Mme Fiet

### Dans ce numéro :

Dossier : Tous ensemble !	P. 2
A l'école	P. 4
Au collège	P. 6
Au collège et au Lycée	P. 9
Au lycée	P. 12
Portrait	P. 15
En bref / Loisirs	P. 16

## Transition, et pérennité à Saint Joseph...

Alors que les vacances se poursuivent, nous venons à votre rencontre pour partager avec vous les bons moments qui ont jalonné l'année scolaire 2013 - 2014, mais également vous tenir informé des nouveautés pour la rentrée prochaine.

Vous découvrirez au cours de votre lecture de ce nouvel Actu Saint Jo, que les projets proposés sont toujours nombreux et variés, afin de contribuer le plus possible à l'épanouissement de chacun.

Comme chaque année, nous aurons eu le plaisir de croiser dans notre institution des personnes de qualité qui poursuivront leur chemin sur d'autres routes, ou dans d'autres maisons. Enseignants de l'école, du collège ou du lycées, membres de notre personnel, parents d'élèves. Vous croiser, échanger avec vous, a été pour nous tous une chance. Cette diversité des personnes, la richesse des rencontres, restent pour notre communauté éducative, source de renouvellement.

A tous ces mouvements, s'ajoutent aussi celui des chefs d'établissement. Effectivement, à compter du mois de septembre, le comité de direction du centre scolaire saint joseph évolue.

Monsieur LOPEZ et moi-même après sept années en responsabilité sur Miribel, sommes appelés pour de nouvelles missions en tant que chef d'établissement.

Monsieur T.FILIAS, sera donc nommé par la Tutelle scolaire des Sœurs de Saint Joseph de Lyon, chef d'établissement du collège, du lycée général et technologique ainsi que du lycée professionnel saint joseph.

Madame ROLE, poursuivra sa mission de chef d'établissement du premier degré et deviendra pour le mois de septembre 2014, le chef d'établissement coordonnateur de l'Institution.

Une nouvelle page se tourne pour l'Institution Saint Joseph. Nous sommes tous confiants, les projets engagés, l'Esprit Saint Joseph, se poursuivront avec cette nouvelle équipe à qui je souhaite réussite et beaucoup de satisfactions.

Quant à vous familles, je souhaitais vous remercier et vous témoigner la satisfaction qui a été la mienne pendant toutes ces années de travailler à vos côtés, au service de vos enfants, dans le souci permanent de les faire grandir.

Bonne route à vous tous.

**Olivier POMMERUEL**

Chef d'établissement centre scolaire



# Tous ensemble !

*Des temps forts, en commun, nous en connaissons depuis toujours à St Jo, notamment pour célébrer Noël, la St Joseph, la fin de l'année scolaire... autant d'occasions pour se retrouver, partager et apprendre autrement.*

*Cette année, deux nouveaux événements ont eu lieu au sein du centre scolaire pendant deux demi-journées, pour le bonheur de TOUS !*

## 28 février 2014 : c'est carnaval !

*Pour la première fois, le carnaval a pris toute sa dimension à St Jo, à l'initiative du CVL (Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne). Plusieurs élèves de chaque unité ont été primés à l'occasion du concours du « plus beau costume du jour ».*

**L**e vendredi 28 février 2014, alors que les vacances arrivaient à grands pas, les lycéens ont organisé le carnaval, qui s'est déroulé dans l'après-midi. Tous les élèves étaient présents à la fête. Les membres de la direction de l'établissement étaient aussi présents et déguisés, ainsi que tous les professeurs.

Nicolas B. (402)

**Photos :**  
Mmes Fiet, Passemar et Role,  
MM. Filias et Pommeruel  
*Toutes ressemblances avec des personnes réelles seraient évidemment fortuites...*



## 19 mars 2014 : une nouvelle façon de fêter la St Joseph est née !

L'idée a été accueillie avec enthousiasme par les élèves de primaire, collège et lycée et les délégués en ont eu la primeur : cette année, la journée de la St Joseph a été l'occasion de montrer ses talents !!

« Valoriser l'élève et croire en sa réussite. » Cette phrase, tirée du projet éducatif de notre Centre Scolaire a été particulièrement illustrée pendant cette matinée : musiciens, chanteurs, danseurs, jongleurs, acteurs, sportifs, humoristes, artistes dessinateurs... et animateurs. Beaucoup se sont lancés sur la scène pour le plaisir des yeux et des oreilles...

Travailler ses talents reçus, déve-



opper le goût de l'effort, garder l'envie de mieux faire, et partager ses talents avec toute la communauté éducative restera un fil conducteur pour les prochaines journées St Joseph !!!

Bravo à tous les artistes ... et à tous ceux qui ont œuvré dans l'ombre : préparation des salles de spectacle, organisation générale, rangement, photographies... !!

RDV pour l'édition St Joseph 2015 !!  
Mme Desjonquères

Cette année pour la St Joseph, plusieurs choses ont été organisées, notamment des spectacles de collégiens qui ont décidé de montrer leurs talents. Les lycéens et les écoliers ont fait de même. Les 6e,

en plus, se sont regroupés avec les écoliers, au grand parc de Miribel, pour le cross traditionnel.

Nicolas B. (402)

Photos : Mmes Fiet et Passermard





# Des projets qui prennent racine dès le plus jeune âge...

## Création...

### Le récit policier

Cette année, nos CM2 ont eu la lourde tâche de représenter les écoles privées du département de l'Ain lors d'un projet d'écriture autour du « Récit Policier ».

Cela consistait à écrire 35 récits policiers par 35 écoles issues des quatre coins de la France réparties en 7 groupes. Chaque groupe a donc participé à l'écriture de cinq récits policiers, chacune des parties étant poursuivie tous les quinze jours par une autre école... Tout s'est bien déroulé, les élèves ont bien travaillé durant ce projet collectif qui verra l'édition d'un livre que chacun pouvait réserver pour 5 €.

Un concours d'illustrations de la première de couverture était organisé : ci-dessous les deux illustrations envoyées par notre classe (vidéoprojecteurs et appareils numériques étaient en jeu) : pas de réussite sur ce plan, mais l'essentiel était bel et bien de ... participer !

Classe des CM2 - Mme Clavière



Illustrations proposées par Diane et Adrian - Photo : Mme Clavière

## « Fil de faire »

Cette année, les classes de MS/GS de J. Dumoulin et de CE2/CM1 de S. Eymard ont pu vivre un projet d'éducation artistique intitulé « Fil de faire » autour de la construction d'un manège... imaginé à partir d'un mot choisi par l'école St Joseph : « merveilleux, monstrueux ? ».

assemblés en « Fil de faire », le "fil" symbolisant le lien, et le "faire" reprenant la notion du "spectateur/spect-acteur". Ces œuvres ont été installées en extérieur à Miribel devant l'Allégo et c'est avec 50 musiciens de l'Académie de Musique et de Danse qu'en ouverture du Festival « Vas-y petit ! », le 11 avril... on a tous ensemble fait tourner les Manèges...



Grâce à notre artiste Patrick Sapin, génial plasticien-bricoleur et prolifique musicien-compositeur, qui est venu dans les classes à plusieurs reprises, les enfants ont ainsi joué les « apprentis-Calder » en transformant des objets personnels pour fabriquer un manège monumental (parmi onze autres) fait de mobiles

Il y a eu beaucoup de plaisir partagé tout au long de ces séances... et l'exposition a révélé plein de poésie...

Remercions tous les enfants pour ce fabuleux bouillonnement d'énergie !

Mme Eymard,  
classe de CE2/CM1  
Photo : Mme Clavière

## Projets musicaux

Cette année, le cycle 2 et le cycle 3 ont participé aux spectacles de musique organisés par les intervenants de musique de la Communauté de Communes de Miribel et du Plateau (CCMP - Gilles Ferrand pour notre école) et ayant pour protagonistes les élèves des classes participantes. Le cycle 3 avait pour thème celui du « temps » : les CE2/CM1/CM2 ont donc appris les textes « La chanson de Prévert », « J'ai 10 ans » et « J'veux du soleil ». La représentation a eu lieu le jeudi 03 avril 2014 à l'Allegro.



Rita, Gilles et le cycle 3 de St-Jo  
Photo : Mme Clavière

Les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 ont quant à elles travaillé sur le thème des « animaux ». Les élèves se sont rencontrés à

l'Allegro le mardi 18 Mars avec toutes les classes de la CCMP pour chanter tous ensemble. Ce fut une après-midi très agréable où les enfants étaient fiers de chanter devant d'autres classes.

Nous nous sommes enfin retrouvés pour la soirée « feu de camp » à l'Allegro le samedi 12 avril pour reprendre ces mêmes chants, avec les parents cette fois-ci dans le cadre du festival « Vas-y petit ». Hervé Suhubiette était là pour nous accompagner et chanter quelques-unes de ses chansons dont « Il nous faut

des manèges » chanson « phare » du festival sur les manèges ! Ce fut une soirée très chaleureuse terminée par un petit verre et des chamalows grillés !

« Dans ce monde qui ne tourne pas rond  
Il faut inventer des manèges

Dans ce monde qui ne tourne pas rond »  
Faut les faire tourner dans nos têtes.»

Mmes Clavière et Mikdad

## ...et citoyenneté !

### Permis Internet



CM2 prêts à surfer sur le net !  
Photo : M. Pommeruel

Première édition : 100% de réussite à l'examen.

En collaboration avec la gendarmerie de Bourg-en-Bresse, nos élèves de CM2 ont suivi une sensibilisation aux dangers d'internet. Après avoir suivi quelques séances en classe et analysé quelques situations à risque, la classe a passé avec brio le test type QCM. Tous les élèves ont validé leur « permis internet » et ont tous retenu le message « je me comporte sur internet comme je me comporte dans la rue » !

Classe des CM2 - Mme Clavière

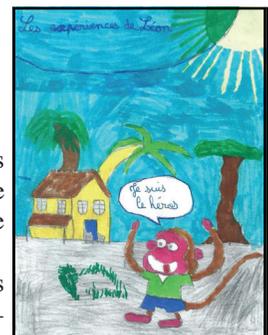
## Quand on aime les belles histoires, quoi de plus passionnant que d'en écrire une soi-même ?

Les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 ont participé cette année au Concours Plumes organisé par les éditions Nathan. Nous avons été plus de 800 classes à participer à la saison 5. Quelques mots sur notre participation : début janvier les élèves ont pu prendre connaissance d'illustrations d'un titre à paraître de la collection Premières lectures (nous l'avons donc

découvert en avant-première !). Puis, pendant plusieurs semaines, au cours de séances collectives de travail, ils ont imaginé et écrit l'histoire (c'est l'histoire d'un petit singe un peu trop bavard !). Bien sûr, il a été nécessaire de se mettre d'accord, de partager ses idées, de corriger et tout cela dans la bonne humeur. La dernière étape de ce travail a été la préparation de la première de couverture (au cours d'a-

teliers en arts visuels) et le choix de cette dernière. Nos élèves sont tous impatients de découvrir les résultats de ce concours.

Mme Paillason



Couverture du livre choisie par l'ensemble des élèves  
Photo : Mme Role

# Et se poursuivent sans relâche...

## Immersion linguistique dès la 6e !

*On peut dire que cette année, l'immersion a été totale puisque les élèves ont résidé pendant tout le séjour dans les familles anglaises. Beaucoup de choses à raconter apparemment... en français... pour commencer !*

**L**e voyage en Angleterre des 6es, du 1er au 6 avril, édition 2014

### 1er avril

7h45 : rendez-vous à la gare de la **Part-Dieu**. La fatigue, l'excitation et l'impatience se mêlent.

9h : nous prenons le train pour aller jusqu'à **Lille Europe**. Pour beaucoup d'élèves, les trois heures passent à Grande Vitesse ! En revanche, dans l'Eurostar, quelques-uns sont déçus : pas de baie vitrée pour observer les poissons !! Arrivés à la gare **Saint Pancras à Londres**, nous prenons le bus jusqu'à **Bognor Regis**. Ruée sur le 2ème étage du bus ! Le trajet a semblé bien long, mais quelques élèves ont trouvé le sommeil. Pour ceux qui sont restés réveillés, quel choc de voir que les volants sont à droite, et que les voitures roulent à gauche ! 19h30 : arrivée au point de rendez-vous, nous sommes tous excités de rencontrer nos familles qui nous y attendaient. Un peu timides, et fatigués à peine arrivés, nous sommes un peu tristes d'avoir quitté nos parents pour une semaine ! La conversation avec les familles a parfois été difficile et chaotique ! Mais nous sommes contents d'être arrivés.

### 2 avril

8h : départ pour Londres, le réveil matinal a été douloureux ! Surtout pour ceux qui n'avaient pas réglé leur montre à l'heure anglaise !! Le petit déjeuner anglais n'a pas été testé par tous, mais finalement, peu d'élèves l'ont regretté ! 11h : relève de la garde à **Buckingham palace**. Selon la définition des membres de la garde par Avril N., ce sont « des petits bonhommes qui marchent à che-



val, et qui ressemblent à des Playmobil ». Mais les élèves reconnaissent tout de même qu'ils portent « de beaux costumes rouges ». La reine n'est pas dans son château. En effet, pas d'Union Jack flottant au vent. Et pas de membre de la famille royale non plus pour venir nous saluer ! Mais pour finir cette visite, quelques élus ont le plaisir de caresser des chevaux de la police anglaise.

Nous déjeunons ensuite dans le parc se trouvant en face du palais de la reine : **Saint James's Park**. Mais les pack lunch ne faisaient pas rêver ! Vive les pique-niques français !

13h : direction **Trafalgar Square**, en faisant un détour par **Piccadilly**, malheureusement recouverte d'une bâche. Nous entrons alors dans la **National Gallery** pour observer deux tableaux en particulier. Dans le musée, les tableaux sont tous très beaux et nous en retenons un qui nous a beaucoup amusés : un Van Gogh qui fait la grimace ! La visite s'est poursuivie pour les amateurs d'art du côté des œuvres du XXe siècle.

16h : pause shopping pour les premiers souvenirs puis nous nous dirigeons vers

**Big Ben** et les maisons du parlement avant notre promenade sur la **Tamise**. Depuis le bateau, nous découvrons le **Tower Bridge**, le **London Eye**, la reconstitution du théâtre de Shakespeare... Mais il ne fait pas chaud ! Cette promenade a été la première virée en bateau pour quelques-uns parmi nous.

18h : après un passage devant la **Tour de Londres**, qui contient les célèbres joyaux de la couronne, nous retournons à Bognor Regis pour des retrouvailles réussies.

### 3 avril

10h : arrivée à **Portsmouth**. Séparés en groupes, nous entamons les activités de la journée : visite du **HMS Victory**, sur lequel le commandant Nelson est mort, après avoir combattu les flottes espagnoles et françaises ; visite du musée **The Mary Rose** avec son épave ; tour du port en bateau. Nous avons aimé découvrir les habitudes de vie des marins : dormir dans son linceul ne devait pas

être rassurant ! Nous avons pu découvrir les cales et les mystères de la coque d'un bateau. Parmi les choses vues, les plus appréciées sont les nombreux canons et les différents boulets, les armes du Mary rose et son histoire, les vidéos et activités interactives du musée et puis la taille des cales, adaptée aux plus petits d'entre nous ! Nous avons aimé le rôle de la cloche qui indiquait l'heure, le luxe de la cabine de Nelson et la cave à vins. Les objets de torture exposés ont aussi eu leur succès...  
16h : après une promenade sur le quai, pour profiter du soleil, il est l'heure de dévaliser les maga-



17h : passage à la **plage** pour jeter des galets dans l'eau, prendre des photos, battre M. Bailly au lancer de cailloux, respirer l'air marin et courir à toute vitesse sur le bord de mer.

18h30 : nos familles nous accueillent, pour des repas toujours plus étonnants !

#### 4 avril

9h30 : arrivée à **Chichester**. La cathédrale est très belle et selon certaines élèves « on aurait dit Poudlard » (en moins grand, certes). Une gargouille sur le modèle de la reine d'Angleterre nous attendait à l'entrée de la cathédrale. Comme la veille, nous sommes divisés en quatre groupes pour les activités de la journée.

10h : début des quatre activités au programme =>

- **Safari trail** : nous entamons une sorte de jeu de piste, à la recherche d'animaux sur des tapis-

series, dans la pierre, sur des vitraux, cachés dans la cathédrale. C'est ainsi que nous sommes tombés face à un lion ailé qui nous tirait la langue ! Il s'agit aussi de compter les poissons et oiseaux sur une tapisserie mais aussi de dessiner dans un fascicule. Les esprits créatifs ont pu mettre à l'œuvre leur don !

- Visite de la **cathédrale** : une activité un peu longue pour certains, mais nous avons en majorité trouvé étonnant de voir des œuvres d'art si modernes dans une cathédrale si ancienne. Le décalage était amusant.

- Les **gargouilles** : nous avons testé notre créativité sur la fabrication de gargouilles, mais elles ont repris leur forme initiale à notre retour en France ; ce sont désormais des boules de terre glaise ! Le but était bien sûr de rendre la gargouille la plus laide, la plus effrayante possible. La gargouille dragon de Marie S. et celle de M. Bailly ont marqué les esprits par leur originalité, bien que le « Minion » de notre professeur de musique soit loin d'être effrayant !

- Le **brass rubbing** : une activité jugée difficile et dont le résultat a parfois été « décevant ». Nos œuvres ne sont pas à la hauteur de nos espérances ! Heureusement, certains ont réussi des prouesses et le frottement de la craie a donné de beaux dessins.

L'activité gargouille remporte haut la main la palme d'activité la plus intéressante !

Ces activités ont été coupées par la pause repas...au milieu des tombes ancestrales !

15h : deux heures de shopping intenses dans la rue piétonne. Certaines enseignes ont probablement pu écouler leur stock de boucles d'oreilles aux couleurs de l'Union Jack !

19h : retour dans notre petite ville.

#### 5 avril

8h30 : rendez-vous sur notre parking habituel. Le 5 avril est un jour anglais typique : il pleut !

10h : nous arrivons à **Beaulieu**, et commençons par la visite du **musée de l'automobile**. Il est immense et contient des voitures de toutes les générations, de la

plus ancienne à la plus récente. Il y a aussi des motos et un "manège" qui retrace l'histoire de l'automobile, de sa création jusqu'à nos jours.

12h : la pluie nous laisse un peu de répit, nous en profitons pour déjeuner dans les jardins du **Palace House de Lord Montagu**, que nous visiterons dans l'après-midi.

13h : nous rentrons dans la reconstitution d'une abbaye cistercienne, telle qu'elle était avant et dont les murs sont recouverts de tentures brodées par une même dame, qui a dû y passer un temps fou... Quelle patience !

13h30 : nous nous divisons en deux groupes pour la visite du château. Lord Montagu y vit toujours, nous avons pu visiter certaines pièces comme la salle à manger, le salon, la cuisine et ses nombreuses clochettes... Après un passage en boutique souvenir, nous sommes remontés dans le car pour rentrer à Bognor Regis.



18h : retour par la plage, pour des démonstrations sportives et des concours de traction. Nous avons ensuite retrouvé nos familles qui nous ont annoncé que le soleil avait brillé toute la journée ! Puis nous avons passé notre dernière soirée dans notre famille anglaise !

#### 6 avril

C'est le jour du retour, nous partons pour être à la gare de Saint Pancras à 13h45. Nous arrivons en avance, ce qui nous permet de déjeuner sans nous presser dans cette immense gare. Et ce soir, à 21h30, nous retrouverons nos familles, des souvenirs plein la tête, et plein les valises !

Des élèves de 601 et 602  
aidés de Mme Damey

Photos : Mmes Damey et De Nadai



# Drôles 2 maths!

**L**undi 10 Février 2014, 110 collégiens de St Joseph ont participé au concours « *Drôles de Maths* ». En répondant à des énigmes mathématiques ludiques, les élèves soutiennent une association humanitaire choisie par les organisateurs. L'association humanitaire soutenue par l'équipe organisatrice du concours est « Les Bébé du Cœur ». Cette année, « *Drôles de Maths* » a fait un don de 60 000€ à cette association et c'est la plus grosse somme d'argent collectée depuis la création du concours. Et à St Joseph, nous sommes heureux d'avoir pu récolter la belle somme de **211,5€** pour aider les familles en difficultés avec des enfants en bas âge.

Cette année le concours "Drôles 2 Maths" a été organisé par Mme Vo (professeur de Maths) avec l'aide d'autres professeurs. Grâce à ses bénéfices cette action a permis d'aider des enfants dans le besoin. (Nicolas B. 402)

Chez les Jongalagala, une troupe extraordinaire de poules jongleurs, le nombre de bras est proportionnel au nombre d'années. A 2 ans, ils en possèdent déjà 8 ! Combien ont-ils de bras à 6 ans ?

- A) 6
- B) 12
- C) 14
- D) 24
- E) 48



## EXEMPLES D'ENIGMES

Pour augmenter leurs pouvoirs, des entiers karatékas utilisent une technique consistant à se projeter les uns contre les autres en criant « Espèce de zéro ! ». A l'issue du combat, chaque nombre entier est égal à 2 fois ou à 3 fois la somme de ses chiffres. Parmi les nombres suivants, qui a participé au combat ?

- A) 16
- B) 18
- C) 22
- D) 24
- E) 27



Pakap, le terrible toboggan à eau, mesure 100m de long avec une pente de 40°! Nabilla, déguisée en saumon, le dévale à la vitesse de... 120km/h. Ouaahh ! Si la vitesse était proportionnelle à la pente, quelle serait sa vitesse avec une pente de 60° ?

- A) 140km/h
- B) 160km/h
- C) 180km/h
- D) 200km/h
- E) moins de 240km/h



**BRAVO** à *Loraine DESJONQUERES, Julien REY, Marie-Jeanne FOURNIER et Vincent REY* qui sont les premiers dans le classement de St Joseph pour les niveaux 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> et qui sont arrivés respectivement 361<sup>e</sup> sur 34 834 , 2702<sup>e</sup> sur 23 984 , 693<sup>e</sup>

sur 14 003, 751<sup>e</sup> sur 8 876 dans le classement national.

*L'équipe des enseignants de Mathématiques félicite tous les participants qui ont été nombreux à donner de leurs neurones dans ce bel élan de solidarité.*

Mme VO

## Comprendre les enjeux liés à l'environnement

**D**ans le cadre de l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) en partenariat avec la F.R.A.P.N.A. (Fédération Rhône Alpes de la Protection de la Nature) et le responsable Tri et Prévention de la CCMP (Communauté de Communes de Miribel et du Plateau), deux interventions ont eu lieu au niveau des classes de 6e, afin de sensibiliser les élèves aux enjeux liés à l'environnement et améliorer sa qualité.

- Vendredi 15 novembre 2013 de 13h à 17h, information sur le thème du **tri des déchets et l'environnement**, par Madame C. Tribollet chargée de mission en

éducation à l'environnement dans le cadre du partenariat avec le conseil général de l'Ain.

- Vendredi 24 Janvier 2014 de 9h à 12h, information sur le thème du **tri des déchets au quotidien**, par Madame S. Cochard, ambassadrice du tri et de la prévention de la CCMP.

Nous avons concrétisé ces actions par une **visite du centre de tri du Grand Lyon " VÉOLIA PROPRETÉ "** situé à Rillieux-La-Pape, le mardi 3 juin 2014 de 13h à 17h.

M. Monier

## Sur les chemins de la tolérance...

sortie interreligieuse des élèves de 6e le 27 mai 2014

**P**our la deuxième année, tous les élèves de 6e ont passé une journée complète à Lyon pour découvrir les lieux de culte des 3 religions monothéistes : la grande Mosquée de Lyon, la Basilique de Fourvière, la cathédrale St Jean, et la synagogue quai Tilsitt.

Cette journée est la conclusion d'une année entière de formation humaine et de découverte des 3 religions : JUDAÏSME, CHRISTIANISME, RELIGION MUSULMANE. Accueillis par des juifs, chrétiens ou musulmans, tout ce qui a été découvert pendant l'année prend un nouveau sens : les fêtes religieuses propres à chacun, jour de culte, Ecritures saintes, objets et vêtements de prière... Mme Desjonquères

# Parfois en commun avec les lycéens

## Les latinistes en voyage... une première !

# ITALIE 2013 !

**F**in octobre dernier, les élèves latinistes de la 4<sup>e</sup> à la Terminale sont partis en Italie, accompagnés de Mmes De Nadaï, Damey, Simonnet



(Professeurs de Français) et de M. Maigrot (Professeur d'EPS). Les élèves sont partis en bus pour un très long voyage de quatorze heures. Ils sont arrivés à l'aube à Rome, et ont tout de suite commencé par visiter les quartiers antiques de la ville. Ils ont pu voir là-bas des statues, des ruines, les forums, et ils sont même allés au tombeau de César. Après ces premières visites, ils ont pique-niqué sur une place. L'après-midi, ils sont allés visiter le Colisée : ils ont pu voir toutes les structures du bâtiment, ses aménage-

ments, les gradins,... Ils sont ensuite rentrés à l'hôtel, où ils ont mangé et passé la nuit. Le lendemain matin, ils ont grimpé sur le Vésuve, en haut duquel ils ont déjeuné, et l'après-midi, ils se sont rendus à Pompéi, qui les a enchanté car ils attendaient ce moment depuis longtemps ! Puis est venu le temps libre pour faire du shopping à Rome, où ils ont pu apprécier le beau temps. Le dernier jour a été consacré à la basilique Saint Pierre, puis au château de Saint Angelo l'après-midi. Ils ont terminé la journée...et le voyage

par la fontaine de Trevi, où ils ont jeté des pièces pour faire des vœux, puis ils ont dîné au restaurant avant de rentrer en France.

Rédaction : Anastasia T. (1re ES)  
d'après les témoignages de  
2 participantes de 1re S,  
Inès de F. et Camille V.  
Photo : Mme De Nadaï



Le voyage en Italie était vraiment génial !

En ce qui me concerne, j'ai fait plein de nouvelles connaissances super. Les paysages étaient vraiment très beaux, surtout du haut du Vésuve dont la montée nous a demandé beaucoup d'efforts ! Il faisait très chaud et très beau ! Je suis revenue en France avec plein de magnifiques souvenirs en tête et si c'était à refaire, j'y retournerais ! »

Témoignage d'une participante  
de 402, Océane T.,  
recueillis par Ambre C. 402

## Des germanistes toujours aussi enthousiastes !

**L**es possibilités d'échanges avec l'Allemagne dans notre établissement

*L'échange scolaire avec l'établissement partenaire*

### 1. Qu'est ce que c'est ?

L'échange avec l'Allemagne, organisé par le centre scolaire Saint Joseph est une véritable immersion dans une famille allemande pendant une semaine.

Là-bas, tu suivras des cours, tu pourras découvrir une nouvelle culture, des nouveaux modes de vie et rencontrer de nouvelles personnes.

En effet, tu seras accueilli par un correspondant de ton âge avec qui tu auras communiqué avant ton départ. L'année suivante tu renouvelleras l'échange : il viendra chez toi.

### 2. Pourquoi y aller ?

Ce voyage te permettra de pratiquer l'allemand de manière efficace, tu feras des progrès et l'avantage est que tu pourras rester en contact avec ton correspondant. De plus, là-bas tu profiteras des sorties pour découvrir la culture allemande.



[www.fplusd.org](http://www.fplusd.org)

### 3. Témoignages

**Hannah P. (302)** : « Je suis déjà partie deux fois en Allemagne et dès la première année j'ai eu la chance de bien m'entendre avec ma correspondante. J'ai découvert un nouveau pays que j'adore, j'aime bien leur façon de gérer leur rythme scolaire. Même s'ils ont un grand collège, les élèves sont soudés entre eux et les professeurs à leur écoute. En très peu de temps j'ai appris de nombreux mots et expressions. Je recommande vraiment ce voyage à tous les germanistes, il est très enrichissant. »

**Clément G. (301)** : « Moi aussi j'étais déjà parti en Allemagne, l'ambiance durant tout le voyage entre les élèves était super. Nous avons été très bien reçus par la ville, par le collège et les élèves allemands. »

### *Les échanges individuels*

Tu peux également participer à un échange à titre individuel. C'est une immersion totale en Allemagne ! Tu seras hébergé dans la famille de ton correspondant, tu suivras les cours avec lui et participeras aux activités extrascolaires. Ces programmes d'échanges sont basés sur le principe de la réciprocité ; ton correspondant viendra donc ensuite chez toi. Dans ce cadre, il est possible d'obtenir une subvention aux frais de transport. Outre les progrès linguistiques évidents, cette expérience est culturellement et humainement très enrichissante.

Programme SAUZAY	2 ou 3 mois	Les élèves de la 4e à la 1ère ayant un minimum de 2 ans d'apprentissage de l'allemand
Programme VOLTAIRE	6 mois	Les élèves de 3e et de 2de en France et des élèves de « 8, 9 et 10 Klasse » en Allemagne

Plus d'infos sur :

- [www.ofaj.org](http://www.ofaj.org)
- [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73316](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73316)

Rédaction :  
Mathis V., Hannah, Mayva,  
Estelle, Quentin et Salomé (3e)



## Séjour 2014 : qu'en ont pensé les germanistes de 2de ?

### Comment était le voyage ?

« Nous sommes partis pour l'Allemagne le mercredi 2 avril au petit matin (8 h). Le voyage en bus a duré 8 heures ; il y avait une bonne ambiance. »

### Comment était-ce dans les familles ?

« Les familles d'accueil habitaient autour et à Göppingen ; elles étaient très accueillantes. Les élèves se lèvent très tôt (6 h) pour aller à l'école. Nous avons mangé beaucoup de Bretzels et des spécialités allemandes que l'on ne connaissait pas, comme par exemple les Spätzle (sorte de pâtes), les Maultaschen (gros raviolis) ou encore le Wiener Schnitzel (escalope panée). Le temps était beau sauf à Ulm où il a plu. Pendant le week-end les élèves restaient avec les familles d'accueil. »

### Et l'école ?

« L'école est assez grande (750 élèves) et se trouve à Göppingen. Le nom de la directrice est Madame Wetzl. »

### Qu'avez-vous fait au musée ?

Nous avons visité le musée Mercedes. Il y avait différents types de véhicules : voitures anciennes et récentes, bus, motos, sport, voitures de police, camions de pompiers etc.

### ... et la fabrique ?

Nous avons visité la « Ostheimer Fabrik » qui construit des jouets en bois. Cette fabrique est certifiée PEFC. Pour terminer la visite, nous avons peint un petit chien en bois.



### Et qu'avez-vous fait en ville ?

À Stuttgart, nous avons visité le musée Mercedes-Benz.

À Ulm, nous avons visité le « Münster Dom ». C'est la cathédrale la plus haute du monde.

Göppingen est une belle ville !!! Nous avons fait du shopping et la fête du printemps.

Interview et rédaction réalisées par Nicolas B. assisté d'Emilie P. (402)

## Stuttgart : le musée Mercedes vu par les élèves de 5e



En Allemagne, nous avons visité le musée Mercedes-Benz. Ce musée s'étend sur 9 niveaux, et retrace non seulement l'histoire de la marque mais aussi l'histoire de l'automobile. Gottlieb Daimler et Carl Benz ont inventé le premier moteur à explosion et ont eu l'idée de le mettre dans une calèche, créant ainsi la première automobile. Par la suite, ils créèrent différents types de véhicules, du gros camion à la formule 1. La marque a créé des voitures mythiques comme le 300SL (aujourd'hui SLS AMG) ou encore la Mercedes-McLaren SLR. La marque est aujourd'hui une des plus importantes au monde de part sa diversité de production, son activité dans le sport automobile et ses projets pour le futur.

Julien M., Nicolas S.,  
Loïc R. et Ethan S. (503)



Dossier réalisé avec le soutien de Mme Brand  
Photos : Mmes Brand, Rey-Robert  
et M. Labesque



# Pour aboutir à la réussite tout en s'ouvrant au monde !

## Approfondissements linguistiques, culturels et professionnels

*En Bac Pro, nous travaillons avec une méthode d'apprentissage de l'anglais qui met l'élève dans la position d'un jeune français qui part s'installer à Londres pendant un an. Il vit en colocation avec des jeunes d'autres pays européens et on le suit dans ses aventures dès son arrivée à l'aéroport : prendre un taxi, trouver un hôtel, puis un appartement, un job etc. Et c'est ainsi que...*

**32** élèves du lycée professionnel, accompagnés de M. Coppet et de Mme Guerry (Professeurs d'Anglais, ont débarqué du ferry à Douvres un beau matin du mois de février dernier avant de prendre la route pour la capitale anglaise. Quatre filles de 1re A S S P (Accompagnement, Soins et Services à la Personne) racontent...



« Nous avons pu découvrir les lieux incontournables de Londres : The Museum of London, la relève de la Garde à Buckingham Palace, le luxueux magasin Harrods. Notre circuit de visites nous a mené du London Eye à Tower Bridge en passant par Big Ben, Westminster Abbey, Piccadilly Circus ou encore Trafalgar Square, sans oublier la résidence du Premier Ministre ou le Gerkin. Nous avons aussi pu profiter d'une traversée de la ville by

night et d'une dégustation d'un succulent fish and chips dans un pub de Leicester Square. Nous rentrons épuisés mais heureux dans le Kent pour passer de très agréables moments avec nos chaleureuses familles d'accueil.

Très intéressant : les visites de boutiques et de supermarchés pour les sections Commerce pendant que les ASSP découvraient une

maison d'accueil pour handicapés.

Notre séjour s'est achevé au bord de la mer à Brighton : récréation pour tous sur la plage, sous la pluie le matin mais sous un soleil radieux l'après-midi. En conclusion, nous sommes rentrés en France avec la tête pleine de bons souvenirs et l'envie de retourner à Londres bien vite.»

Mathilde, Laurianne, Marion, Claudine et Mme Guerry  
Photo : Mme Guerry

## “Semaine de la presse et des médias” édition 2014

Comme chaque année, en mars, à l'occasion de cet événement organisé par le CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information) pour soutenir l'éducation aux médias, des activités sont proposées aux élèves en plus de la découverte de nombreux titres de presse écrite. Trois kiosques installés à nouveau cette année : au CDI, à la porte du self et dans l'entrée du lycée professionnel.



Ce dernier a été réalisé et installé par les 2des Bac Pro Commerce, dans le cadre de l'Enseignement Général lié à la Spécialité animé par leurs professeurs, Mmes Levasseur et Marzolla. Il s'agissait de réaliser également la signalétique destinée à inciter leur camarades à



découvrir les titres à leur disposition au lycée, durant cette période.

Rédaction et photos : Mme Fiet

## Création d'entreprise !

*En vrais professionnels, encadrés chaque semaine par leurs professeurs Mmes Levasseur, Varinard et M. Di Simone, les élèves de première année de CAP Employé de Vente Spécialisé (CAP EVSI), ont atteint leurs objectifs : créer et faire fonctionner leur entreprise ! Nos jeunes reporters Ambre et Nicolas sont allés enquêter sur le terrain, accompagnés de Mme Fiet.*

**D**ans cette classe du lycée professionnel, la création d'une mini-entreprise qu'elle a choisi de nommer "Little book", était le projet de l'année pour ces étudiants en commerce.

Avec l'aide d'une association (Entreprendre Pour Apprendre) et d'un parrain, ces élèves ont démarré sans argent : fonctionnement de l'entreprise basé sur le principe d'avances remboursables sur les gains effectués. Les élèves ont réalisé une petite étude de marché (enquêtes auprès des jeunes de l'établissement) pour définir l'activité de l'entreprise : fabriquer et vendre des mini-books, petits livres porte-clés à la décoration personnalisée.

Ensuite, comme dans la vraie vie, il a fallu organiser le recrutement : chacun a eu un petit entretien d'embauche et s'est vu attribuer un rôle dans l'entreprise (jeux de rôle). Ainsi, Rémi est devenu directeur, Arthur designer en charge de la conception des logos et du mini-book, Kimberlay commerciale. Dahbia, Magalie et Fatima étaient en charge de la fabrication, Maureen des achats, Mélanie de l'administration, Christopher de la comptabilité, Romain du marketing.

Puis il y a eu la fabrication des petits livres, la vente et, en fin d'année, la clôture des comptes



et des activités...

Voici les impressions des élèves.

« C'était une bonne expérience qui nous a permis d'avoir un aperçu de la vie en entreprise et du travail en équipe. » **Rémi F.**

« Si vous vous engagez, ne vous découragez pas et continuez à travailler. » **Arthur P.**

« Ce que j'ai préféré : la production et la vente en classe des mini-books. Mais j'ai trouvé le projet trop long. » **Kimberlay M.**

« Un travail fait à cœur est un bon travail. » **Christopher M.**

« La fabrication, était bien mais c'était trop long. » **Magalie S.**

« La partie que j'ai préférée est la recherche des besoins en fonction des clients (les élèves de l'établissement). » **Romain C.**

« J'ai préféré l'étape de fabrication du mini-book. » **Fatima B.**

« La fabrication du mini-book ! Extraordinaire !!!! Le reste, trop long. » **Dahbia B.**

« J'ai préféré aller faire les achats de matières premières dans les magasins. » **Mélanie V.**

« Ce que j'ai le plus aimé ? Les achats, la fabrication de mini-books, puis constater les résultats de la vente. » **Maureen D.**

Interview : Ambre C. (402)

Rédaction : Nicolas B. (402)

complétée par Mme Fiet

Photos : Ambre et Nicolas

## 22 avril 2014 : conférence « Science et foi »

**U**ne approche humaniste de la foi

« Entre croire et savoir, faut-il choisir ? » Voilà un sujet de Bac sur lequel bon nombre d'élèves de Terminale Générale et Technologique ont choisi de réfléchir durant l'examen blanc.

Il faut dire que la veille, ils avaient été conviés à une conférence animée par deux scientifiques : M. Guillet chercheur au CNRS d'Annecy, dans le domaine de l'infiniment petit, et M. Evin, chercheur à la retraite sur les applications du carbone 14. Ces derniers venaient présenter leur travail à la lumière de leur foi. L'objectif était de saisir la complémentarité de la démarche scientifique et des convictions religieuses. Ainsi chacun a pu comprendre en quoi la rigueur de la science peut éclairer la quête de vérité, mais aussi combien la foi/confiance enrichit la vie humaine dans sa dimension existentielle. Au fond, l'articulation entre science et foi se dessine assez nettement dans le questionnement éthique, là où le pouvoir donné par la science contemporaine réclame une limite pour ne pas compromettre le respect de l'humain. Que l'on soit croyant ou non, ce dialogue ouvre une perspective relationnelle par laquelle la vie prend sens.

Une belle expérience de réflexion dont chacun gardera un vif souvenir !

Mme Passemar



## Approfondissements en sciences, littérature...

Au retour de leur séjour pédagogique en Suisse, les élèves de 1<sup>re</sup> générale et technologique ont dû rendre compte de leurs acquis à travers un témoignage individuel, en lien avec les programmes de Français. La consigne de M. Cathaux, leur professeur, était d'écrire un article destiné aux classes de 3<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup>, avec, à la clé, publication dans ActuStJo de la composition la plus pertinente, attractive et/ou plaisante... Ci-dessous donc, la production d'Inès (1<sup>re</sup> S).

DU 26 AU 29 MARS 2014

CLASSES DE 1<sup>RE</sup> ES, S & STMG

### GENÈVE

LYCÉE SAINT JOSEPH

#### Les enjeux du séjour

Il y a quelques jours, les élèves des classes de 1<sup>re</sup> ont séjourné en Suisse, accompagnés de Mmes Veron et Leclerc et de Mrs Brunel et Cathaux. Le but de ce voyage était d'approfondir les connaissances des élèves sur certains points des programmes de Français, Histoire et Sciences Physiques, mais aussi de leur faire prendre conscience d'enjeux, comme ceux de l'action humanitaire au XXI<sup>e</sup> siècle, de manière plus interactive, ludique et agréable pour chacun.

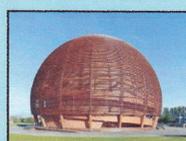
Alors, qu'en ont-ils retenu ?



#### Un programme chargé

Après une halte à Ferney-Voltaire et la visite du château, le périple suisse a débuté avec la visite du siège de l'ONU à Genève et pour clore cette première journée, les professeurs et leurs élèves ont visité le musée Rousseau avant de prendre la route pour l'auberge de jeunesse à Lausanne ; après une bonne nuit de repos (et deux copieux repas !), le deuxième jour a débuté avec un quartier libre dans la ville de Genève (où chacun a fait le plein de souvenirs et de

chocolat !). C'est au musée de la Croix-Rouge que le groupe a continué son expédition genevoise ; la journée s'est finie sur une touche festive, alors que certains sont allés au bowling, d'autres ont préféré rester jouer au Jungle Speed, à l'auberge, «au calme». Le lendemain, les professeurs et leurs élèves ont passé la journée au Centre Européen de la Recherche Nucléaire avant de reprendre la route (non sans embouteillages) pour la France.



Visite du CERN, Centre Européen de la Recherche Nucléaire



Genève et son geysir



A l'office des Nations-Unies : cette fresque représente les cinq continents personnifiés en cités.

Photos : Montana D. (1<sup>re</sup> S), <http://www.doublet.com/fr/FR/equipment/drapeau-suisse>, <http://punblog.blogspot.fr/2010/07/revealing-secrets-of-universe.html>, <http://www.myswitzerland.com/fr-fr/musee-international-de-la-croix-rouge-et-du-croissant-rouge.html>, [http://www.hebdo.ch/sites/www.hebdo.ch/files/styles/galerie\\_photo/public/LH20\\_CICR\\_Chambre-des-temoins.jpg](http://www.hebdo.ch/sites/www.hebdo.ch/files/styles/galerie_photo/public/LH20_CICR_Chambre-des-temoins.jpg)

#### Une visite très enrichissante

Commençons par le château de Voltaire (ci-contre) : le domaine, édifié par Voltaire lui-même, reflète les idées qu'il défendait et qui ont fait de lui l'un des personnages du XVIII<sup>e</sup> siècle ; défenseur des Calas ou de Montbailly, combattant les athées et les fanatiques, toutes ses batailles sont résumées dans son château et notamment dans un tableau, «Le Triomphe de Voltaire» (ci-contre). Ce fut l'occasion pour chacun de mieux connaître sa vie et mieux cerner ses idées, son combat, ce qui devrait nous inspirer pour le bac de Français, avec nos textes de *Candide*.

Le musée Rousseau nous a lui aussi éclairé, non seulement sur la vie de celui-ci, mais aussi sur son mode de pensée ; nous avons donc envisagé un autre point de vue philosophique du XVIII<sup>e</sup> siècle, totalement opposé à celui de Voltaire et nous avons constaté que, effectivement, étant donné le contraste entre leurs idées, Voltaire et Rousseau avaient de quoi se détester.

La visite de l'Office des Nations Unies d'oct, elle aussi, révisée très intéressante ; nous avions déjà travaillé sur l'ONU en cours d'Histoire, et nous avons pu encore approfondir nos nombreuses connaissances sur cette organisation, espoir de paix ;

#### QUELQUES IMAGES



\* Le Triomphe de Voltaire, Duplessis, 1774.



Domaine de Ferney-Voltaire

ou beaucoup de chance (même si nous ne l'avons peut-être pas tous mesurée) de pouvoir y entrer : là-bas, les relations amicales internationales, etc. Et nous pouvons donc mieux comprendre les enjeux d'une telle organisation.

Un peu de la même manière, le musée de la Croix-Rouge nous a permis de discerner les différents enjeux de l'action humanitaire au XXI<sup>e</sup> s : défendre la dignité humaine, reconstruire le lien familial, limiter les risques naturelles.

Le CERN est un des plus grands laboratoires au monde et nous avons

eu beaucoup de chance (même si nous ne l'avons peut-être pas tous mesurée) de pouvoir y entrer : là-bas, les relations amicales internationales, etc. Et nous pouvons donc mieux comprendre les enjeux d'une telle organisation.



«Une visite à vivre et à partager avec douze témoins de notre temps.» Des personnes holographiques nous font découvrir les différents enjeux de l'action humanitaire en nous faisant part de leur expérience. Emotion, découverte, réflexion : le Musée propose une expérience unique d'initiation à l'action humanitaire.



La visite du Musée de la Croix-Rouge a aussi entraîné notre esprit d'équipe quand il a fallu préparer une île à un tsunami... «On les a tous sauvés !»

Cette excursion en Suisse a donc été particulièrement enrichissante pour chacun ; ce voyage m'a énormément plu, non seulement parce que j'ai beaucoup appris mais aussi parce qu'il nous a permis de passer du temps tous ensemble ; merci donc à nos professeurs de s'être dévoués pour nous offrir un si beau voyage !

## Education à la santé 17 et 20 janvier 2014 au CDI « L'addiction aux jeux vidéo »

Pour valider leur formation, les élèves de Terminale ASSP devaient réaliser une série d'actions d'éducation à la santé à destination des écoliers, collégiens et

lycéens du centre scolaire. Au CDI, cela a pris la forme d'une présentation interactive, ouverte aux 4<sup>es</sup> et 3<sup>es</sup>, sur le sujet de l'addiction aux jeux vidéo. Cette conférence/débat, animée



par Sherley et Lucie, a rencontré beaucoup de succès !

Rédaction et photo : Mme Fiet

## Projet « Ghana » : où en est-on ?

**H**oly Family Senior High School - Hamile, Ghana

Depuis 5 ans, notre Centre Scolaire St Joseph entretient des liens serrés avec « Holy Family Senior High School » du réseau des sœurs de St Joseph. Les bénéfices de plusieurs de nos actions sont envoyés chaque année pour aider au développement de ce lycée : « Bol de Riz » le vendredi saint, course parrainée pour le Ghana de mai 2013, artisanat réalisé par les élèves de 5e sur le marché de Noël.

C'est une grande joie de voir ce lycée se développer, avec l'énergie débordante de 3 sœurs indiennes de la Congrégation des sœurs de St Joseph qui l'anime sur place : achat d'un groupe électrogène pour pallier les coupures d'électricité, mise en place d'une cantine pour assurer 2 repas par jour aux internes, création d'un foyer d'hébergement pour les élèves qui habitent loin.

Un petit groupe de lycéennes de Terminale ASSP ont travaillé pendant plus d'un an sur un

séjour à Hamile qui devait avoir lieu cette année scolaire 2013 - 2014.

Compte tenu de l'insécurité de la zone, c'est avec beaucoup de déception mais avec discernement que ce séjour sur place a dû être annulé.

Nous espérons que ce travail effectué tous ensemble et avec l'aide de toute la classe, bien épaulée par les enseignants, a pu susciter le goût de découvrir un jour cette partie du monde qui a beaucoup à nous apprendre...

Il nous a permis en tout cas de consolider nos liens qui, nous l'espérons, pourront un jour se concrétiser par une rencontre entre les élèves des deux continents.

Bon vent à Pauline, Sherley, Marine, Lucie, Alicia et Solenn, qui étaient toutes prêtes pour le départ !!!



Rédaction et photos : Mme Desjonquères



Les élèves du cours de français de Ire dans une nouvelle salle de classe

## Une petite nouvelle...



### Mme Vo

Cette année il y a beaucoup de nouveaux professeurs au collège et au lycée et nous avons donc décidé d'interroger l'une d'entre eux, professeur de maths.

**Vous sentez-vous bien dans ce nouvel établissement ?**

« Oui très bien ! »

**Combien d'année d'études faut-il pour faire ce métier ?**

« Il faut 5 ans (3 ans de licence et 2 de master). »

**Que pensez-vous des autres professeurs ?**

« Il y a une très bonne ambiance avec les élèves et les professeurs. »

**Avez-vous été bien accueillie dans l'établissement ?**

« Oui »

**Pourquoi St Joseph ?**

« Car c'est un établissement familial. »

**Quelle expérience avez-vous dans ce travail ?**

« C'est ma 2e année d'enseignement. »

**Est-ce que les élèves sont sympathiques avec vous ?**

« Globalement, oui. »

Interview réalisée par  
Ambre C. et Nicolas B. (402)  
Rédaction : Nicolas B.  
Photo : Mme Vo



## En bref

Nouveau en 2013-2014 !



Photo : M. Filias

Cette année, l'établissement a installé des **tables de ping-pong** qui rencontrent un franc succès car une dizaine d'élèves vient y jouer à chaque récréation. Merci à l'association des parents d'élèves (APEL) pour son financement ! **Nicolas B. (402)**

Nouveau en 2013-2014 !

Depuis cette année, le **catalogue et les ressources du CDI sont consultables de chez vous**, via la rubrique CDI de notre site Web. À exploiter sans modération... + flash code ci-dessous à capturer... si vous le souhaitez ! **Mme Fiet**



web

Maintenu en 2013-2014 !

Le centre scolaire Saint-Joseph poursuit ses échanges internationaux, notamment avec le **Mexique**, et a reçu un groupe de mexicains de Queretaro en mars, pendant une semaine en classe de 402 et quelques classes de lycée. Nous les avons interviewés sur leur vie avec l'aide de notre professeur d'Espagnol Mme Tillier. Ils étaient très gentils et très marrants. On a pris des photos, cette rencontre avec eux restera inoubliable. **Ambre C. (402)**

Prévu en 2014-2015 !

C'est décidé ! Après le rassemblement il y a 4 ans des élèves de CM2 et 6e du réseau St Joseph au Puy (fief du fondateur des sœurs de St Joseph : le Père Jean Pierre Médaille), ou celui des élèves de lycée du réseau à Verdun cette même année... **nous nous retrouverons à Assise en avril 2015 !!!** L'occasion pour les lycéens de travailler en amont de cette rencontre, sur le message de fraternité avec l'homme et avec la nature au sein de notre centre scolaire, guidé par François d'Assise, patron proclamé des écologistes et guide sur notre chemin pour travailler la paix au sein de nos relations. **Des lycéens de 12 établissements du réseau** se retrouveront du 7 au 11 avril 2015 pour se rencontrer, découvrir Assise et son message, et faire vivre les liens au sein du réseau St Joseph... alors, si l'Italie vous botte... à vos agendas !! **Mme Desjonquères**

Maintenu en 2013-2014 !

Le vendredi saint de cette année, l'opération « **bol de riz** » a été organisée pour aider l'école du Ghana en correspondance avec Saint Joseph. Le bol de riz remplace un repas normal pour ceux qui le souhaitent, et l'argent récolté (différence de prix entre les deux repas) leur est envoyé. **Ambre C. (402)**



## Actu StJ0

### Centre scolaire St-Joseph

101, rue H. Grobon

01705 MIRIBEL CEDEX

Tél. : 04 78 55 29 66

Courriel : [contact@saintjoseph01.fr](mailto:contact@saintjoseph01.fr)

Site Web : <http://www.saintjoseph01.fr/>

### Directeur de publication :

M. Pommeruel - Chef d'établissement

### Rédactrices en chef :

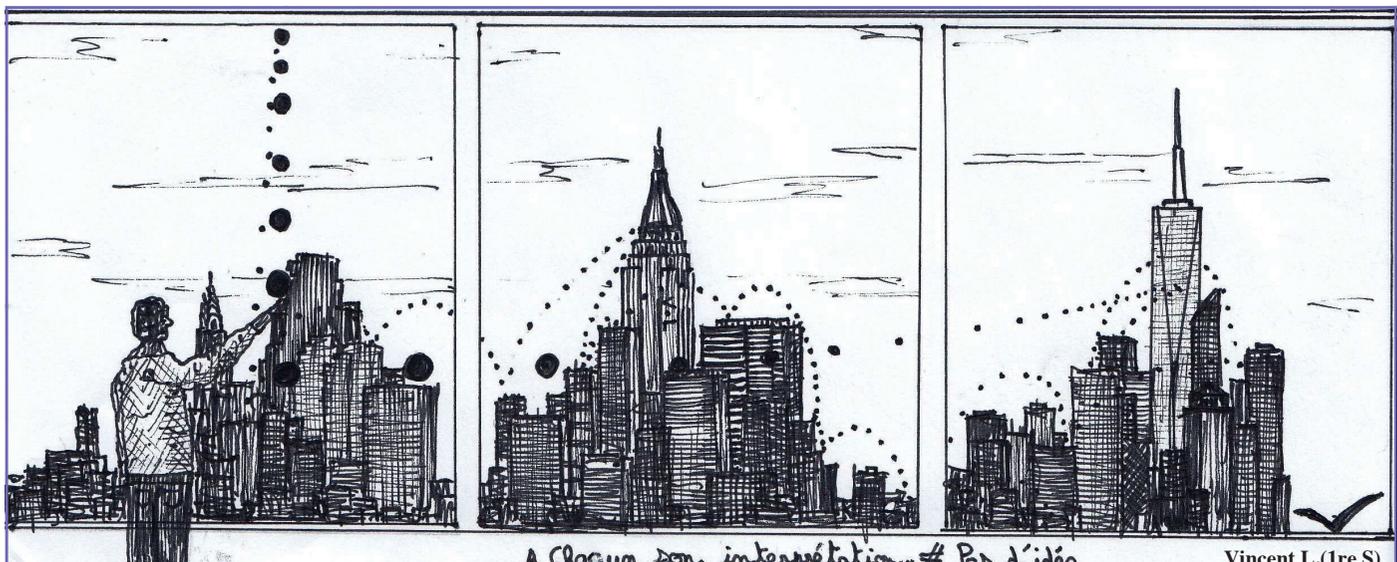
Mme Fiet - Professeur-Documentaliste

**Journalistes :** A. Thouron (1re ES), I. de Fonclare, V. Laloge, S. Perez, N. Perdrix et C. Varenne (1re S), N. Bourdichon et A. Couturieux (402).

### Fonction des auteurs et personnes citées (si non précisée dans le texte) :

Mme Brand - Professeur d'Allemand, Mme Clavière - Professeur des Écoles, M. Di Simone - Professeur de Vente-Économie-Droit, Mme Desjonquères - Responsable Pastorale et Professeur de Mathématiques, Mme Eymard - Professeur des Écoles, M. Filias - Directeur adjoint Collège, M. Labesque - Professeur d'EPS, Mme Levasseur - Coordinatrice Lycée Professionnel et Professeur de Mathématiques-Physique/Chimie, Mme Marzolla, Professeur d'Arts appliqués, Mme Mikdad - Professeur des Écoles, M. Monier - Professeur de SVT, Mme Paillason - Professeur des Écoles, Mme Passemard - Professeur de Philosophie, Mme Rey-Robert - Professeur d'Histoire-Géographie, Mme Role - Directrice de l'École, Mme Varinard - Professeur de Vente.

Imprimé par Atelier Michaud - 06/2014



A chacun son interprétation... # Pas d'idée

Vincent L. (1re S)