

Une nouvelle équipe de rédaction, pour un projet... encore plus ambitieux !



Cette année, la réalisation d'Actu StJo a été intégrée dans le nouvel atelier Lumières du Lycée Général et Technologique (LGT), un projet pour l'Éducation aux Médias et à l'Information, qui a recueilli l'adhésion des élèves (cf. p. 2).

Encore une fois beaucoup de travail journalistique, dans la bonne humeur, pour vous permettre d'avoir bon aperçu de projets vécus cette année dans notre Centre Scolaire, en complément des informations en ligne sur notre site Web.



Rédaction, au CDI
Photo : Mme Fiet

Mme Fiet

Ecrire dans le journal nous a permis de rendre compte des événements, des voyages organisés par l'établissement et de nos coups de cœur, mais aussi de notre passion pour l'atelier Lumières.

Karl R.

Edito

Des projets, des nouveautés à Saint Joseph ...

Une année s'est déjà écoulée depuis la prise de fonction de la nouvelle équipe de direction au Centre Scolaire Saint Joseph.

Une année rythmée par la poursuite des projets de l'établissement, la réalisation de nombreux travaux pour améliorer nos locaux et toujours de nombreuses et nouvelles propositions pour vos enfants.

Tous les projets menés se font et se feront dans la poursuite du projet éducatif transmis par les sœurs de Saint Joseph, fondatrices de notre établissement.

Vous pouvez découvrir à travers ce nouvel Actu StJo toute l'actualité qui a marqué notre établissement pour cette année 2014-2015.

Nous tenons à vous remercier pour votre confiance et votre collaboration pour permettre la réussite et l'épanouissement de vos enfants.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et de belles et agréables vacances estivales.

Mme ROLE et M. FILIAS
Chefs d'établissement

Dans ce numéro :

Actu	p. 2
Dossier	p. 5
A l'école	p. 6
Au collège	p. 8
Au lycée	p. 12
Tous, ensemble	p. 15
Loisirs	p. 16

Nouveau cette année !

Atelier *Lumières* au LGT

*Dans le cadre des animations pédagogiques et culturelles du Centre scolaire St Joseph, la création de l'Atelier **Lumières** a correspondu au désir de répondre aux attentes des lycéens qui souhaitent participer à des projets ludiques et innovants. Les objectifs de cet atelier sont multiples.*

Tout d'abord, il s'agit de créer un contexte favorable à la création d'un journal numérique d'informations, de commentaires et de rubriques audio-visuelles destiné à l'ensemble des membres actifs de l'Institution.

Ensuite, chaque participant a l'opportunité de participer selon ses compétences et ses aptitudes singulières au projet d'écriture et de réalisation des deux journaux, Actu StJo et Radio TV Lumières St Jo.

Enfin, la constitution d'un groupe de volontaires de tout horizon est à envisager dans le long terme comme un des fondements identitaires du lycée St Jo.

Aussi, souhaitons une réussite à ce projet fédérateur et créatif.

(M. Cathaux pour l'équipe des Lumières...)

NOUVEAU !
NEW ! NEUE !
NUEVO !

Qui sommes-nous ? A travers l'espace et le temps (d'une courte année), nous sommes la confrérie des Lumières, une bande de lycéens plus fous les uns que les autres qui veut conquérir le monde des médias grâce à l'influence de notre JT (journal télévisé) avec notre Miss Météo Charline La Chouquette et notre présentatrice Sharon Framboisa.

L'atelier Lumières, éclairant à plus d'un titre, nous emmène dans un univers hors de celui du lycée, mais dans le lycée quand même. Fun et bonne humeur au rendez-vous, nous avons pu exprimer notre créativité à travers différents projets comme, par exemple, Paranormal St JO Activité (reportage sur les activités surnaturelles au sein de l'établissement...).

A l'aide de nos deux profs mous-



JT présenté par Sharon - Photo Thierry G.

quetaires les « plus vraiment trop meilleurs » du lycée, Sir Cathaux et Lord Brunel, nous nous sommes rendus dans les locaux de *Radio TV Lumières* afin de tourner le journal télévisé du jeudi 32 février...

Nous avons aussi participé, entre autre, et parfois avec la casquette de reporter, à toutes les aventures qui ont pris place au sein de Castle St JO, comme l'accueil des correspondants extraterrestres venus de la planète voisine qu'est l'Allemagne (d'où notre difficulté à comprendre leur dialecte).

Suite à cela, nous avons fait une visite sous-marine en Atlantide londonienne : pluie, orage, tempête, tsunami, ouragan, bataille

d'eau entre élèves et nuages.

Pour finir, nous avons reçu la visite des oracles aztèques, venus tout droit du pays du soleil levant mexicain, à l'Est de l'Est de l'Europe.

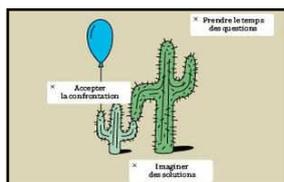
Notre reporter de l'extrême Tara Dickson et son fidèle cameraman Léo Klein ont parcouru la planète St JO à la recherche d'événements exceptionnels.



Tara et Léo en reportage lors de la Journée des Talents - Photo Mme Fiet

Pour finir, comme vous avez pu le voir, au club Lumières, bonne humeur garantie !!

Terrine CACTUS,
un élève de 1re S



Projet Mode d'Emploi Villa Gillet : un festival des idées pour les 1res ES

Ouvert à tous les publics, dont les lycéens, ce festival organisé par l'organisme culturel Villa Gillet, se déroule à Lyon en novembre depuis trois ans.

A l'initiative de M. Brunel et Mme Fiet, les élèves de 1re ES y ont participé pour la première fois cette année. Ce fut une expérience très riche en matière d'éducation aux médias et aux sciences humaines notamment, et nous comptons bien la renouveler en novembre 2015.

Dès la rentrée, c'est avec M. Bernou, en Sciences Economiques et Sociales, que les élèves ont commencé à **réfléchir puis écrire** sur le thème choisi en début d'année : **le gouvernement des émotions**, étude de la place des émotions dans la relation de pouvoir.

Parallèlement, accompagnés de M. Cathaux, Mmes Bonant (Histoire-Géographie) et Fiet, ainsi que d'un intervenant extérieur, ils ont peaufiné la rédaction, échangé et **travaillé à la mise en ligne de leur article**, en veillant à respecter les règles de publication sur le Web. Cet arti-



cle, publié le 17 novembre 2014, première étape de travail, est toujours en ligne, à l'adresse suivante <http://villavoice.fr/la-relation-prof-eleve-un-jeux-de-dominatation/>

L'ultime étape du projet a été de participer, le 27 novembre 2014, à l'Institut d'Etudes Politiques de Lyon, à une **table ronde** du festival consacrée au thème traité. Animée par d'éminents spécialis-

tes, Patrick Boucheron, historien français et Corey Robin, politologue américain et enseignant au Brooklyn College de New York, cette rencontre a suscité de nombreuses interrogations et un intérêt certain chez nos élèves.



Texte et photo : Mme Fiet



Diplôme Espagnol Langue Etrangère en 2de

Cette année, et pour la première fois, sept élèves de Seconde ont décidé de s'inscrire à l'examen du DELE (Diplôme Espagnol Langue Etrangère).

Deux examinateurs de l'Institut Cervantès de Lyon se sont déplacés à Miribel le vendredi 22 mai afin de leur faire passer les épreuves écrites et orales qui correspondent au niveau A2/B1 de la langue espa-



gnole que nos élèves étudient depuis trois ans déjà.

Ce diplôme officiel atteste le niveau de compétence et de maîtrise de la langue espagnole. Il est délivré par l'Institut Cervantès au nom du Ministère espagnol de l'Education et de la Science. Il s'inscrit pleinement dans le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence des Langues étrangères), est reconnu partout en Europe et constitue un

« plus » sur le marché de l'emploi ou pour l'inscription dans une école après l'obtention du Baccalauréat.

Nous souhaitons toute la réussite qu'ils méritent à nos courageux candidats qui pourront tester leur espagnol « in situ » lors du séjour en Espagne, d'ores et déjà programmé pour le mois d'avril 2016.

Arriba el animo y mucha suerte !

Mme Tillier et M. Salavy,
Professeurs d'Espagnol.

Opéra chanté... par les écoliers

En partenariat avec les professeurs et les élèves musiciens de l'AMD (école de musique) de Miribel, les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 ont, pour la première fois, présenté à l'Allégo le jeudi 4 juin un conte musical pour chœurs et orchestre d'enfants : "L'enfant au condor".



A l'AMD, 9 classes se sont retrouvées autour de ce projet pour former un orchestre qui a accompagné les quatre chœurs. Il s'agissait des classes de clarinette, flûte traversière, hautbois, piano, harpe, basson, accordéon ainsi que deux classes de formation musicale de deuxième cycle.

Voici les noms des professeurs de l'AMD : Anne-Marie BRUN (classe de Piano), Annabelle MINEOFRUCHIER (classe de Basson), Sarah PETIET (classe de Harpe), Agnès SAVIO (classe de Flûte traversière), Corinne BRETIN (classe de Clarinette), Claudine DUFFROS (classe de Hautbois)...et bien sûr Gilles FER-

RAND (classe d'Accordéon et formation musicale), notre professeur de musique à l'école St Joseph qui nous a guidé pas à pas !

Ce conte musical pour chœurs d'enfants dont la musique est d'Etienne DANIEL et le texte d'Alain BOUDET nous a offert une histoire pleine de poésie...

« Il était une fois, un pays entre ciel et terre, un pays où l'on se réveillait, le matin, au milieu des nuages, où les nuits étaient froides et les journées brûlantes... »

Tupac, enfant des montagnes de l'Altiplano, est fasciné par le condor, « oiseau de neige et de feu qui donne aux Andes leur clarté ». A partir de ce thème, Alain BOUDET raconte la métamorphose de ce condor légendaire noir et blanc dans lequel les Andins reconnaîtront Tupac....

Un beau spectacle...

Mme Eymard

Professeuse des écoles/CM1

Messages de paix au LP



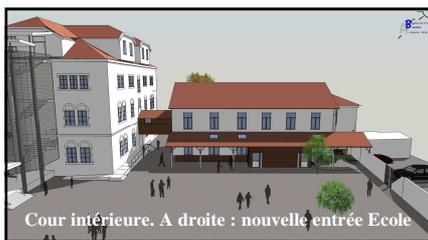
Après un travail, mené en séances par leurs enseignants, sur des témoignages de pacification entre les cultures et les religions, un groupe d'amis, issus des 3 confessions monothéistes : judaïsme, christianisme et islam, est venu témoigner auprès des classes entrantes du Lycée Professionnel de la possibilité d'une sincère amitié et d'un réel partage, tout en gardant leur identité.

Texte : Mme Desjonquères
Photo : Mme Levasseur

Où en sommes-nous de la rénovation ?

Les nouvelles normes d'accessibilité couplées à nos effectifs croissants, l'évolution de notre structure et les besoins pédagogiques nous ont conduits depuis plusieurs années à mener ce programme d'investissement. Les travaux de restructuration du centre scolaire Saint Joseph ont débuté à la rentrée 2014 et vont se poursuivre jusqu'en 2016.

La maternelle, installée provisoirement dans le bâtiment Océanie, regagnera son bâtiment pour la rentrée 2015. Le préau et la nouvelle entrée, par la rue du Général Dégoutte, seront eux aussi mise en service pour le 1^{er}



septembre.

La formation : Accompagnement aux Soins et aux Services à la Personne (ASSP) profitera de vastes et spacieux locaux qui seront réaménagés dès fin juin. Cet été, le bâtiment Amérique supportera la mise en place d'un ascenseur pour répondre aux normes d'accessibilité. Le 3^e étage d'Europe subira également une rénovation.



Les objectifs pour l'année 2015/2016 seront le transfert de la cuisine et la création d'une nouvelle salle de restauration sous le gymnase dont la livraison est prévue 1^{er} janvier 2016 !

De nouveaux lieux de vie seront ensuite installés dans l'actuel réfectoire (CDI, laboratoire, foyer des lycéens).

Pendant les travaux, tout sera mis en œuvre pour que la scolarité des élèves ne soit pas perturbée. Nous comptons sur votre compréhension et votre patience.

Corinne Role et Thibaut Filias

« La liberté d'expression, ça s'apprend »

L'édition de la **26e Semaine de la presse et des médias dans l'école** a été évidemment placée cette année sous le signe de la liberté d'expression... Chaque année, cette semaine spéciale, organisée par le **CLEMI** (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information) vient renforcer l'éducation aux médias. Des activités sont proposées aux élèves en plus de la découverte de nombreux titres de presse écrite. 3 kiosques sont installés : au CDI, dans le hall du bâtiment Amérique et dans l'entrée du bâtiment Asie. Ce dernier a été réalisé et installé par les 2des Bac Pro Commerce, dans le cadre d'un travail particulier cette année, réalisé avec M. Chabartier, professeur de Français / Histoire-Géographie.

Organisation de la semaine de la presse 2015

La « Semaine de la presse » a lieu chaque année fin mars.

Cette année, la thématique a malheureusement été bouleversée après les attentats de janvier qui ont endeuillé le journal **Charlie Hebdo** et l'épicerie **cashier**.

Notre programme de français comprend une partie sur les médias et les citoyens. Nous avons étudié cette partie en début d'année. Très naturellement, les massacres de Paris nous ont amené à approfondir notre réflexion sur la question de **LA LIBERTÉ D'EXPRESSION**.

Notre travail s'est déroulé en plusieurs étapes. La première, **une recherche juridique** sur ce qu'un journal est en droit de publier sans enfreindre la loi. Ensuite, à travers des recherches et débats, nous avons fait émerger des problématiques liées à **LA LIBERTÉ D'EXPRESSION**.



Faut-il fixer des « limites » à la liberté d'expression ?



Peut-on utiliser la dérision sans choquer ? Doit-on le faire ?

A t-on le droit de tout caricaturer ?

Après ces échanges contradictoires et parfois intenses en classe, **l'ensemble des élèves** s'est accordé sur le fait qu'un article ou une caricature, fussent-ils mal ressentis par une communauté, religion, catégorie de personnes, ne justifiait en rien que le **SANG COULE**.



Quelques élèves devant le kiosque réalisé

La semaine du 23 au 29 mars, nous avons installé le kiosque regroupant affiches, journaux et panneaux avec l'aide précieuse de Madame Fiet.

Nous sommes ensuite allés **présenter et sensibiliser** l'ensemble des unités du lycée général, technologique et professionnel. Les classes rencontrées ont été plus ou moins réceptives à la présentation du projet.

A travers toutes ces démarches, nous avons acquis **la certitude** que dans un régime démocratique, la **LIBERTÉ D'EXPRESSION** est un des fondements de la **LIBERTÉ**. La force des tueurs est faible : des armes... La

notre se limite à des crayons et stylos... gardons nos **ARMES** !

Enfin **le seul message face à l'intimidation et l'obscurantisme...** c'est le dialogue, le courage, le respect, la tolérance !!!

Prenons garde également aux **amalgames** lus, entendus dans les médias et ailleurs sur toutes les religions et croyances ! De l'ignorance naît la peur et la haine... Alors **découvrons-nous sans PREJUGÉS** !!!!

La classe de 2de COMMERCE/MRCU du LYCEE SAINT JOSEPH, accompagnée par M. Chabartier

Réponses des élèves aux questions complémentaires posées par nos reporters Quentin et Mathieu

Qu'est-ce que c'est, pour vous, la liberté d'expression ?

« Pouvoir s'exprimer, sans jugement. »

« Faut pas aller trop loin, mais s'il y a des limites, ce n'est plus la liberté d'expression... »

Quand on parle de liberté, à qui/quoi pensez-vous ?

« Charlie Hebdo »

« Le Canard enchaîné »

« Dieudonné »

« Aux pays dans lesquels on ne peut pas s'exprimer. »

Photos : Mme Fiet

Des projets qui nous tiennent à cœur... menés dès le plus jeune âge...

Maternelles et CP en spectacle à l'Allégo !

Cette année, les élèves de CP ont suivi des cours de théâtre pendant 3 mois avec Florine Trillaux, une professionnelle.

Le thème choisi étant les sorcières, ils ont tout d'abord lu différents contes et en ont choisi deux qu'ils ont mis en scène. Ils ont aussi réalisé les décors et ont beaucoup travaillé pour apprendre leur texte ainsi que les techniques théâtrales.

La représentation a eu lieu à l'Allégo le 5 mai devant une salle comble ! Deux pièces de théâtre entrecoupées de chants travaillés avec Gilles, intervenant en musique.

Sans oublier bien sûr les chants et danses des maternelles en première partie de spectacle ! Des petits un peu impressionnés les deux premières minutes puis très à l'aise et appréciant les applaudissements chaleureux des parents !

Quel beau spectacle !
« On recommence demain maîtresse ? »

Mme Role
Chef d'établissement
Directrice Ecole
Professeur des écoles/Maternelles

Chaque jour compte !

Chaque matin les élèves de la classe de CP ont un petit rituel qui consiste à compter chaque jour d'école en ajoutant une paille dans une boîte, formant ainsi des dizaines puis la centaine !

Pour le centième jour d'école, nous avons fait la **fête des 100 jours** ! Avec un programme spécial : écrire les 100 mots du bonheur, résoudre 100 problèmes mathématiques, réaliser une création artistique à partir des chiffres 1,0,0. Le clou de cette fête étant l'exposition des collections de 100 « objets »



confectionnées par les enfants, qui étaient toutes plus belles et originales les unes que les autres : 100 sourires d'enfants (exposée à l'accueil), 100 sortes de féculents (sur planisphère), 100 drapeaux, 100 dessins d'animaux, 100 billes, 100 boutons cousus sur une robe, un sac..., 100 fèves, 100 cailloux multicolores, guirlande de 100 capsules de café etc.

Quelle belle journée ! Et nous continuons de compter bien sûr !

Texte et photo : Mme Role

Comme un poisson...

Fin septembre, les élèves de CE1 sont partis en classe de découverte natation, dans le Jura aux Moussières. Elle avait pour objectif de leur faire découvrir ou d'approfondir l'activité natation mais aussi d'acquérir plus d'autonomie, de savoir-être et vivre ensemble. Les élèves ont participé au cours de ce séjour à plusieurs balades, l'une d'entre elle leur a permis de découvrir la



forêt du Jura avec un guide. Ils ont aussi visité une fromagerie, cette visite s'est terminée par une

dégustation pour les nombreux gourmands ! Les soirées étaient ponctuées par la lecture de contes jurassiens, la découverte de jeux fabriqués dans le Jura... Un tourneur sur corne est également venu nous faire une démonstration de son travail. Ce fut un séjour passionnant et très riche dont on garde souvent un souvenir impérissable.

Texte et photo : Mme Paillason
Professeur des écoles /CE1

Devoir de mémoire pour les plus grands... le centenaire de la Grande Guerre

Acette occasion, les élèves de CM2 ont participé à différentes activités autour de la Guerre 14-18.

Le 8 octobre 2014, la classe s'est rendue à Pressins (Isère) avec le concours de la mairie de Miribel, pour apprécier tout un travail de reconstitution des tranchées et mieux comprendre les enjeux de cette Grande Guerre à travers différentes expositions.

Ils ont également pu compléter ces connaissances avec la visite de l'exposition courant novembre à la galerie de la presse de Miribel.

Tout un travail collectif durant l'année scolaire (recherche documentaire, visionnage de documents, collection d'objets ou de documents d'époque, ...) pour aboutir à la rédaction d'un carnet du poilu (type Renefer) : ils ont élaboré celui d'un soldat miribelan, mort le 30 décembre 1914 : Eugène MOREAU.

Pour cela, il a fallu rédiger des courriers fictifs, imaginer les



À Pressins

conditions durant cette mobilisation, illustrer ce carnet dans le cadre du concours « Les petits artistes de la Mémoire ».



Première de couverture du « carnet du poilu d'Eugène MOREAU »

Peu importe l'issue de ce concours, nul doute que ce travail restera gravé dans leur mémoire !

Texte : classe des CM2 et Mme Clavière - Professeur des écoles/CM2
Photos : Mme Clavière

Un séjour parisien

Les 9, 10 et 11 mars 2015, les élèves des classes de CM1 & CM2 ont eu la joie de découvrir PARIS !

Durant ce séjour, rythmé et riche en découverte culturelle, nous avons pu visiter une partie du **musée du Louvre**, flâner une journée



Au château de Versailles

entière au **château de Versailles**, profiter du beau temps pour naviguer sur la Seine en **bateau-mouche** pour terminer avec la **Cité des enfants** de La Villette et la **Géode**.

Tous sont revenus enchantés par ce voyage scolaire qu'ils n'oublieront pas de sitôt.

Texte : Classe des CM2 - Mme Clavière
Photos : Mme Clavière

Volley et tennis...



Partie de tennis au grand air...

séquences en volley-ball avec Carole (intervenante du comité de l'Ain de Volley-ball) et de tennis avec Marine et Thomas du Tennis club de Miribel pour le cycle 3 complet.



Démonstration en volley-ball effectuée par Carole

qui pour certains découvrent ou confirment leur engagement pour ces sports.

Depuis quelques années, les élèves des classes de CM1 & CM2 bénéficient de

Nul doute que ces temps sportifs sont très appréciés de nos élèves

Texte et photos : Mme Clavière

Pour se poursuivre sans relâche...

Immersion linguistique dès la 6e !

Cette année, cela s'est déroulé dans le Kent du 7 au 12 avril 2015... grâce à l'investissement constant, depuis des années, de Mme Rinaldi professeur d'Anglais, entourée pour l'occasion de Mmes De Nadaï (Français), Die-munsch (Anglais), Fiet, Watelet (Conseillère d'éducation Collège), MM. Maigrot (E.P.S.) et Bailly (Musique). Une expérience appréciée semble-t-il, par les **septante*** élèves participants !

Conseils des 602 peaufinés avec leur professeur de Français Mme Damey

Des lieux à visiter...

Pendant notre voyage en Angleterre, nous avons visité des endroits sympathiques, que nous voulons vous recommander.

Londres, par exemple, mélange d'anciens bâtiments à de nouveaux : le **London Eye** est une très grande roue du XXe siècle, et le **Tower Bridge** un immense pont de deux étages datant de plusieurs siècles ! **Big Ben** quant à elle est l'horloge la plus connue du monde et est rattachée au **Parlement** britannique. Si vous quittez la capitale, n'oubliez pas d'aller visiter le **Leeds Castle** !

Se nourrir...

Le Fish & Chips est particulièrement bon. C'est une spécialité anglaise composée de frites et de poisson cuit dans une panure, accompagnés de petits pois.

Au petit-déjeuner, il vous est possible de manger des œufs sur un lit de bacon, ce qui est succulent !

Malgré ces découvertes, nous trouvons tout de même que la nourriture française convient mieux à nos palais !



Fish & Chips pour tous au restaurant « The Captain Digby » - Broadstairs

Le top 3 du séjour...

● **Londres** remporte la palme des visites, avec un coup de cœur pour Big Ben, la relève de la garde et Tower Bridge.



Pause studieuse au pied de Big Ben

● Le **labyrinthe** du *château de Lady Baillie* (Leeds Castle) pour amateurs de marche à l'aveuglette.

● Le **petit déjeuner à l'anglaise**.

Commentaires des 601 recueillis par Mme Rinaldi

Victoire, Maëllys et Kenji parlent de Londres : « Le matin on s'est rendu à **Buckingham Palace** pour voir la relève de la garde. La coordination des gardes au cours des défilés était très impressionnante.

Puis direction **St James's Park** pour pique-niquer. A **Trafalgar Square** nous avons vu des personnes déguisées en lévitation devant la **National Gallery**. Puis nous avons vu Big Ben et les Maisons du Parlement. On a fait une balade en bateau sur la **Tamise** pour rejoindre **Tower Bridge** (le Pont de la Tour). On a visité ce pont, c'était très amusant (ou

angoissant) de marcher sur le **sol en verre de la passerelle supérieure**, on pouvait voir la Tamise sous nos pieds. It was amazing !

London is a wonderful city ! »



Matthias V., Ambrine et Maïna très à l'aise...

Olivier et Gabriel ont bien

aimé les plages : « **Ramsgate**, la petite ville où on séjournait se trouve au bord de la mer (**la Manche/The Channel**). On est allé 2 fois à la plage. Malheureusement on n'a pas pu se baigner mais on a trouvé plein d'autres activités : on a dessiné sur le sable, sculpté des morceaux de craie, joué à cache-cache, fait des ricochets, ramassé des coquillages. Ça faisait plaisir de voir la mer. »



À Ramsgate

Flavie, Lily, Julie et Lisa ont adoré Canterbury : « Nous avons commencé par la visite de la **cathédrale** avec des audioguides. Elle est magnifique et vraiment impressionnante ! Puis nous avons fait des activités manuelles : taillé la pierre, écrit à la



plume d'oie, colorié des vitraux, reproduit des enluminures, reconstruit la cathédrale en puzzle de bois... Ensuite nous avons pique-niqué dans le parc de la cathédrale. Puis nous avons navigué en barque sur les canaux de la rivière « Stour » et au fur et à mesure de notre parcours nos guides nous ont bien expliqué l'histoire de la ville de Canterbury. Et on a vu des bébés canards qui nageaient pour leur toute première fois, c'était TROP mignon ! »



Valentine, Nathan F. et Yanis nous racontent ce qu'ils ont fait au château de Leeds : « C'est un château que l'on peut visiter. Il y a énormément de salles, la visite est passionnante mais longue. Nous étions émerveillés par la beauté des salles. Nous sommes aussi allés dans le labyrinthe du parc du château, c'était très drôle. Nous avons assisté à un spectacle d'oiseaux, c'était génial, on a adoré. A un moment, tous les enfants qui le voulaient bien, se sont alignés au centre de la scène et un hibou nous a survolé. »



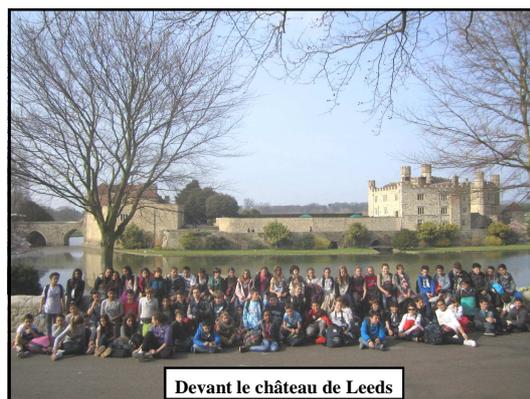
Louis, Mehdi et Adrian parlent du voyage : « Pour aller en Angleterre, on a pris le TGV. On était trop bien car on était avec nos amis. On a joué ensemble, on a beaucoup ri et on a mangé plein de bonbons et de chips. Arrivés à la gare de Lille, un car à 2 étages (a double decker) nous attendait pour la suite du voyage. On a traversé la Manche par le tunnel (The Channel Tunnel), c'était génial de passer sous l'eau. Au retour on a pris le ferry, c'était plus long mais c'était très intéressant de voir comment fonctionnent les ferries qui traversent la Manche. »

Matthieu, Nathan R. et Antoine ont choisi d'aborder le thème préféré des élèves, le shopping : « Nous avons fait du shopping à Canterbury et à Leeds. Nous étions « libres » d'acheter ce qu'on voulait. Ça nous a beaucoup plu. A Canterbury, on était dans une rue piétonne et on circulait à plusieurs. Il fallait parler un peu anglais avec les vendeurs, compter nos « pounds », réfléchir à comment gâter notre famille, il y avait une très bonne ambiance. Voici des exemples de ce que nous avons ramené : une chouette en peluche, des bonbons, des mugs, des reproductions de Big Ben, un dragon qui s'éclaire, un drapeau britannique en tissu, une plume de paon et plein d'autres souvenirs... »

Et si Tom et Thomas nous en disaient plus sur la nourriture : « En général nous avons très bien mangé à part quelques petits plats... Certains d'entre nous ont eu l'occasion de tester le petit déjeuner anglais typique (cooked English breakfast) : bacon, œufs, toast, saucisses, haricots blancs à la sauce tomate. Pour le petit déjeuner on nous a proposé une sorte de confiture gluante, noire et salée, la marmite (prononcer ['ma:mait]), c'était tellement horrible ! A midi on mangeait le pique-nique que les familles hôtes nous remettaient avant de partir le matin (packed lunch). En général il y avait un sandwich, de l'eau ou du jus de fruit, des chips, une pomme et quelques gâteaux. Le soir on mangeait « en famille ». Les 2 plats que

nous avons préférés sont le gratin de pâtes et le « fish and chips ». En tous cas d'une manière générale, nous nous sommes régales ! »

Jordan et Emilien se sont penchés sur le familles hôtes : « Les familles hôtes nous ont accueillis très chaleureusement. On nous a immédiatement demandé si on avait besoin de quelque chose et si notre chambre nous convenait. On a discuté avec eux (et on a réussi à se comprendre !), et on a joué avec leurs enfants. Les familles hôtes avaient souvent des animaux bien dressés et super mignons. Le soir après le repas, on faisait des jeux entre nous ou bien on regardait la télé avec eux, on a regardé la version anglaise d'« un incroyable talent » (« Britain's got talent »), on a bien compris, c'était super. Et les familles cuisinaient bien.



Devant le château de Leeds

Arthur et Tristan, bien que n'ayant pas pris part au séjour, ont pu en partie travailler le carnet de route du voyage avant le départ : « Avant le départ pour le séjour en Angleterre de nos camarades, nous avons rempli plusieurs pages du carnet de bord qui portaient sur la géographie du pays, les étapes du voyage, la monnaie britannique et la météo. Le dossier contenait également une partie vocabulaire (« survival kit »), des fiches à compléter avec les familles hôtes, des pages sur les repas, la maison et bien sûr sur les monuments, les villes visitées, l'histoire de Canterbury. Il y avait également des plans et de très nombreuses activités. »

Photos : Mme Fiet

* Devinette : qui utilisait ce mot pendant le voyage ?

En 5e, semaine culturelle et sportive

Deux journées culturelles ont été organisées par Mme Truchon (Histoire/Géographie) accompagnée de Mmes Bouzid (Allemand) et Marzolla (Arts plastiques), pour découvrir le **Musée de l'imprimerie à Lyon**, et participer à une visite guidée du **Vieux Lyon**.



Cour du musée de l'imprimerie

Deux journées sportives ont ensuite été menées par Mmes Thermos et Berrocal. Au programme : vélo et tir à l'arc avec un éducateur sportif, puis formations aux gestes de 1ers secours et ASSR (Attestation Scolaire de Sécurité Routière) avec M. Berthaud (Aide éducateur).

Texte : Mmes Bouzid et Fiet
Photo : Mme Marzolla

Parfaire son anglais en 4e !

DESTINATION LONDON !!!!

Après 12 heures de bus, les élèves de St Joseph se retrouvent face aux emblèmes qui qualifient Londres !

En une semaine de voyage linguistique nous aurons le temps de visiter les coins et recoins de la capitale qui fait tant parler d'elle. Nous verrons des monuments comme le London Eye, Big Ben Westminster Abbey, Tower Bridge, Tower of London... à en « mettre plein la vue ».

Le soir les élèves sont logés en groupe de 2, 3 ou 4 dans des familles, à 30 minutes de Londres. Un rythme bien différent et un contraste culturel et gastronomique.

Les élèves seront menés de main de maître grâce aux professeurs : Mmes Defrance (Anglais), De Villiers (Anglais), Tillier (Espagnol), Gelvé (Auxiliaire Vie Scolaire), MM. Silvent (Technologie), Lefebvre

(Français) et Brunel !

Nous sommes repartis avec plein de souvenirs en tête, des musées comme le British museum, des rencontres avec les familles, des affinités entre les différents groupes d'élèves, des péripéties vécues entre professeurs et élèves ! Londres

laissera un souvenir de grandeur et d'émerveil-



lement dans l'esprit de chacun et donnera satisfaction aux professeurs qui ont bien réussi leur « job » ! Nous vous remercions de nous avoir tant appris et fait visiter, et ce, en moins d'une semaine !

By Eléonore B. - 401
Photos : Mme Gelvé

En 3e, se souvenir... à Izieu

Ce 27 mai 2015, les élèves ont vécu une journée très émouvante : visite du musée et de la maison, où l'on peut lire notamment de nombreuses lettres d'enfants, puis ateliers « Enfants d'Izieu » ou « Shoah au cinéma ». Liana et Laureen ont retracé leur visite dans un diaporama réalisé pour les collégiens. Voici quelques extraits de leurs textes d'accompagnement proposés par Mme Fiet.



« Les enfants juifs sont arrivés en 1943 dans la colonie d'Izieu créée par M. et Mme Zlatin pour les protéger et les sauver. »

« Le jour où le malheur arrive : le 6 avril 1944, les 44 enfants et 7 adultes présents à Izieu font l'objet d'une

rafle ordonnée par Barbie. »

« Ces enfants juifs n'avaient tué personne, ils voulaient juste vivre comme tout le monde [...]. Pourquoi avoir autant de haine envers les autres ? Nous sommes tous égaux, ils ne faut pas juger une personne qui n'a pas la même origine ou la même

couleur de peau, nous avons tous le même sang. »

« Merci aux professeurs accompagnateurs (Mmes Abdelkader, Fiet, Marzolla, Rey Robert, MM. Brunel et Cathaux) de nous avoir fait découvrir cela. »

Photo : Mme Fiet

Accueil chaleureux des germanistes pour leurs correspondants allemands !

Du mardi 17 (18h) au mercredi 25 mars(8h), nous avons accueilli 40 élèves du Hohenstaufen Gymnasium de Göppingen, établissement partenaire du nôtre depuis plus de 30 années (35 collégiens et 4 lycéens accueillants).

Le lendemain de leur arrivée, ils ont participé à un petit-déjeuner d'accueil en présence de M. Filias et moi-même, avec leurs trois professeurs accompagnateurs : Mmes Lachmann, Braun-Kotzerke et Wagner.

Ils ont visité ensuite l'établissement, se sont joints pour certain(e)s au cours d'E. P. S. de M. Pelardy, avant de partir découvrir la Madone.

Le jeudi matin, ils sont allés découvrir la culture locale au marché de Miribel avant de partir visiter le musée gallo-romain de Lyon, avec un détour par Fourvière avant de rentrer assister à la Journée des Talents de l'établissement. Certain(e)s d'entre eux/elles y ont d'ailleurs participé : "Lettre à Elise" jouée au piano et numéro de gymnastique acrobatique.

Le vendredi, français et allemands, accompagnés de Mme Rey Robert, M. Maigrot et moi-même, se sont rendus au Musée des Confluences. Après avoir partagé un pique-nique au niveau du confluent, tout le monde a terminé cette belle journée par du shopping dans le quartier. Le week-end s'est déroulé en famille : tout s'est



Musée des Confluences

très bien passé, ils ont pu découvrir la région, ses sites incontournables et ses spécialités culinaires.

Le lundi matin a été consacré à la visite du Vieux Lyon avec ses traboules renommées, ainsi que du Musée de la Miniature et du Cinéma.

Puis, du lundi après-midi au mardi après-midi, ils furent en immersion complète en cours, au sein de notre établissement.

Ce séjour chez nous s'est très bien déroulé et nous avons même eu droit à une photographie de groupe parue dans *Le Progrès...* mais nous avons choisi de vous proposer ci-dessous l'article publié par la presse allemande sur ce séjour en France !

Texte et photos : Mme Bouzid



von Verdun in Frankreich. Im ersten Teil ging es um die Erinnerungskultur. Der zweite Schwerpunkt lag auf der Schlacht selbst mit der Besichtigung des Forts Douaumont und der Zitadelle von Verdun. Zudem wurde Metz

Hohenstaufen-Gymnasium

Göppingen. 40 Hogo-Schüler waren mit dem Bus in Richtung Lyon aufgebrochen zur Schule Institution St. Joseph in Miribel. Nach der Begrüßungszeremonie begannen einige Schüler direkt gegen die Franzosen ein spannendes Fußballspiel auszutragen. Besichtigt wurden: Ein altes römisches Amphitheater und das angrenzende Museum „gallo-romain“ in Lyon, das brandneue Museum „Confluences“, das an der Mündung von Rhône und Saône liegt, nach einer kleinen Tour durch Vieux Lyon das „Musée du cinéma et de la miniature“. Alle waren sehr beeindruckt, wie aufwendig eine Filmproduktion doch ist. Am letzten Tag ging es noch einmal mit den Franzosen in den Unterricht. Außerdem wurde, wie auch in den Tagen zuvor, fleißig Basketball mit den französischen Freunden gespielt. Bald traten die Hogo-Schüler die Heimreise nach Göppingen an

Neue württembergische Zeitung

thos Verdun“ beleuchtet. Im ersten Teil ging es um die Erinnerungskultur. Der zweite Schwerpunkt lag auf der Schlacht selbst mit der Besichtigung des Forts Douaumont und der Zitadelle von Verdun. Zudem wurde Metz



Schüler des Hohenstaufen-Gymnasiums besuchten Frankreich. Fotos: Schule

Assise 2015 St Jo : un réseau... qui bouge !!

5 ans après les derniers rassemblements d'élèves du réseau scolaire des sœurs de St Joseph, une nouvelle initiative de rassemblement a été lancée, destinée aux 3^{es} et lycéens. PARI réussi !!! C'est à Assise, lieu marqué par un climat de PAIX, de FRATERNITE et de SIMPLICITE que plus de 170 élèves issus de 15 établissements du réseau se sont retrouvés pendant 4 jours en avril 2015.

Etrange que cet homme, François d'Assise, pourtant né à la fin du 12^e siècle, soit encore si actuel pour notre monde :

par son mode de vie dépouillé, alors que les clercs de l'époque vivent souvent dans le luxe, il nous donne à penser que la joie de l'évangile peut se trouver dans la pauvreté ;

par sa volonté de rencontre du sultan, à cette époque de croisades, il nous apprend que le dialogue entre différentes religions et le respect de l'autre dans sa différence est possible ;

par son amour et son respect de la nature, il nous engage à respecter la Création et sera nommé par Jean Paul II patron des écologistes en 1979.

Ce sont ces facettes de François que les jeunes - dont 9 élèves de 3^e de Miribel - ont découvert à travers



la visite de la ville, par l'œuvre des fresques de Giotto, au gré une balade dans le bois de St François... mais également à travers

une vraie fraternité vécue entre élèves de différents établissements venant de toute la France : Boulogne sur mer, Talence, Millau, Menton, Tassin...

Texte et photo : Mme Desjonquères
Responsable Pastorale et Professeur de Mathématiques

Et aboutir à la réussite tout en s'ouvrant au monde !

Immersion dans un lycée anglais pour les 2des « Euro »

9 élèves de la classe de seconde européenne, accompagnés de Mmes Defrance et Guerry (Anglais), ont eu l'opportunité de partir une semaine en immersion en Angleterre, dans la ville de Newbury, à 80 km à l'ouest de Londres.

Le grand et moderne lycée **St Bartholomew** les a chaleureusement accueillis du 23 au 30 janvier. Les frenchies ont pu y suivre des cours d'histoire, d'anglais, de français avec leurs correspondants, toute la semaine.

« Au départ, on avait peur de se retrouver tout seul dans une famille. Mais au final, c'était trop bien ! », confient Aurélie et Emilie. Pour Clara, « découvrir le système scolaire anglais, assez différent du nôtre, est un plus dans notre vie d'élève ». Eline ajoute : « Le week-end, je suis allée à Londres avec ma famille et ma correspondante Gabriella. Au programme : visite, resto, cinéma... C'était super sympa. »

D'autres ont eu la chance de faire un tour dans le London Eye, ou de découvrir le quartier de Chinatown. Les charmantes petites rues de la ville de Newbury résonnent encore des cris d'enthousiasme des élèves

en quête de souvenirs dans les magasins.

L'ensemble des correspondants anglais et français a également pu passer une journée complète à Oxford pour visiter les célèbres collèges de l'université, et les incontournables musées de la ville.

Tout ce petit monde s'est séparé dans les larmes, pour vite se retrouver trois semaines plus tard à Miribel. Les jeunes anglais ont découvert la ville de Lyon puis celle d'Annecy et ont dévalé les pentes enneigées du Semnoz en luge : journée sportive sous le soleil.

« Ça nous a permis un enrichissement linguistique et culturel, de créer des liens, de faire de nouvelles rencontres... tout en passant de bons moments », explique Charlotte. « Le fait d'être seul dans une famille nous poussait à parler coûte que coûte » renchérit Alexia. (Quant au seul garçon du groupe, il nous a fait part de sa tristesse de devoir se séparer des petites anglaises...)

Avis aux futures secondes européennes : c'est un séjour incontournable car inoubliable !!

Elèves de 2de euro et Mme Guerry
Photo : Mme Defrance



Mexique

Cette année encore, le centre scolaire a eu la chance d'accueillir en son sein des correspondants venus tout droit du Mexique, et plus particulièrement de la ville de Queretaro.

Ces mexicains ont été hébergés par les élèves de seconde générale, dans la joie et la bonne humeur. Ils ont pu, tout au long de la semaine, visiter Lyon, Annecy, mais pas seulement. Présents en France pour une durée de vingt jours, ils ont pu faire un tour de notre beau pays en passant par Marseille, Paris ou encore le Mont Saint-Michel. Les correspondants ont également assisté à quelques cours dans l'établissement, notamment celui de Mme Tillier, organisatrice du voyage, durant lequel ils ont pu comparer les différentes monnaies, ou encore les différentes spécialités culinaires. Les adieux furent déchirants !

Eline C. et Karl R.

A Paris !

Cette année un voyage à Paris a été organisé par Mme Damey pour les élèves de 2de GT. Pendant ce voyage, les élèves ont découvert les lieux connus de la capitale comme **Notre Dame**, le **Louvre**, la **Cité des sciences**, et ils ont, le dernier jour, fait une balade en **bateau-mouche**. Les élèves ont également découvert la passion pour les Disney de certains professeurs, et ont pu voir ces derniers dans une danse endiablée lors de **l'enregistrement de l'émission Top 50**. Mais ce fut surtout un moyen pour tous, de passer de bons moments.

Karl R.

Participation d'une élève de 2de au programme

«**Brigitte Sauzay**», programme individuel d'échange scolaire avec l'Allemagne. Pour en savoir plus : <http://www.ofaj.org/programme-brigitte-sauzay>.

Genève 2015

Comme depuis quelques années, les premières générales et technologiques sont parties en voyage à Genève. Mme Véron, Mme Leclerc, M. Cathaux ainsi que M. Bernou ont eu la chance de les accompagner dans leur petit périple.

Nous sommes le mercredi 8 avril, il est 8h30. Nous embarquons dans notre majestueux bus de voyage direction Genève !!

Au bout des deux heures d'un agréable trajet, nous arrivons enfin à destination. Il est l'heure de « casser la croûte » devant le superbe Lac Léman.



Lac Léman avec son geyser
Photo: Loïc Thivand

Il est 14 heures et nous prenons la direction de la **Maison Voltaire**. Nous y faisons une visite très enrichissante où nous avons la chance d'approcher des manuscrits ainsi que des lettres officielles écrites par Voltaire. Malgré l'intérêt de la visite, nous constatons que les avis sont très partagés.

Après cette visite, les professeurs nous accordent un petit moment de détente au cœur de la ville. C'est le moment de rapporter quelques souvenirs à sa famille avant de se rendre à l'auberge de jeunesse. Il est temps de découvrir notre petite chambre, puis de goûter à la nourri-

ture concoctée par le cuisinier du self.

Après une bonne nuit de repos et un bon petit déjeuner quelques peu copieux, nous partons à la découverte du fonctionnement d'une **centrale hydraulique**. Nous entrons tout d'abord dans le cœur du site en visitant la salle des turbines pour mieux comprendre leurs fonctionnements. Nous nous rendons ensuite dans une salle d'exposition interactive sur les énergies (renouvelables, nucléaires...).

Pour continuer cette journée, nous nous rendons au **CERN** (organisation européenne pour la recherche nucléaire). Nous déjeunons sur place dans une très bonne cafétéria avec un choix très varié avant d'entamer notre visite. Nous assistons à une conférence pour en apprendre plus sur l'activité du CERN. Nous apprenons que ce site est unique au monde : c'est le plus grand laboratoire de physique des particules du monde. Nous visitons ensuite ATLAS, un des centres de contrôle de l'accélérateur de particules, notamment composé de l'appareil photo le plus puissant du monde.

Une fois la visite terminée, il est l'heure de retourner à l'auberge de jeunesse. Dès notre retour, pour certains courageux, un footing spontané est organisé, maîtrisé par un duo de choc : Emeline BUDIN ainsi que Thibaut CACHET. Pour les moins courageux, une balade au bord du lac

est organisée pour observer les constellations. Une journée physique dans tout les sens du terme.



Cour de l'ONU - Photo: Thibaut Cachet

Dernière journée ! On se rend à l'ONU (Organisation des Nations Unies), bâtiment impressionnant et symbolique : Majestueux ! Très beau bâtiment avec de nombreuses salles de conférence, toutes de style différent !



Vers l'ONU
Photo : Mme Véron

Dernier parcours à Genève avec un repas au Mc Do' puis il est temps de rentrer à la maison : Miribel...

Très bon séjour et de bons moments passés en la compagnie de nos camarades mais aussi de nos profs !

**Thibaut C. , Paul L.,
Loïc T. et Thomas N.**

Conférence/débat « **Cyberaddiction** », au CDI, à destination des 4es/3es, animée par Betty M. et Jade P. (T ASSP) dans le cadre de leur projet d'Education à la santé.

Photo : M. Vincent (Aide éducateur)





CAP EVS1... entrepreneurs !

Cette année, tous les vendredis matin de 11 à 13h, les élèves de CAP EVS1 (Employé de Vente Spécialisé 1re année), en tenue professionnelle, se réunissaient dans le cadre du fonctionnement d'une mini entreprise nommée « DESSI ». Ils étaient encadrés par leurs professeurs Mmes Levasseur, Tarnaud, Varinard et accompagnés par un professionnel M. Torre.

L'idée des bracelets a été choisie à l'unanimité par le groupe. Suite à une étude de marché, les besoins de la clientèle ont pu être cernés et la recherche des matières premières a permis de procéder à la fabrication.

Ces bracelets sont à la mode. Ils sont fabriqués avec un cordon élastique et réglable grâce à deux nœuds coulissants. Une breloque est insérée sur le cordon : symbole infini, grain de café, étoile, perle, « love » ou arabesque. Plusieurs modèles de bracelets sont proposés. Des couleurs de cordon sont, au choix, noir, rose clair, rose foncé ou violet.

Flyer utilisé pour notre publicité

DESSI
Distingué, Emergeillé, Stylé, Subtil, Infini
Vers l'infini, et au-delà !



Nous vous proposons une édition limitée de bracelets.
Avec son pendentif original et son cordon personnalisé, offrez-vous des bracelets à l'infini !
Chacun son style, chacun son bracelet !

C'est une fabrication artisanale.

Bilan de la mini entreprise vu par les jeunes mini entrepreneurs : « extrêmement positif !!! »

« Cette mini entreprise nous a permis de nous faire une idée plus précise du fonctionnement de l'entreprise tout au long de l'année en travaillant sur différents services : achat, marketing, conception, fabrication, vente et comptabilité.



Nous avons beaucoup aimé passer dans les classes pour présenter notre projet à des publics différents et bien sûr, vendre !

Nous avons également été sélectionnés pour participer au championnat des mini entrepreneurs de la région Rhône-Alpes, le mercredi 6 mai 2015 (photo ci-dessus) et nos bracelets ont eu beaucoup de succès. Nous en avons vendu une trentaine !!!

Nous avons réalisé un bénéfice qui servira à financer un projet l'an prochain.

Seules difficultés rencontrées : créer les nœuds coulissants... et s'exprimer en public. »

Valentin B., Directeur de l'entreprise, Sabrina M., Dylan S., Julien M., ses collaborateurs
Photo : Mme Levasseur

Rencontre ADOT

Les classes de Terminale ont participé le 31 mars 2015, à une réunion d'information de l'ADOT (Association pour le Don d'Organes et de Tissus humains).

Les élèves ont donc vu un spot de sensibilisation sur le don d'organe, afin de les faire réfléchir sur la question et sur leur opinion à ce sujet.

Ils ont pu poser toutes les questions qui leur venaient à l'esprit sur le don, aussi bien de sang que d'organes. On leur a également présenté le don de moelle osseuse.

Puis un homme greffé du cœur leur a parlé de sa propre expérience qui porte à réflexion, puisqu'il a abordé tout ce vécu, de sa maladie jusqu'à la vie qu'il envisage à présent, car il peut maintenant vivre à nouveau normalement.



Les Terminales Commerce, ARCU* et ASSP, très attentifs - Photo : Mme Fiet

Enfin, les élèves sont repartis avec de la documentation sur le sujet, car certains sont en âge de donner leur sang. Beaucoup d'entre eux sont ressortis de cette intervention en songeant encore à cette rencontre.

Anastasia T. et Eline C.

*Accueil, Relation Clientèle et Usagers

Gôter littéraire au CDI avec les TASSP

accompagnées de Mmes Di Rezze (Français) et Marzolla.

Lecture et échanges autour de 2 œuvres étudiées depuis la 1re, touchant les thèmes de la maladie d'Alzheimer et de l'euthanasie : « Le premier oublié » de C. Masarotto et « Vous ne connaîtrez ni le jour ni l'heure » de P. Béguin.



Photo : Mme Fiet

Rencontre avec Claudia Priest - Imohoro



Le 1^{er} avril 2015, Claudia Priest, ex-otage enlevée fin janvier 2015 à Bangui en Centrafrique, accompagnée de son mari, est venue témoigner et présenter leurs actions humanitaires dans ce pays, au sein de l'association qu'ils ont créée, à découvrir sur <http://imohoro.asso.free.fr/>. Des élèves de lycée et de 3e ont eu la chance de participer à cette rencontre, organisée à l'initiative de Mme Cousin, Coordinatrice LGT et Professeur de S. V. T.

Les bénéfices récoltés lors de l'opération « Bol de riz » de l'année, d'un montant de 1935 €, vont prochainement être reversés à Imohoro.

Texte et photo : Mme Fiet

Rencontre avec la FNACA

Nous avons eu cette année la chance d'assister à la venue de représentants de la FNACA (Fédération Nationale des Anciens Combattants d'Algérie). Cette intervention était décomposée en deux parties : la première consistait à observer des panneaux en relation avec la guerre d'Algérie, la seconde était une discussion avec d'anciens combattants. Ainsi, les élèves ont pu découvrir les conditions de vie des soldats pendant la guerre, et poser des questions sur de nombreux sujets, sans tabou, comme les affrontements. Cet échange était très intéressant et enrichissant, car c'est un sujet dont tous les aspects ne sont pas abordés, et de nombreux élèves ont pu enfin apprendre ce que certains membres de leur famille avaient vécu sans jamais en parler.

Anastasia T. et Eline C.

Des événements... incontournables !

Remise des diplômes

Des sourires, des photos, des diplômes... et beaucoup de réussite ! Cette année encore, Saint Joseph a pu être satisfait de ses diplômés, tantôt du Brevet, du Cambridge, ou encore de tous types de Baccalauréats. Beaucoup de parents sont venus féliciter leur enfant après la réception des diplômes, sous l'œil fier de leurs professeurs de l'année précédente.

Eline C.

Journée des Talents

Pour la seconde fois, le Centre scolaire a fêté la **Saint Joseph le 19 mars**. Au programme : du chant, de la danse, du diabolo, des dessins, des instruments de musique, et même des démonstrations sportives comme des tractions et pompes ou bien de la montée à la corde. Une excellente demi-journée passée grâce aux efforts et à l'organisation du CVL (conseil des délégués pour la vie lycéenne), ainsi que des volontaires pour le collège. Les élèves ont ainsi pu nous dévoiler leurs talents cachés, pour offrir un moment de détente et plein de surprises à leur public !

Eline C.



Photo : Mme Fiet

Noël

Une fois de plus, le Centre scolaire St Joseph a célébré Noël. Pour l'occasion, les élèves ont pu participer dans la matinée à divers ateliers, animés par les professeurs, avec cette année des nouveautés comme l'atelier maquillage, ou le fameux atelier Lumières. Ils ont également pu profiter d'un repas des plus festifs. Enfin, ils ont pu assister à la célébration de Noël à l'église

animée par le père Wilfried, pour terminer la journée par un goûter dans la cour. Anastasia T. et Eline C.



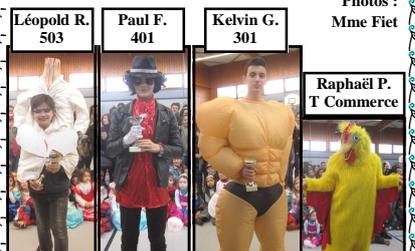
Crèche vivante
Photo : Mme Fiet

Carnaval

Depuis peu, le Centre scolaire Saint Joseph organise son carnaval. Les élèves de tout l'établissement ainsi que les professeurs sont encouragés à se déguiser toute la journée. Cette année, un défilé a même eu lieu, avec, à la clé, l'élection du plus beau costume, dans 4 catégories. Les gagnants ont été...

Eline C.

Photos :
Mme Fiet





Série « Games of thrones »

Avril 2015... Date historique et mémorable à retenir... Pour des milliers de personnes, ce fut LE MOIS...

Tant attendue, tant désirée, tant spéculée... La suite est arrivée... En ces quelques lignes, nous allons commettre l'hérésie de vous en parler, alors qu'il nous faudrait tout un livre... La saison 5 de *Game of*

Thrones... Des personnages hors normes, en couleur, toujours vivants, toujours ressuscités, des trahisons, des mensonges, des vices, des vertus, de la gastronomie shakespearienne, de l'érotisme ou de l'érotisme selon, la vie des méchants, des innocents, de nos amis les dragons, un peu de surnaturel, mais pas trop, des effets spéciaux, mais pas trop, du suspens, par contre, à foison, des palpitations

constantes, une intrigue insoupçonnable, un monde instable à reconstruire, à renouveler à chaque saison. Choisissez votre famille ou subissez-la : les Lannister, les Stark, les Arryn, les Baratheon, les Greyjoy, les Martell, les Targaryen, Les Tully, Les Tyrell...

Signé :
les Bardes conquis M. C. & M. B.

Livres et films

Le labyrinthe, une série de quatre livres, est à la fois palpitante, intrigante et surprenante ! Pour les amateurs de science-fiction, cette production littéraire est tout à fait adaptée aux esprits curieux et imaginatifs...

Le labyrinthe existe aussi en film, sorti au cinéma récemment, et correspondant au tome 1 du livre. Avec des images, il est encore plus épatant, les effets spéciaux sont géniaux. Ils nous plongent dans l'univers

du scientifique. Le film est stressant et excitant.

Si vous préférez la version complète de l'histoire, la version littéraire est beaucoup plus détaillée, et, pour voir la suite après avoir vu le film, le tome 2 intitulé *La terre brûlée* est disponible partout, ainsi que les tomes 3 *Le remède mortel* et 4 *Préquel*.

Divergente 2 est aussi un film de science-fiction avec de l'action, du surréalisme et de l'intrigue. Il existe aussi une trilogie en version littéraire.

Libero, film italien sorti en 2006, est le coup de cœur des films européens. C'est un drame familial très émouvant et réaliste avec des acteurs touchants.

Carine C. et Marion B.



Actu StJO

Centre scolaire St-Joseph

101, rue H. Grobon
01705 MIRIBEL CEDEX

Tél. : 04 78 55 29 66

Courriel : contact@saintjoseph01.fr

Site Web : <http://www.saintjoseph01.fr/>

Directeur de publication :

M. Filias - Chef d'établissement

Rédacteurs en chef :

Mme Fiet - Professeur Documentaliste

Accompagnée de :

M. Brunel - Professeur d'Histoire/Géographie

M. Cathaux - Professeur de Français

Journalistes (tous les élèves de l'atelier Lumières) :

Marion Boucheret, Carine Ciarlitti, Brayan

Lecomte, Mathieu Tourrette, Quentin Vanloo

(2GT1), Eline Cunibil, Karl Rizzo (2GT2), Thibaut

Cachet, Thierry Garcin, Thomas Néel (1S), Loïc

Thivand (1STMG), Anastasia Thouron (TES).

Fonction des auteurs et personnes citées (si non précisé dans le texte) :

Mme Abdelkader-

Aide éducatrice, Mme Leclerc - Professeur de Physi-

que-Chimie, Mme Levasseur - Directrice adjointe LP

et Professeur de Sciences, Mme Rey-Robert - Professeur

d'Histoire-Géographie, Mmes Tarnaud et Vari-

nard - Professeurs de Vente, Mme Véron - Professeur

d'Economie-Gestion-Mercatique-Vente

Imprimé par Atelier Michaud - 06/2015

