

Un journal soutenu par l'équipe des Lumières... de projets en projets...



L'atelier Lumières du Lycée Général et Technologique (LGT), projet d'Education aux Médias et à l'Information, né l'an dernier, poursuit activement ses travaux, accompagné par M. Cathaux professeur de français :

« L'atelier Lumières est un projet lycéen construit sur les bases de la vie scolaire à St Joseph, initiative rendue possible par la Direction et les animateurs disponibles, que nous remercions vivement. Il a été créé pour promouvoir les progrès de la vie au sein du centre scolaire, pour donner la parole à tous les membres actifs de l'établissement,

pour permettre d'accéder aux informations St Jo d'une manière différente. Cette année, St Jo a été riche en événements. L'équipe du journal, par nécessité, en a sélectionné certains. »

Rencontres, enquêtes, interviews, photos, tournages, réalisation du premier journal télévisé *JT ST JO*, rédaction d'articles pour *Actu StJo* avec la collaboration d'autres élèves et professeurs de l'établissement...

...pour vous donner un aperçu de projets vécus cette année dans notre Centre Scolaire, en complément des informations en ligne sur notre site Web.

Texte et photo : Mme Fiet

Edito

2016 est, pour notre Centre Scolaire, une année de réformes et de projets variés.

Nos locaux s'embellissent, s'adaptent à la vie de nos élèves, de nos personnels et de nos parents. Nous nous réjouissons également des grands événements institutionnels qui nous attendent, comme les portes ouvertes, ou bien encore, l'inauguration de nos nouveaux locaux à l'occasion de la fête de la Saint Joseph le 19 mars 2017.

Cet Actu StJo prend le temps de relire tout ce que nous avons vécu ensemble et présente nos découvertes et aventures de l'année. Cet esprit d'ouverture dans le monde qui nous entoure est essentiel pour un établissement Saint Joseph !

Nos félicitations à tous ceux qui, au quotidien, participent à cette démarche bienveillante d'ouverture et de rencontre.

Nous remercions les acteurs et rédacteurs de cet Actu StJo qui grâce à leur investissement ont eu à cœur de réaliser ce douzième numéro.

Bonne année scolaire 2016/2017

Mme ROLE et M. FILIAS
Chefs d'établissement

Dans ce numéro :

| | |
|------------------------|-------|
| Actu | p. 2 |
| Dossier | p. 3 |
| A l'école | p. 4 |
| Au collège | p. 6 |
| Au collège et au lycée | p. 8 |
| Au lycée | p. 10 |
| Tous, ensemble | p. 14 |
| Loisirs | p. 15 |

Nouveau cette année !

Le Lycée Professionnel ouvert aux Troisièmes

Dès le mois de septembre, les professeurs principaux de Troisième, Mme Vo, Mme Marzolla et M. Cathaux ont travaillé avec leurs classes sur l'orientation post troisième. Certains élèves ont émis le souhait de se diriger vers les classes du LP Saint Joseph.

En lien avec les professeurs des filières ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne), Mme Crozet et M. Brustolin, des filières Commerce et Accueil, Mmes Varinard, Tarnaud, Spiller, Crozet et Caccia, quatre demi-journées d'immersion (de mars à mai) ont été mises en place pour accueillir les collégiens intéressés.

En ASSP, les élèves ont participé à une séance de pratique professionnelle : 2 heures en atelier cuisine et 2 heures en atelier « ergo soins ».



En filières Commerce et accueil, les élèves ont suivi des cours de matières professionnelles : atelier de recherche de stage, atelier d'accueil téléphonique et de conduite d'un entretien de vente.

Le bilan de ces demi-journées a fait l'objet d'un compte rendu écrit par les

élèves de 3e, dans lequel chacun semblait ravi de cette immersion. Elle confirmait pour beaucoup d'entre eux leur choix d'orientation.

D'autres élèves des collèges alentours ont souhaité profiter de cette nouvelle démarche mise en place cette année. Le collège Marcel Aymé de Dagneux a sollicité notre établissement pour l'immersion de quatre élèves, le collège Anne Franck a pris note pour l'année 2016-2017 de cette opportunité pour ses élèves de 3e.

Un grand merci à tous les professeurs pour leur implication dans ce nouveau projet !

Mme Levasseur
Directrice adjointe LP et professeur de Sciences

Itinéraire interreligieux pour les classes entrantes du LP

« *Le dialogue interreligieux et interculturel est une nécessité pour bâtir ensemble le monde de paix et de fraternité ardemment souhaité par tous les hommes de bonne volonté* ». Ces mots du pape Benoît XVI étaient adressés en 2006 aux ambassadeurs de pays musulmans près du St Siège.

Convaincus par cette affirmation, les enseignants de Lettres Histoire du Lycée Professionnel, avec Mme Levasseur, directrice adjointe du LP et Mme Desjonquères, adjointe en Pastorale, ont décidé cette année encore, de travailler la question de l'interreligieux et de la laïcité, partie intégrante de leurs programmes.

Le groupe interreligieux de Caluire



est intervenu fin février au sein de notre Centre Scolaire pour témoigner de leur amitié et répondre aux questions diverses des élèves sur les différences et les rapprochements des 3 religions monothéistes.

Puis, c'était au tour des élèves de se déplacer vers les lieux de culte : le mardi 9 avril, les élèves ont pu être accueillis à la synagogue de Villeurbanne (CIV) et à la mosquée Othmane pour avancer dans la compréhension de l'histoire et des rites de ces religions.

Que ces rencontres puissent donner envie à chacun de nous de prendre le temps de découvrir l'autre différent pour mieux le comprendre et mieux vivre ensemble !!

Texte et photo : Mme Desjonquères



Soirée de l'orientation
Vendredi 29/01/16

Rencontre entre professionnels et élèves

Vendredi 29 Janvier 2016, le Centre Scolaire organisait une **soirée de l'orientation** à destination des **collégiens** et **lycéens**.

Environ **50 professionnels** étaient présents pour permettre aux jeunes d'échanger, de mieux percevoir, de comprendre et d'appréhender les différents métiers ou filières qu'ils envisagent pour leur orientation.

Où en sommes-nous de la rénovation ?

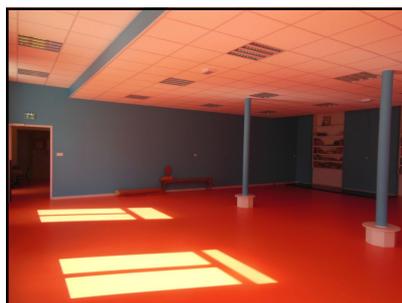
Maçons, plaquistes, menuisiers, électriciens ont terminé une nouvelle partition dans le bâtiment principal « Europe ». L'ascenseur et le rez-de-chaussée seront livrés pour la rentrée de 2016.

Bilan 2015/2016 des travaux

La formation ASSP et les classes maternelles ont effectué leurs rentrées dans leurs locaux neufs, adaptés, et lumineux et qui correspondent à leurs besoins.



Que de changements pour le bien de nos élèves, de vos enfants...



Dans la cour primaire est apparu un préau qui protège nos élèves de la pluie mais aussi du soleil.

En novembre l'ascenseur d'Amérique, bâtiment du collège et lycée a été mis en service et le mois de mai a vu l'ouverture du CDI, du foyer et de nouveaux sanitaires garçons sous la galerie.

Nous voulons signaler la participation financière de la région et du département par des subventions utiles sur des projets tels que la mise aux normes pour l'accessibilité, les ascenseurs et du mobilier spécifique pour les ASSP.

Tout ceci se fait grâce à la confiance que vous nous accordez.

Mme Role



Des projets qui nous tiennent à cœur... menés dès le plus jeune âge...



Cette année, les élèves de Maternelle ont choisi le loup comme thème d'étude.

Les MS/GS ont adopté un jeune loup orphelin venu de Russie, sous la forme d'une mascotte, qui a visité chaque famille de la classe. **Loup** revenait avec des photos et des commentaires de ce qu'il avait vécu.

Les élèves de CM1 sont venus chaque semaine lire une **histoire** de loup, agrémentée de quelques questions sur le texte ; les lecteurs repartaient avec un dessin de chaque élève de la classe illustrant l'histoire racontée.

Au printemps, Loup a décidé de faire le **tour du Monde** : nous avons aplati notre Loup sous la forme d'une carte et il a ainsi pu voyager très loin : Etats-Unis, Israël, Roumanie, France, Portugal, Nouvelle-Calédonie, Réunion...

Un grand MERCI aux parents, oncles, tantes, amis qui ont permis la réalisation de ce projet ! Le planisphère et les drapeaux n'ont plus de secret pour nos jeunes élèves !

Enfin, pour clore ce thème annuel, PS, MS et GS se sont retrouvés au **Parc animalier de Courzieu**, en compagnie de vrais loups et de rapaces. Ateliers autour de la nourriture, de la reproduction, des chants et de la sauvegarde du loup.

Une magnifique journée !!

Mme Gerbaux,
professeur des écoles/MS-GS

« Peinture libre au CE2 »

Notre classe de CE2 a participé au projet « Peinture libre » grâce à la participation de **Nathalie Chazal (Ashaya)**, artiste peintre, que nous remercions très chaleureusement.

L'objectif de cette séquence était de se libérer des contraintes du beau et des éléments du réel, d'apprécier les textures, d'expérimenter différents outils, de laisser libre cours à sa créativité et à ses émotions...

Les élèves ont peint en musique sur différents supports ; feuilles A3, A1, véritables toiles, grandes fresques.

Quatre séances ont été nécessaires pour produire toutes ces œuvres qui ont largement évoluées entre la première séance et la dernière.

Les élèves ont pu s'inspirer de différents peintres aux techniques très différentes, et du dessin animé « *Le chant de la mer* », réalisé par Tomm Moore.

La classe de CE2
et leur professeur Mme
Coletta



Œuvre de Karl et Louma- Shanti



Œuvre
d'Elodie et
Tanaëlle

Poubelle noire ou poubelle jaune ???

Nous apprendre à répondre à cette question, telle était la mission d'Estelle Boisseau, ambassadrice du tri

et de la prévention de la Communauté de Communes de Miribel et du Plateau, lors de ses multiples interventions dans les classes de CM1 et CM2.

A l'aide de belles poubelles apportées en classe, les enfants ont pu trier de vrais déchets... mais aussi comprendre l'intérêt de donner une seconde vie à ces objets par le biais du recyclage... pour respecter au mieux l'environnement

grâce à de nouvelles habitudes d'achat et de consommation !

Des expériences très concrètes ont permis de savoir comment passer de la matière première au matériau, à l'objet créé puis à la matière « valorisée »... un beau programme qui va donner lieu à la visite du centre de tri Véolia propriété de Rillieux la Pape à la fin du mois de juin

par les CM1 et CM2...

Tous ensemble, sauvons la planète !

Texte et photo :
Mme Eymard, professeur des écoles/CM1



Abécédaire... et poterie

Cette année, les élèves de CM2 ont travaillé sur un projet d'Abécédaire avec en toile de fond le thème du « Vivre Ensemble ».

Bien nous en a pris car nous avons eu le plaisir d'accueillir dans notre classe M. Jean-Marc DUVAL, artiste potier, dont l'atelier se situe à Trévoux.

Afin de pouvoir jongler avec les mots autour du Vivre Ensemble, chaque élève a travaillé une lettre de l'alphabet en la découpant dans l'argile.



Explications et démonstration de Darcy (une « spécialiste » de la poterie)



Les élèves et leurs productions avant cuisson

Puis M. DUVAL s'est chargé de la cuisson, dans son atelier, de toutes les lettres fabriquées en classe : à leur retour, les élèves les ont peintes à leur guise.

Tout un travail de recherche leur a permis de sélectionner/trouver un **VERBE sur le Vivre Ensemble** qu'ils devaient écrire avec les **lettres d'argile**, l'écrire à l'aide des lettres travaillées en ombres chinoises et trouver un rébus pour faire devenir ce verbe...tout un programme, non tout un projet !

Classe des CM2 - Mme Clavière
Photos : Mme Clavière

Comme les collégiens et lycéens... le concours Kangourou

Cette année encore, les élèves des classes CM1 & CM2 ont pu se frotter au célèbre concours de mathématiques « Le concours Kangourou ».

Pourquoi ce nom ? C'est un jeu de mathématiques créé en 1991 sur le modèle du concours national australien, on comprend mieux maintenant son appellation !

Petit aperçu des questions sur lesquelles devaient se pencher nos 56 élèves :

Mes chats ont 18 pattes de plus que de langues. Combien ai-je de chats ?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 8 E) 9

Bonne réflexion...



Les 56 élèves en pleine réflexion

Qui dit concours, dit remise de prix : celle-ci s'est déroulée le lundi 6 juin 2016 avec tous les élèves du collège et du lycée ayant participé eux-aussi au concours Kangourou 2016.



Remise des prix du concours Kangourou

Classe des CM2 - Mme Clavière
Photos : Mme Role - Directrice de l'Ecole

Traditionnel cross Ecole / Collège

Vendredi 20 mai 2016, 140 élèves issus des classes de CM1, CM2, 601, 602 & 603 se sont opposés afin de donner le meilleur d'eux-mêmes lors du CROSS qui s'est couru au parc de Miribel.

les CM2.

On notera également les belles performances des filles : premières places pour Romane JURINE (6^{ème}), Darcy BELLA MENGUIRE (CM2), Charlotte PHILY (CM1).



Quelques secondes après le départ



Les vainqueurs !

Après avoir parcouru un peu moins de 2kms, Soriba KEITA a mis tout le monde d'accord en s'imposant (6^{ème}), Dylan MERLE sera le premier CM1 à boucler les 2 tours, Quentin PHILY fera de même pour

Classe des CM2 - Mme Clavière
Photos : Mme Decœur

Pour se poursuivre sans relâche...

Immersion linguistique dès la 6e du 3 au 8 avril !

Depuis le début de l'année, la perspective du voyage est dans tous les esprits. Elle génère de l'enthousiasme, une grande motivation d'apprentissage mais aussi un peu d'anxiété.



Château de Leeds

Dimanche 3 avril, arrive enfin le jour du départ. L'ambiance à **la gare de la Part Dieu** est fébrile. Elle l'est peut-être encore davantage du côté des parents qui pour la plupart n'ont pas l'habitude de se séparer de leurs enfants. C'est qu'ils sont jeunes nos pitchounes ! Mais ils sont bien décidés à profiter pleinement de cette toute nouvelle expérience. Au cours du voyage en TGV de Lyon à Lille les liens d'amitié se resserrent. On peut lire sur tous les visages le bonheur d'être là.

A Lille, nous visitons le **Palais des Beaux-Arts**. Les élèves montrent un grand intérêt et beaucoup de curiosité face aux merveilles que les guides leur dévoilent, voilà qui est bon signe pour la suite de la semaine.

C'est l'heure d'embarquer sur **le ferry à Calais**. Sur les ponts du navire, beaucoup prennent plaisir à observer la mer, des falaises laissées à Calais d'autres retrouvées à Douvres.

Une petite heure de car après Douvres, nous voilà **arrivés à Ramsgate**. Il est autour de 20h30, il fait nuit et il pleut. Nos pitchounes ne le réalisent pas vraiment, ils sont trop stressés à l'idée de **rencontrer leurs familles hôtes**.

Extraits des réactions d'Agathe, Célia, Clarisse, Maël et Etienne :

« Stress et impatience de découvrir le lieu mais quand on y est, on est trop

content. Expérience fascinante, on peut rigoler, apprendre... et enrichir son vocabulaire. » ;

« Accueil très chaleureux, nous nous sommes présentées à toute la famille. On nous a montré notre chambre avec salle de bain privée ! On a donné les cadeaux, dîné, et l'on nous a expliqué l'emploi du temps de la semaine. » ;

« Nous attendions avec impatience de sortir du car. A ce moment-là nos esprits étaient ailleurs jusqu'à l'entrée dans la maison, et surtout dans la chambre. » ;

« Quand je suis arrivé dans la maison, j'ai eu peur de ne pas savoir bien me faire comprendre, puis après, je me suis habitué. »

Le lundi 4 avril, vers 8 h, le groupe de 74 élèves se reforme. Quelle excitation ! Il y a tant et tant d'histoires à raconter ! Bilan : que du positif !

Aujourd'hui c'est **le château de Leeds et son merveilleux parc**.

La visite guidée du château passionne nos élèves. Henry IV et Lady Baillie n'ont plus de secret pour eux.

Puis il est temps d'aller se perdre dans le labyrinthe de verdure savamment taillé. Après un temps très variable passé à chercher son chemin, ils peuvent découvrir la grotte fantasmagorique qui récompense la sortie du labyrinthe.

On enchaîne spectacle d'oiseaux, ob-

servation du lac et de ses cygnes noirs, musée des colliers de chien et activités écrites du dossier.

Puis arrive enfin le moment tant attendu du shopping à la boutique de souvenir. Il est temps de se servir de cette monnaie étrangère « the pound », après quelques exercices de calcul et des moments de grande perplexité « help ! », tous ressortent avec des sachets contenant les premiers cadeaux qu'ils vont offrir à ceux qu'ils aiment plus que tout.

Mardi 5 avril : visite de Canterbury.

On n'oublie surtout pas le dossier, il y aura plusieurs pages à compléter.

Divisés en 4 groupes, tous nos élèves vont enchaîner 4 activités à tour de rôle :

- **visionnage** d'un film en français retraçant l'histoire de la cathédrale de Canterbury ;
- **visite** de cette immense et fascinante cathédrale ;
- **tour en barque** sur la petite rivière qui traverse Canterbury. L'animateur/rameur raconte (en anglais) au cours de la ballade des anecdotes sur l'histoire de Canterbury liées aux vestiges observés ;



- **activités manuelles** dans une salle située sur le site de la cathédrale : taille d'une pierre au marteau et au burin, écriture « Tudor » avec une vraie plume et de l'encre, dessin de vitraux, reconstitution d'une cathédrale en bois et « brass rubbing » (décalquage par frottement d'une plaque en laiton).

Mais si vous leur demandez ce qu'ils ont préféré à Canterbury, il y a de fortes chances qu'ils vous répondent... le shopping. En effet, cette ville est dotée de rues piétonnes très bien achalandées dans lesquelles nos pitchounes (qui s'étaient montrés dignes de confiance) ont pu circuler en toute liberté, par groupes, sans dépasser les limites imposées. Un grand moment !

Mercredi 6 avril, nous quittons Ramsgate de bonne heure ce matin pour **la capitale. Londres** est à environ 3 heures de route, embouteillages inclus.

Nous arrivons à temps pour la relève de la garde face au palais de la Reine, **Buckingham Palace**. Suivront la découverte de **Trafalgar Square**, des **Maisons du Parlement** et bien sûr THE symbole de Londres : **BIG BEN**. Nous nous hâtons de rejoindre le car, le chauffeur nous a proposé une visite de Londres. Quelle belle surprise, il connaît Londres par cœur et commente avec talent tous les points d'intérêt ! Je citerai au passage le moment d'extase des garçons devant la vitrine de la marque d'automobile Mac Laren...

Le car nous ramène à **Westminster Bridge**, nous prenons un bateau pour descendre la **Tamise** jusqu'à **Tower Bridge**.

Le spectacle des monuments historiques jouxtant les buildings ultra design de notre XXIème siècle est frappant. Au pont de la tour (Tower Bridge) nous rejoignons le musée du Pont. Qui osera marcher sur les passerelles de verre inaugurées en 2014 qui culminent à 42 mètres au-dessus du fleuve de la Tamise ? Sensations fortes assurées.

La tête pleine de belles images, nous quittons la capitale, demain ce sera le dernier jour et ce sera très différent.

Jeudi 7 avril : aujourd'hui nous allons rayonner autour de Ramsgate.

Première destination : **Douvres**, pour une ballade vertigineuse. Nous pouvons admirer du haut des collines verdoyantes un paysage grandiose de mer agitée venant frapper les falaises de craie d'un blanc éclatant.



Deuxième étape de la journée, le tant attendu **FISH AND CHIPS**, après tous les Christmas crackers vendus (merci aussi aux parents !) pour pouvoir le financer. Il est temps d'en profiter ! Donc, direction **Broadstairs** où nos élèves ont le privilège de rentrer dans un vrai PUB anglais. Le FISH AND CHIPS est à la hauteur des attentes : d'énormes parts de beignets de cabillaud frits, des « potatoes », des petits pois et une glace en dessert. Le plat anglais le plus typique a vraiment beaucoup plu ... voilà qui met fin à un terrible cliché infondé !

Troisième point fort de la journée : le **parc d'attractions « vintage » de Margate : Dreamland**. Inauguré en 1920, il possède à ce moment-là le plus vieux parcours de montagnes russes du pays. En 2003, fermé et voué à la destruction, il est sauvé par une association de « fans » proposant de le transformer en un parc d'attractions/musée où seront exposés d'anciens manèges. Dreamland rouvre au public en juin 2015 avec 17 attractions restaurées. En octobre 2015, le parc remet en fonctionnement ses célèbres monta-

gnes russes en bois « The Scenic Railway » après reconstruction. Le site est parfait pour nos jeunes adolescents, tout à fait sécurisé et facile à superviser en raison de sa taille moyenne. Les « pitchounes » enchaînent les tours de manège avec plaisir, excitation et beaucoup de témérité. Cette après-midi là, « bouquet final » du séjour, restera certainement gravée dans leur mémoire !

Extraits des réactions d'Agathe, Célia, Clarisse et Maël :

« Les attractions sont super bien même si c'est ancien. Chacune est différente : à sensation, calme, turbulente... à refaire ! »

« J'ai beaucoup aimé le parc, surtout les montagnes russes. Par contre, je n'ai pas fait le tonneau, il faisait trop peur !! »

« Dreamland, c'était super bien ! »

« Une fois dans le parc, nous étions libres... notre seule crainte, louper l'heure des RDV de contrôle, car nous n'avions pas de montre... »

Le lendemain, vendredi 8 avril, il faut penser à rentrer. Cette-fois-ci, nous traversons la mer par le **tunnel sous la Manche**. Puis à 16h, le TGV arrive à la gare de Lyon Part Dieu. Que d'émotion au moment des retrouvailles...

Ce fut un beau voyage, les élèves ont été formidables et les accompagnateurs pas mal non plus... avec, par ordre alphabétique, Mmes Damey, De Nadaï, Diemünsch, Fiet et Rinaldi ainsi que MM. Bailly, Lefebvre et Maigrot.

Texte : Mmes Rinaldi et Fiet
Photos : Mmes Fiet et Rinaldi, M. Maigrot





En 3e, visiter le mémorial des enfants d'Izieu

Izieu est un parcours pédagogique nécessaire et fondateur.

En effet, le cadre éducatif offre de multiples possibilités d'accès aux enjeux du *devoir de mémoire*.

La visite et les interventions du vendredi 5 février 2016 ont été perçues par les élèves de troisième comme des opportunités de mieux comprendre un passé régional et national compliqué souvent mal maîtrisé.

En prenant connaissance des documents d'archives, des références cinématographiques, des informations et commentaires des intervenants sur place, chacun a pu s'approprier une part historique douloureuse d'un héritage commun.

C'est en ce sens que former les esprits



consiste aussi en un apprentissage de la citoyenneté et renforce une éducation fondée sur notre appartenance à une communauté internationale dont les facettes sont nécessairement recréées au fil des générations.

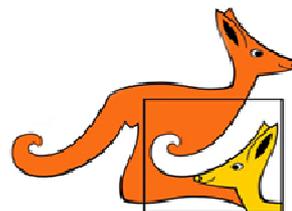
Ainsi, cette maison d'Izieu est-elle un symbole de résistance aux tentations actuelles des extrémismes, aux propositions fallacieuses de politiques malhonnêtes et dangereuses.

L'actualité vibrante et préoccupante nous propose chaque jour de prendre garde à un éventuel assoupissement sournois des consciences et aux alanguissements conditionnés de l'éthique collective.

La rencontre officielle entre la jeunesse allemande et française, lors de la Cérémonie du Centenaire de Verdun le 29 mai 2016, est, à ce titre, significative d'une volonté d'éradiquer le poison des haines ancestrales.

Les idéaux démocratiques en dépendent, nos aspirations légitimes nous unissant dans un même mouvement d'adhésion aux principes des Droits de l'homme.

M. Cathaux,
l'un des 6 accompagnateurs de la sortie



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES à ST JO du 14 au 20 mars 2016

Les Mathématiques ont été mises à l'honneur durant toute une semaine avec pour thème « Maths et Sports ».

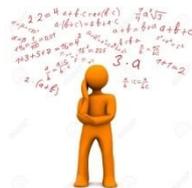
Les élèves de Sixièmes ont exploité leurs performances en course à pied et les ont représentées, à l'aide d'un tableau, sous forme d'histogramme et diagramme circulaire. Ainsi, ils ont pu étudier l'évolution des performances au cours des séances en E.P.S.

Nous remercions les professeurs d'E.P.S. pour leur fructueuse collaboration.



Cette année encore, les professeurs de Mathématiques ont renouvelé la participation de notre établissement au concours « **Kangourou** » permettant aux élèves d'utiliser les Mathématiques différemment.

Plus de 140 élèves de l'école, du collège et du lycée ont répondu présents pour répondre à 24 questions à choix multiples en 50 minutes.



Deux anneaux, un gris et un blanc, sont entrelacés. Sandra est devant les anneaux et voici ce qu'elle voit :
Thibault est derrière les anneaux. Que voit-il ?



Des élèves de 1^{ère} S et ES ont travaillé durant 4 heures sur un sujet du concours « **Olympiades des Mathématiques** ». Ils ont dû faire preuve de prise d'initiatives, de recherche et d'une grande rigueur pour venir à bout du sujet.

L'ensemble des professeurs de Mathématiques félicite tous les participants pour leur investissement et leur curiosité durant cette semaine spéciale.

Mmes Benmouffok et Vo, professeurs de Mathématiques

Immersion totale pour les germanistes du 25 avril au 2 mai !

Nous sommes arrivés heureux et contents de participer à cet échange avec l'Allemagne. Les familles allemandes sont très accueillantes : de plus, l'immersion est totale. Les familles veillent bien à nous faire participer à la vie de tous les jours. C'est intéressant de découvrir d'autres cultures, différentes de la France. Les Allemands mangent souvent, le repas du soir est plus tôt qu'en France, les élèves ne travaillent pas l'après-midi, les familles font des efforts pour parler français et la bise n'est pas de coutume chez eux car ils se serrent la main.

Le lendemain de notre arrivée, malgré le temps pluvieux et neigeux, nous avons tout de même pu découvrir **Göppingen à travers un jeu de piste**.

La directrice du Hogy (**Hohenstaufen Gymnasium**) nous a accueillis par un discours allemand pour nous souhaiter la bienvenue.

Mercredi, nous sommes allés à la **chocolaterie Rittersport** où nous avons pu créer notre propre chocolat le matin.



L'après-midi, nous avons visité la ville de **Tübingen** en faisant attention aux détails présents à travers ses ruelles car le jeu de piste était accompagné de photos.



Le lendemain nous avons été reçus à la mairie de Göppingen. Madame le Maire nous a lu un discours avec quelques passages en français et nous a ensuite offert une collation. Puis, nous avons fait un peu de shopping et nous sommes allés en cours avec nos correspondants respectifs.

Vendredi, nous sommes partis en train à **Stuttgart** pour visiter la ville. Nous étions par groupes en autonomie. Nous devions également prendre des photos. Nous avons bien aimé ce procédé qui fut très sympa pour découvrir cette ville avant de faire le shopping pendant notre quartier libre.

L'après-midi, nous sommes allés au **musée Mercedes-Benz** en métro. Nous avons pu y voir toutes sortes de véhicules plus ou moins récents. Dommage qu'il y avait beau-



coup d'attente au simulateur de course...

Le soir, nous avons découvert ce qu'était un **bal en Allemagne**. Nous avons eu la possibilité de leur montrer comment nous le ferions en France. A ce moment-là, tout le monde s'est mélangé et a bien dansé. Ce fut une belle soirée.

Pendant le week-end, les familles nous ont fait découvrir des activités de leur quotidien et d'autres qu'elles ont spécialement organisées pour nous, en nous invitant au restaurant ou en nous emmenant au musée par exemple.

Contrairement à ce que l'on pensait, on n'a pas eu le mal du pays et on ne s'est pas ennuyé. Lundi matin, lors du départ, nous étions partagés entre l'envie de rentrer et de retrouver nos familles et tristes de quitter nos correspondant(e)s et leurs familles, tant tous furent très gentils, accueillants et attentionnés lors de notre séjour.

Poème créé spécialement pendant ce voyage (octosyllabes avec rimes embrassées)...avec sa traduction

" Es war eine gute Reise,
Schnee, Regen, Sonne waren da
und die Schüler waren prima
und es gab freundliche Kreise."
*"Ce fut un bon voyage,
la neige, la pluie et le soleil étaient là
et les élèves furent super
et il y avait des cercles d'amis"*

Les 45 élèves germanistes de
401,402,301,302, 2GT et 1S,
accompagnés de Mme Bouzid,
MM. Cathaux, Labesque et Maigrot
Photos :
les élèves, Mme Bouzid et M. Maigrot

Et aboutir à la réussite tout en s'ouvrant au monde !

« Balade » irlandaise pour les 2des Euro



Nous avons rendez-vous à 11h le lundi 12 mars pour prendre l'avion direction Dublin, accompagnés de Mmes Diemunsch et Guerry. Après 2h de vol, nous avons atterri en terrain gaélique et pris un bus vert à double étage avec de la wi-fi (waou !).

Nous avons séjourné dans l'auberge de jeunesse « Times Hostel » dans le quartier de Trinity College. Les personnes à l'accueil étaient très sympas. Pour le petit déjeuner, nous avons un large choix de mets. Nous avons rencontré d'autres jeunes provenant de multiples horizons dans la salle commune. Nous avons assisté à une petite représentation de music traditionnelle irlandaise. Nous mangions tous les soirs des spécialités irlandaises (fish and chips, onion rings, ragout de mouton et soupe aux moules).

Nous avons visité le **Connemara** avec son grand lac, son magnifique paysage calme et apaisant. Nous avons foulé le sol un brin humide de cette partie de l'Irlande abandon-

née de civilisation. Nous avons nourri des bébés moutons.

Nous sommes allés voir « Ave Cesar » au cinéma. Nous avons contemplé les innombrables statues de **Dublin**, pour lesquelles nous avons joué les guides chacun à notre tour. Nous avons visité **Trinity College**, une grande université.

Nous avons échangé avec des passants irlandais dans la rue pour mieux connaître leurs habitudes. Les personnes là-bas sont gentilles et accueillantes : elles discutent facilement. C'est une ville étudiante où la collocation est monnaie courante. L'architecture est différente de celle de Lyon : il y a beaucoup de maisons qui sont construites avec des briques rouges.

Pour certains d'entre nous, c'était le premier voyage en avion.

Nous nous sommes vraiment sentis immergés dans la culture irlandaise et nous en gardons un très bon souvenir.

Elèves de 2de euro
Mmes Diemunsch et Guerry,
professeurs d'Anglais

Le Lycée Professionnel traverse la Manche



50 lycéens des classes de Seconde et Première Professionnelles ont passé une semaine en Angleterre du 17 au 22 janvier 2016. Au programme, la charmante petite ville de **Canterbury** et sa célèbre Cathédrale, **London** et ses monuments incontournables puis **Brighton**, ville balnéaire au bord de la Manche.

Le côté professionnel n'a pas été oublié : les élèves de section Commerce ont pu, au cours d'une matinée, observer les facteurs d'ambiance des magasins d'une petite ville anglaise, interviewer les commerçants et faire une analyse du merchandising des produits en vente... Le tout en anglais bien sûr. Pendant ce temps, leurs camarades d'ASSP (Soins et Services à la Personne) ont visité le **Centre de Pepenbury**, une ferme pédagogique accueillant de jeunes adultes handicapés.

Les élèves et leurs professeurs, Mmes Febvre, Guerry et Tarnaud, ont été hébergés par des familles du Kent, qui ont toutes apprécié l'enthousiasme et la politesse des jeunes français.

Texte : les Ires ASSP et Mme Guerry
Photo : Mme Guerry

Séjour en Espagne 2016 Madrid - Toledo - Segovia

Cette année, 51 élèves hispanistes de Seconde et de Première du Lycée général et technologique, accompagnés par cinq professeurs, se sont rendus en Espagne du dimanche 24 au samedi 30 avril, pour un séjour linguistique et culturel.

Le départ avait été fixé le dimanche 24 avril à 15h. Cet horaire fut rigoureusement respecté et nous avons, donc, pris le chemin de l'Espagne en car pour une arrivée prévue le lendemain à 8h00.

Le premier jour a débuté par un incontournable : la dégustation des fameux "churros con chocolate" dans la nom moins célèbre **churreria San Ginés**, qui propose cette spécialité ibérique depuis 1894. Après ce copieux et roboratif petit-déjeuner, nous sommes partis vers le **Congrès des députés**, équivalent de notre Assemblée nationale. Très peu de groupes ont le privilège de pouvoir visiter cette institution où bat le cœur de la démocratie espagnole. La guide, parfaitement bilingue, nous a même permis de faire des photos dans l'hémicycle et à la tribune où élèves et professeurs auraient pu se croire devenus députés de la Nation ou Président du Congrès ! Ensuite, nous avons traversé les quartiers de la **Puerta del Sol** où se trouvent le kilomètre zéro ainsi que l'ours et l'arbousier, symboles de Madrid, la **Calle Mayor** pour arriver à la **cathédrale de la Almudena** et au **palais royal** que nous avons visités avec une guide chevronnée. Vers 20h, les élèves ont été accueillis par les familles espagnoles. Ce fut l'occasion de s'exprimer en espagnol, langue que nos élèves apprennent depuis 3 ou 4 ans.

Le lendemain, nous avons visité le **grand marché San Miguel**, où prospère la gastronomie espagnole composée d'une multitude de "montaditos", "bocadillos",

"croquetas" ou "pasteles". Après une halte sur la **Plaza Mayor**, nous sommes repartis vers la Puerta del Sol et



le **Parque del Buen Retiro**, équivalent du Parc de la Tête d'Or, où les élèves se !!!sont adonnés !!!aux plaisirs de la barque sur un vaste étang. Enfin, nous avons mis le cap sur le **Musée du Prado**,

où sont exposées les toiles des grands maîtres de la peinture espagnole, dont Velazquez ou Goya.

Mercredi, nous sommes partis pour **Tolède**, à une heure de route de Madrid, ancienne capitale

impériale. Nous avons visité l'église de **Santo Tomé**, la synagogue **Santa María la blanca**, décorée par les "mudejares", musulmans devenus sujets des royaumes chrétiens du temps de l'Espagne des trois cultures entre 711 et 1492. Notre guide bilingue nous a commenté le tour de la ville, au milieu des dédales de ruelles médiévales.

Le jeudi, nous avons visité les **arènes de "Las Ventas"** où se déroulent de grandes corridas entre mai et septembre. Notre guide nous a montré les rudiments des "faenas" et des "novilladas" ainsi que les merveilleux habits de lumière des plus grands toreros espagnols. Ensuite,

nous sommes partis vers le **quartier Chamartin**, où se trouvent les banques, les gratte-ciel et le tant attendu **Stade Santiago Bernabéu**, siège du Réal de Madrid. Nous avons pénétré dans l'enceinte, nous avons traversé les salles des trophées, les vestiaires et nous nous sommes même assis sur le banc de touche des "merengues", surnom des joueurs du Réal de Madrid. Cette journée s'est terminée par la visite du **Centre d'art Reine Sophie**, où les élèves ont pu voir en grandeur nature le tableau **Guernica** de Picasso qu'ils avaient étudié en classe de troisième dans le cadre de l'histoire des arts.

Le dernier jour fut consacré à la ville de **Ségovie**, à 100 km au Nord-Ouest de Madrid. Là-bas, les lycéens ont découvert l'**Alcazar**, château fortifié construit à l'extrémité de la vieille ville. Puis, nous nous sommes rendus au pied de l'aqueduc romain et avons fait un tour de ville guidé jus-



qu'à la cathédrale.

Ce fut un séjour réussi grâce à la beauté des sites visités, à la qualité des guides qui nous ont accompagnés, au professionnalisme des conducteurs, à la clémence de la météo et à l'intérêt dont ont fait preuve les élèves. Nous tenons également à remercier pour toute l'aide apportée à la concrétisation de ce projet M. Filias ainsi que les accompagnateurs, MMmes Plazanet, Recenwald et Véron pour leur efficacité et disponibilité.

¡Viva España y hasta luego!

Texte et photos :
M. Salavy et Mme Tillier,
professeurs d'Espagnol



Les 1^{res} ES s'interrogent... « Suis-je le gardien de mon frère ? »

Festival des idées avec la Villa Gillet : expérience renouvelée cette année, et ouverte aux Terminales GT.

Pour les lycéens de 1^{re} ES, il s'agissait de réfléchir, écrire et échanger sur une problématique de Sciences Humaines par l'intermédiaire d'une publication sur le blog du festival, puis par la participation à la conférence du 16 novembre 2015 au théâtre des Célestins à Lyon liée au sujet.

Pour les lycéens de Terminale, il s'agissait de travailler sur ce même thème dans le cadre du cours de Philosophie, puis de réagir aux travaux des 1^{res} ES avant la participation de tous à la conférence.

Dès la rentrée, les élèves de 1^{re} ES se sont donc mis au travail, encadrés par Mmes Bonant (Histoire-Géographie), Passemard (Philosophie) et Fiet, avec le soutien de Mme Desjonquères.

Ils ont pu mettre en ligne leur article **Le lien fraternel : un appel à l'humanité...** et des ressources sur le sujet **Suis-je le gardien de mon frère ? Oui...non...**, en veillant à respecter les règles de publication pour le Web, étudiées également avec une intervenante extérieure de Fréquence Ecoles.

Comme celles des autres lycéens, qui ont également travaillé sur ce thème et beaucoup d'autres, leurs **publications sont accessibles à tous** sur le site Villavoice.fr / Mode d'emploi : un festival des idées / Mode d'emploi 2015 / « Suis-je le gardien de mon frère ? ».

L'objectif de faire participer la jeunesse aux grands débats de société a

été atteint... et ce, malgré l'annulation, suite aux attentats du 13 novembre 2015 à Paris, de notre sortie prévue le 16 novembre... Triste ironie du sort... qui a empêché les jeunes de prendre part aux débats sur un sujet... d'autant plus d'actualité. Mmes Passemard et Fiet, se sont malgré tout rendues à la conférence, maintenue, qui a revêtu ce soir-là un caractère très particulier. Les organisateurs ont remercié et mis en avant le travail des lycéens dont l'absence a été mentionnée et évidemment regrettée.

Ci-après, leur bilan...

Mme Fiet

Paroles d'élèves ... ES Power 2015 !



Dans le cadre de nos études, la classe de 1^{re} ES a été contactée pour participer à un projet commun entre différents établissements de l'académie de Lyon.

L'organisateur est la Villa Gillet, association culturelle qui rassemble artistes, écrivains, romanciers et chercheurs du monde entier autour des questions d'actualités.

Nous avons ainsi rédigé un article permettant de répondre à la problématique : « Suis-je le gardien de mon frère ? » et dont l'aboutissement était



d'assister à une conférence. Les intervenants étaient philosophe, rabbin, médecin et prêtre.

Depuis la rentrée scolaire, nous avons réfléchi sérieusement à cette question en faisant des recherches actives sur le sujet. Nous avons été guidés par des enseignants qui nous ont permis d'avoir une ouverture d'esprit sur les grandes lignes comme l'Humanité, la liberté, l'altruisme, l'amour de son prochain, la fraternité, la solidarité ... ainsi que les valeurs laïques et religieuses.

Cette réflexion nous a permis de mieux nous connaître, de nous amuser tout en développant notre culture générale personnelle.

Notre satisfaction aurait été complète si nous avions pu assister à la conférence. Les événements tragiques du 13 novembre en ont décidé ainsi !

Nous prévoyons toutefois une nouvelle tentative de sortie culturelle et autre ... avant la fin d'année scolaire et nous encourageons vivement nos petits « frères » à participer à cette expérience enrichissante...

Les élèves de 1^{re} ES
accompagnés de Mme Bonant

Photos : Mme Bonant

Les secondes Bac Pro Commerce incitent leurs camarades à découvrir la presse écrite

Comme chaque année, en mars-avril, à l'initiative du CLEMI (Centre de liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information), a eu lieu la « Semaine de la presse ».

Lycéens de 2^{ndes} Bac Pro Commerce, nous avons installé un kiosque à l'entrée du lycée professionnel à cette occasion dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé, avec l'aide de Mmes de Villiers (anglais), Fiet et de M. Millot (Mathématiques et Physique/Chimie).

Depuis les bouleversements de janvier 2015, nous avons réalisé que la liberté de la presse nous est précieuse.

C'est pour cela que nous nous sommes investis à 100% dans ce projet et que nous avons travaillé à partir de la carte de *Reporters sans frontières* intitulée « La liberté de la presse dans le Monde en 2016 ».

En France, nous avons la chance d'avoir une certaine liberté d'expression contrairement par exemple à la Corée du Nord dont nous ne savons rien et à la Russie où il semble y avoir des problèmes de liberté d'information. En 2016, le Royaume-Uni apparaît en revanche un peu plus



« ouvert » qu'en 2015 alors que l'Italie le serait moins.

Conférence/débat des TASSP

« Améliorer la qualité du sommeil »

Dans le cadre de leur projet d'Education à la santé de Terminale Accompagnement Soins et Services à la Personne, Marine et Lucie ont organisé et animé avec succès cette conférence à destination des 5es/4es.

Elle a eu lieu au CDI le 12 janvier 2016. Les collégiens se sont montrés très intéressés par le sujet. Une enquête préalable leur avait d'ailleurs été proposée, et les lycéennes ont su favoriser l'échange !

Mme Fiet

A l'occasion de ce travail, nous avons aussi réalisé que plus la presse est dépendante du pouvoir, moins on a de liberté d'expression.

Trois kiosques au total ont été installés dans l'établissement : le nôtre dans le hall du lycée professionnel, un deuxième au CDI et un troisième dans le hall des collégiens.

Texte :
Julianne L.,
Delphine N. et
Morgane F. (2BacProCommerce)
Photos : Julianne L.

Des événements... incontournables !

Jour
née
des
talents
2016



Le jeudi 17 mars a eu lieu la Journée des talents de l'établissement Saint Joseph.

Le matin, les élèves de primaires et les collégiens ont pu exprimer leurs talents.

L'après-midi, les lycéens ont assisté aux différentes prestations artistiques de leurs camarades.

Nous avons entendu deux morceaux de piano très émouvants. Il y a eu des représentations de chant, de danse et même d'acro-sport.

Nous avons même eu droit à un mini concert de batterie ainsi qu'à un sketch.

Deux collégiennes ont repris sur l'air de "On écrit sur les murs" cette maxime du Père Médaille, fil conducteur de cette Saint Joseph pour tous les établissements du réseau : *« Sois prêt à reconnaître tes erreurs et reste toujours bienveillant à l'égard des autres. Réjouis-toi de leurs talents et de leurs réussites ; sois heureux d'être ce que tu es. Sois reconnaissant d'avoir été choisi par Dieu pour servir à la place qui est la tienne »*

Cette journée a permis à tous de se réunir autour des différents talents des élèves de Saint Joseph.

Les années à venir nous permettront peut-être de découvrir les faces cachées de certains d'entre nous.

Texte et mise en page : Léa G., Julia C. V., Florian R. (2GT1) et Théo F. (2GT2)
Photo : Thierry G. (TS)

En vrac...
images insolites...
Qui ? Où ?
A quelle occasion ?





Eline Coves, interview d'un auteur... et première rencontre au CDI



Eline est une lycéenne de seize ans, en Ire S à StJo, ayant écrit un livre de science-fiction/fantasy, intitulé *Le mystère d'Hartaine*.
Premier tome de la saga : *Aura de Feu*.

Combien de temps avez-vous pris pour écrire votre livre ?

« J'ai mis deux ans pour faire le scénario des six tomes, et un peu moins d'un an pour écrire le premier tome entièrement. »

Comment avez-vous eu l'idée de l'histoire ?

« Mon histoire est issue des jeux auxquels je jouais avec mon meilleur ami, lorsque j'étais en primaire. Par la suite, j'ai fait évoluer nos aventures afin de créer un univers original, qui me correspondait. Je me suis également beaucoup inspirée de faits réels et j'ai fait de nombreuses recherches pour que toutes les technologies que je proposais soient réalistes. Mes lectures personnelles, films, jeux vidéos, ou encore l'actualité m'ont grandement aidée à faire mûrir mon projet. Je me suis aussi servi des relations sociales qui peuvent exister entre les personnes, pour rajouter du réalisme, de la structure et une évolution dans la cohérence de mes personnages. »

Combien de tomes avez-vous prévu ?

« J'espère faire une série de cinq ou six tomes. »

Avez-vous prévue une suite à la série ?

« Si j'arrivais à sortir mes six tomes, j'aimerais également écrire un livre sur l'un de mes personnages. »

Pourquoi « *Le mystère d'Hartaine* » ?

« J'ai choisi ce titre car l'une des planètes de l'autre monde se nomme Hartaine et il se trouve qu'elle est en proie à un étrange fléau... »

Comment êtes-vous arrivée à vous faire publier ?

« Une fois le manuscrit fini, je l'ai envoyé à plusieurs maisons d'édition par mail. J'ai attendu quelques mois avant de recevoir une réponse positive. J'ai ensuite signé le contrat et tout a commencé... »

Que pensez-vous de votre livre ?

« Je suis assez contente de moi, c'était tout de même un rêve ! Mais je ne suis pas sûre de le relire ! »

Qu'en pense votre entourage ?

« Mes parents sont très fiers. Cela a été une vraie surprise pour eux que ça marche, car j'ai fait toutes les démarches. Cela n'arrive pas à tout le monde, et le fait que je réalise mon rêve les a aussi touchés. »

Quel est votre personnage préféré et pourquoi ?

« Il s'appelle Alafon. C'est ce qu'on appelle un marcheur du Nord. Le personnage ne se dévoile pas tout de suite : il va falloir attendre un peu avant de le connaître vraiment... »

Pourquoi le nom d'« Elyne » pour le personnage principal ?

« C'est un livre commencé à l'âge de 7 ans, basé sur des jeux de récréation, imaginé avec un ami. J'ai commencé à rédiger nos aventures et je n'ai pas pu remplacer les noms, car je me suis attachée à ce qu'ils sont devenus en tant que personnages. »

Propos d'Eline recueillis et rédigés par Karl R. et Elodie C. (2GT2)

Une première présentation du roman a eu lieu le 1er avril 2016 au CDI, devant un public de collégiens nombreux et très intéressés !



Photo : Mme Fiet

CROQU'EN LIVRES 2016 :

Histoires de vies, histoires vécues...

François Garde
Ce qu'il advint
du sauvage blanc



1

Ce qu'il advint du sauvage blanc / François GARDE

Au milieu du XIXe siècle, Narcisse Pelletier, un jeune matelot français, est abandonné sur une plage d'Australie. Dix-sept ans plus tard, un navire anglais le retrouve par hasard : il vit nu, tatoué, sait chasser et pêcher à la manière de la tribu qui l'a recueilli. Il a perdu l'usage de la langue française et oublié son nom. Que s'est-il passé pendant ces dix-sept années ?



2

Rien ne s'oppose à la nuit / Delphine de VIGAN

Ma famille incarne ce que la joie a de plus bruyant, de plus spectaculaire, l'écho inlassable des morts, et le retentissement du désastre.

Aujourd'hui je sais aussi qu'elle illustre, comme tant d'autres familles, le pouvoir de destruction du verbe, et celui du silence.



3

La petite communiste qui ne souriait jamais / Lola LAFON

Parce qu'elle est fascinée par le destin de la miraculeuse petite gymnaste roumaine de quatorze ans apparue aux JO de Montréal en 1976 pour mettre à mal guerres froides, ordinateurs et records au point d'accéder au statut de mythe planétaire, la narratrice de ce roman entreprend de raconter ce qu'elle imagine de l'expérience que vécut cette prodigieuse fillette, symbole d'une Europe révolue.

Jean-Christophe Rufin
Le collier rouge



4

Le collier rouge / Jean-Christophe RUFIN

Dans une petite ville du Berry, écrasée par la chaleur de l'été, en 1919, un héros de la guerre est retenu prisonnier au fond d'une caserne déserte. Devant la porte, son chien tout cabossé aboie jour et nuit. Non loin de là, dans la campagne, une jeune femme usée par le travail de la terre, trop instruite cependant pour être une simple paysanne, attend et espère.

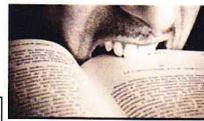


5

Room / Emma DONOGHUE

Jack (5 ans) habite avec sa mère depuis sa naissance dans une chambre dont il ne sort jamais. Madame Porte, Monsieur Tapis, Madame Table et Monsieur Lit, tous les éléments du quotidien, deviennent des compagnons d'isolement. Il y a aussi Grand méchant Nick, qui apporte les cadeaux du dimanche. Le point de vue de l'enfant tient tout le roman et lui confère une grande force affective autant qu'une dureté troublante. L'enfant ne pense qu'à jouer et à essayer de comprendre le monde qui l'entoure, comptant sur sa mère pour répondre à toutes ses questions, cette mère qui occupe dans sa vie une place immense.

Sources : babelio.com



Conditions de participation :

il vous suffit de lire les 5 livres figurant sur la liste du Prix littéraire et de voter ensuite pour le livre que vous avez préféré courant mai 2016

Dates du vote et de proclamation du prix :

en mai/juin 2016 (à préciser)

Thème 2016 :

Histoires de vies, histoires vécues...

Pour la deuxième année consécutive... un bon moyen de se détendre pour tous les adultes du Centre Scolaire... le prix Croqu'en livres !

Proposé chaque année par l'ARDEP (Association des Documentalistes de l'Enseignement Privé) à tous les personnels des établissements de notre académie... il permet de partager des lectures entre collègues, et pourquoi pas, d'étendre le projet aux lycéens.

Le titre préféré a été dévoilé mercredi 8 juin au Collège Champagnat de l'Arbresle, à l'occasion d'une rencontre littéraire et festive :

Rien ne s'oppose à la nuit
Delphine De Vigan !

Mme Fiet



Centre scolaire St-Joseph
101, rue H. Grobon
01705 MIRIBEL CEDEX
Tél. : 04 78 55 29 66
Courriel : contact@saintjoseph01.fr
Site Web : <http://www.saintjoseph01.fr/>

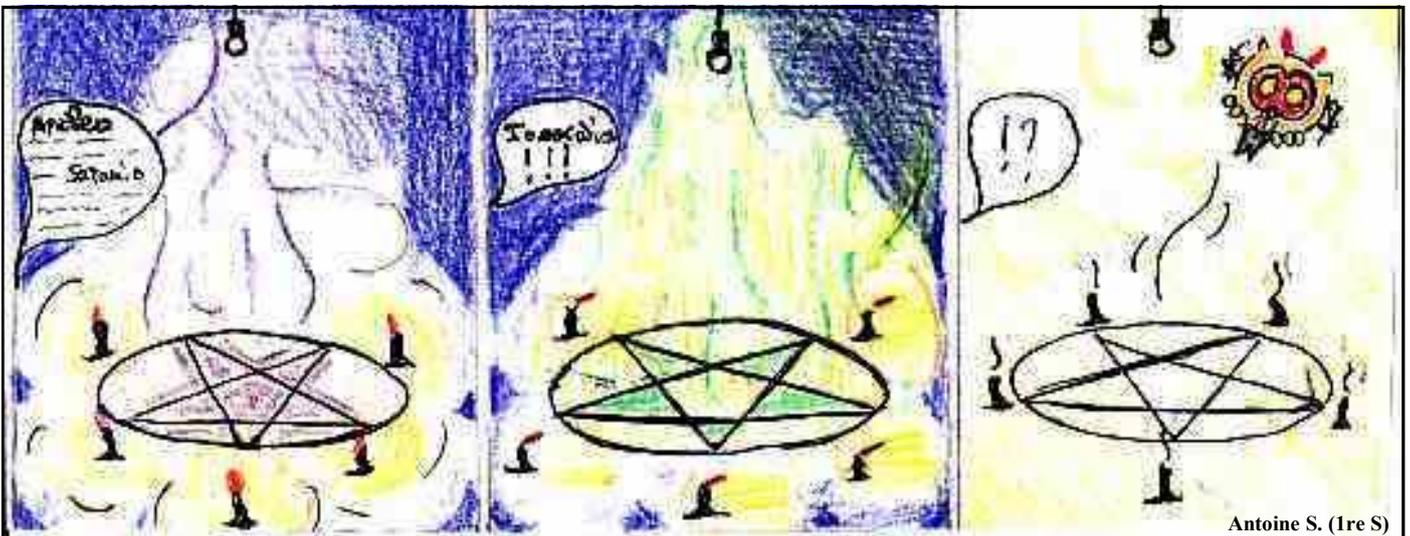
Directeur de publication :
M. Filias - Chef d'établissement

Rédacteurs en chef : Mme Fiet - Professeur Documentaliste
Accompagnée de : M. Cathaux - Professeur de Français

Journalistes : tous les élèves de l'atelier Lumières, avec la participation de tous les volontaires élèves et professeurs du Centre Scolaire.

Fonction des auteurs et personnes citées (si non précisé dans le texte) : M. Bailly, professeur d'Education musicale - Mme Bouzid, professeur d'Allemand - Mme Damey, professeur de Français - Mme De Nadaï, professeur de Français - Mme Febvre, professeur de Mathématiques, M. Labesque, professeur d'EPS - M. Lefebvre, professeur de Français - M. Maigrot, professeur d'EPS - Mme Plazenet, professeur de Mathématiques, Mme Rectenwald, professeurs de Mathématiques - Mme Rinaldi, professeur d'Anglais - Mme Véron, professeur d'Economie-Gestion-Mercatique-Vente

Imprimé par Atelier Michaud - 06/2016



Antoine S. (1re S)