

Nouvelle formation en 2010-2011 :

Mention Complémentaire d'Aide à Domicile (MCAD)

Cette formation se déroule sur une année scolaire répartie entre 18 semaines de stage et 18 semaines de formation au lycée.

Le titulaire de la MCAD exerce ses fonctions auprès des familles,

des personnes âgées ou handicapées vivant en logement privé, individuel ou collectif. Sa formation, technique et humaine, lui permet de répondre aux besoins de vie quotidienne de ces personnes.

M. Lopez (Directeur Adjoint)

Apprendre... de multiples façons



Découvrir les langues, les pays, les cultures, rencontrer d'autres élèves, des professionnels, des acteurs associatifs, des auteurs de fiction, développer son esprit critique par la connaissance des médias... Tous les élèves ont pu participer à un projet original au fil de l'année.



**Richesses à découvrir en pages
intérieures dans notre Dossier et
notre Supplément**

Edito

Résolument tourné vers le monde

Au terme d'une année scolaire, prendre quelques instants pour relire tout ce que nous avons vécu est l'extraordinaire défi lancé par Actu StJo. Au fil des pages, notre centre scolaire se révèle être une formidable porte ouverte sur la Découverte. Au cœur de cette découverte, nous retrouvons ce qui me semble être l'essentiel pour un établissement St Joseph : LA RENCONTRE DE L'AUTRE. Nos félicitations à tous ceux qui, au quotidien, participent à cette démarche bienveillante d'ouverture et de rencontre.

Permettez-moi un souhait pour l'avenir : les vacances approchent, alors, pourquoi ne pas poursuivre cette ouverture sur le Monde et sur l'Autre et nous enrichir du hasard de nos rencontres. Bonnes vacances à tous.

**M. Pommeruel
(Chef d'Etablissement)**

Dans ce numéro :

Dossier p. 2

- Apprendre de multiples façons

Supplément

- Zoom sur LitterAction

Événements p. 10

- Saint Joseph
- Carnaval

Portraits p. 11

Nouvelle
rubrique !

Loisirs p. 12

Apprendre de multiples façons

Let's go !

Le 29 avril 2010, les élèves de 4e se sont envolés pour une semaine en Angleterre...



L comme LONDON ! La page de mon livre d'anglais devient réalité : Big Ben sonne !
O comme OLIVER ! Un spectacle musical inoubliable !
N comme NELSON ! Revanche sur Trafalgar, on a dompté les lions du vainqueur !
D comme DICKENSWORLD ! Parc d'attractions pour revivre au temps de Dickens !
O comme OXFORD CIRCUS ! Vite, le magasin de jouets Hamleys est à deux pas !
N comme NO ! Ce que je dis quand je dois mettre mon bandana sur la tête dans le métro !



B comme BUCKINGHAM PALACE ! 600 pièces pour deux !
R comme RESTAURANT ! « The Taste of India » nous accueille, nappe blanche et curry !
I comme INCREDIBLE ! Taches sur une toile = chef d'oeuvre à la Tate Modern !
G comme GREENWICH ! Enfin rencontrer le méridien !
H comme HISTORY ! Pas drôle : the Plague, the Great Fire, the Blitz !
T comme TOWER OF LONDON ! Des kilos de diamants et pierres précieuses !
O comme OLD ! Naviguer devant le plus vieux pub de corsaires, la potence est encore là !
N comme NO MORE ! Ce que je dis après une semaine de sandwiches !



W comme WINDSOR ! Pénétrer dans le plus grand château habité au monde !
I comme ICE CREAM ! Pour faire glisser le Fish and Chips dans un Pub !
N comme NATIONAL GALLERY ! Chercher un lapin devant un train dans une toile de Turner !
D comme DOWNING STREET ! Où Gordon Brown vit ses dernières heures !
S comme SURPRISE ! Monter à bord d'une capsule du London Eye !
O comme ORANGE JUICE ! Pour éviter la cup of tea !
R comme RAIN ! Pas tous les jours mais presque !

Mme Donati

“I want some more... !”

Sur la scène d'un théâtre, à Londres, les élèves de 4e ont entendu Oliver Twist oser réclamer, dans son orphelinat sordide, un peu de Soupe !

Après deux heures de spectacle, ils en voulaient encore eux aussi !

Debout avec des applaudissements chaleureux, ils saluaient le talent de ces jeunes acteurs, acclamaient le personnage de Fagin, huaient l'horrible Bill Sykes et ovationnaient ce gamin de 10 ans qui jouait Oliver !

Le chef d'oeuvre de Charles Dickens « Oliver Twist » adap-

té en spectacle musical intitulé « OLIVER ! » les a tous conquis !

A leur tour de dire : “We want some more... !”

Mme Donati
 Professeur d'anglais
 et organisatrice

J'ai bien aimé l'Angleterre parce que c'était très joli et j'ai appris beaucoup de choses.

J'ai visité plein de musées et ai appris toute l'histoire de l'Angleterre.

Il y a eu beaucoup de temps libres, pour faire du shopping, acheter des souvenirs.

L'ambiance était assez agréable. Par contre, la météo n'était pas au

rendez-vous et il y a eu beaucoup de malades.

Ma famille d'accueil était très gentille et nous préparait de bons petits plats. Les chambres étaient bien, les lits confortables.

J'ai énormément apprécié ce voyage. C'était enrichissant.

**Propos de Clémence B.
recueillis par Marine G.
(401)**

J'ai bien aimé le voyage à Londres...

Nous avons visité beaucoup de choses dont des musées et des châteaux. Nous avons également assisté à la relève de la garde devant le palais de la reine.

Nous avons eu des temps libres pour faire des achats, écouter de la musique...

Nous avons pris le bus tous les jours, matin et soir...

La dame qui nous a accueillies était sympathique. Nous n'avons que rarement parlé avec elle. Elle nous préparait à manger et on devait ensuite aller se coucher...

J'étais avec Marine et Clémence et c'était très sympathique le soir dans les chambres.

De très bons souvenirs de ce voyage.

**Propos de Cassandra B.
recueillis par Clémence R.
(401)**

Des fleurs pour faire pousser des projets !

Gâce à la motivation des élèves de 4^e, la vente de fleurs a remporté un énorme succès !

1050 pétunias, 750 bégonias, 812 géraniums, 460 impatiens et autres plants ont été vendus !

CAN YOU BELIEVE IT ?

Un bénéfice jamais réalisé depuis 4 années de vente : plus de 2000 € !

INCREDIBLE !

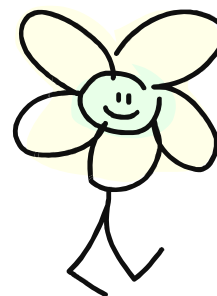
Les participants ont ainsi pu :

- assister au spectacle « Oliver ! » **BRILLIANT !**
- goûter à la cuisine indienne **DELICIOUS !**
- pousser la porte d'un pub de Windsor et dire « Fish and chips, please ! » **SO BRITISH !**

De jeunes plants... Du soleil...
Des belles fleurs !

De petits projets ... De la motivation... De beaux souvenirs !

THANK YOU !



Mme Donati

Go to Wales !

*Chaque année, les 6e ont l'occasion, déjà, de découvrir la langue et la culture du Pays de Galles.
Une véritable immersion avec un week-end en famille.*

*Mme Rinaldi, professeur d'anglais et organisatrice, nous fait revivre toutes ces péripéties.
Un journaliste d'Actu StJo est allé, par ailleurs, recueillir quelques impressions d'élèves.*

Ce mercredi 28 avril à 8h, lorsque le car s'est mis en marche pour se rendre à l'aéroport de Genève, les nombreux parents qui étaient venus accompagner leurs enfants encombrés de leurs valises, avaient le cœur gros. Derrière les vitres du car, les élèves aussi ont dû ressentir un drôle de mélange de sentiments : quelque chose d'inconnu, tout comme l'aventure qui les attendait...

L'aéroport de Genève atteint, pas une minute à perdre : enregistrement des bagages, passage de la douane, salle d'embarquement, installation dans l'avion... Pour certains c'est la panique. Heureusement que nos 5 accompagnateurs veillent sur tous : un mot gentil, un sourire, un changement de place et c'est déjà l'arrivée à **Bristol** !

Premières surprises : « Les voitures ne sont pas du bon côté ! Et le chauffeur du car est à droite ! » « Mais par où on monte M'dame ? » Quelques heures de route et voilà **Tenby**...

Je crois que cette année encore, cette envoûtante station balnéaire a séduit nos jeunes explorateurs. Si vous pouviez y aller, vous comprendriez pourquoi, c'est irrésistible !

L'hôtel de Tenby, de confort inégal, avait comme énorme avantage de se trouver au bord d'une immense **plage**. Je ne me souviens plus le nombre de fois où nous nous sommes tous retrouvés sur le sable à admirer les mouvements des marées, à jouer au ballon, au frisbee, à faire des constructions dans le sable...

Le 1^{er} matin, rassemblement dans le restaurant : « **cooked breakfast** » pour tous. C'est très différent : bacon, œuf, saucisse, to-

mate, pomme de terre paillason, et... haricots blancs à la sauce tomate !!! Bon, au bout de 3 « cooked breakfast » nous étions nombreux à rêver de confiture, baguette et céréales...

Le ventre bien rempli, nous partons tous, dossier en main faire le 1^{er} parcours découverte de Tenby. L'après-midi, le **château de Pembroke** fait l'unanimité, de même que l'activité manuelle liée à l'époque Tudor. Le guide du château par-



ticipé pour beaucoup à le rendre attrayant, sa passion est communicative et les saynètes pour lesquelles il invite les élèves à jouer leur permettent de s'investir avec humour dans l'histoire du château.

Vendredi, c'est une journée chargée en émotions qui attend nos élèves : direction **Greenhill school**, nous prenons un chemin qui traverse la campagne, un camping de caravanes, un rigodon et des terres boueuses pour nous y rendre : une belle partie de rigolade !

Arrivés au collège de Tenby, les imposants bâtiments et l'angoisse de cette situation inconnue figent les rires. Mais voilà qu'ils sont pris en charge immédiatement par des « grands de 5e » tous vêtus de l'uniforme bleu roi et noir, pour une visite de l'école par petits groupes. Pas le temps de se poser trop de questions et les activités s'enchaî-

ment. Nos élèves assistent à différents cours avec leurs amis gallois et découvrent un système scolaire en bien des points différent du nôtre. Rassurés d'avoir pu faire la connaissance des correspondants qui les accueilleront ce soir, ils repartent au **centre de Tenby** pour un petit temps de shopping (qui, somme toute, constitue, il faut bien l'admettre, une de leurs activités préférées, avec la plage bien sûr...)

Vendredi en fin d'après-midi, les **familles galloises** viennent chercher nos élèves pour le week-end d'immersion. La perspective des 3 nuits, 2 jours passés loin du groupe soulève bien des inquiétudes mais ce n'est rien face à l'idée de devoir communiquer avec des gallois qui ne parlent qu'anglais ! Il faut rassurer, donner les derniers conseils, faire récapituler les expressions qui leur seront utiles et les voitures quittent la cour de l'hôtel. Les accompagnateurs croisent les regards angoissés de certains au moment de se dire au revoir...

Le lundi matin, lorsque nous retrouvons « nos petits », nous comprenons vite que cette année encore, nos amis gallois ont été formidables, et nos élèves supers... Nous écoutons avec délice tous les compliments qui leur sont adressés. Mais voilà le moment de se quitter, c'est dur de dire adieu aux nouveaux amis ! Mais pour beaucoup, ce n'est qu'un au revoir. C'est promis, **ils viendront à Miribel l'année prochaine** pour vivre à leur tour une semaine de séjour et un week-end d'immersion « à la française ».

En fin de journée, après de nombreuses activités sur Tenby, dont une visite appréciée du petit **musée qui leur parle du 19^e siècle**, des célèbres pirates qui hantèrent les

côtes du Pembrokeshire, de la faune locale et des bains curatifs qui firent la réputation de cette station balnéaire... le dossier en partie complété, c'est le moment de faire **l'enquête de rue**. Stylo en main, dossier ouvert à la page du questionnaire, par petits groupes, nos élèves se lancent à l'assaut des habitants et des touristes venus nombreux en ce lundi férié.

C'est un grand moment : il faut oser se lancer, parler anglais, comprendre les réponses. C'est étonnant et drôle à la fois de les voir faire. Les accompagnateurs se régalaient... ils se débrouillent bien nos « pithounes » !

Après un dernier temps libre sur la plage de l'hôtel et le repas du soir (pris à l'heure anglaise : 18h...), c'est le départ pour **la capitale : Cardiff**.

Après une nuit réparatrice et un petit déjeuner continental (il y a même du Nutella !), il est temps de visiter la capitale. Le **château** de Cardiff est étonnant, tout d'abord fort romain vieux de 2000 ans puis forteresse médiévale construite par les normands, il devient au 19e siècle un palais d'une extraordinaire fantaisie. Quel dommage que les guides ne nous laissent pas l'opportunité de nous attarder dans les différentes salles, il y aurait tant à voir...

Après quelques moments de temps libre dans la rue commerçante de Cardiff, l'équivalent de notre « rue de la Ré », nous partons visiter le **nouveau quartier : « Cardiff Bay »**, l'architecture ultra contemporaine des édifices vaut le déplacement - quoique la longue marche qu'il a fallu faire pour atteindre les quais a pu laisser à nombre d'entre nous un souvenir douloureux ! - mais rappelons-nous plutôt des chevaux de bois du manège avec vue sur la mer ...

18h30, retour au centre ville : c'est l'heure d'aller au **pub pour manger le Fish and Chips**. Nous profitons de l'occasion pour féliciter encore une fois nos 6e qui se sont investis avec enthousiasme et efficacité dans la vente des porte-clés « monstres » et qui ont ainsi rendu possible la réservation du Fish and Chips. Encore BRAVO !

Le «**fish**» (poisson) leur a plu, les «**chips**» (frites) ils ont adoré, les «**mashed peas**» (purée de petits pois) beaucoup moins. Quant au dessert, la grande majorité des élèves l'a laissé après l'avoir à peine goûté : c'était un « **toffee pudding** », une sorte de brownie servi chaud avec une sauce caramel sur un lit de crème anglaise. Au dire des accompagnateurs, c'était un délice ! Peut-être que nos élèves n'avaient plus

faim du tout, à moins qu'ils n'aient eu peur du mot « pudding » !!!

Dernière nuit en terre britannique... **mercredi 5 mai, les réveils sonnent à 3h 30** du matin... tout le monde est sur le pont à 4h, on tartine les toasts, on remplit les bouteilles de jus de fruit, pas le temps de s'attrister sur le départ... 6 h 30 enregistrement des bagages et passage des douanes. Les poubelles des douaniers se remplissent des bouteilles et autres objets interdits. Les centaines de fois où les consignes concernant le passage de la douane ont été répétées n'ont pas suffi... c'est un peu agaçant, mais ce sont nos 6e. Ah, qu'ils sont étourdis !

Arrivés à Miribel, c'est le temps des retrouvailles... que d'émotions !

Il y a bien eu 2 ou 3 élèves un petit peu malades, quelques objets plus ou moins « précieux » oubliés ou perdus, certains ont gagné en assurance, d'autres en autonomie, d'autres ont appris à mieux se connaître et à mieux accepter l'autre, presque tous ont progressé en anglais mais les accompagnateurs sont certains que **tous, sans exception ont vécu une merveilleuse aventure qui restera à jamais gravée dans les mémoires.**

Mme Rinaldi

Impressions d'élèves

J'ai adoré

« Le shopping, les gallois, le château de Pembroke » *Kenza*
 « Les activités » *Marjolaine et Julie*
 « Le ptit déj. avec les haricots, l'hôtel » *Christopher*
 « Le paysage, une baignoire de sable » *Chloé*

J'ai moins aimé

«Le pudding et le fish and chips »
Melchior et Alexis

« Les moments en famille d'accueil » *Julie*

En résumé... d'après Aurélien qui a recueilli les avis avec humour...

J'ai interrogé les élèves qui sont partis au Pays de GALLES avec Mrs Rinaldi, Mrs Dastarac, Mrs Guerry et Mr Maigrot.

Ils sont partis et revenus malgré le nuage de fumée du volcan d'Islande.

L'hôtel et la nourriture ont été

appréciés par tout le monde. Les chambres regroupaient 2 à 6 élèves.

Lever à 8h, coucher à 10h maximum. A midi, repas composé d'un sandwich au thon ou au fromage.

Mrs Rinaldi était la « patronne » et « superviseuse » du voyage, Mr Maigrot s'occupait des « ptiots », Mrs Dastarac et Mrs Guerry... des « ptiotes » !

Aurélien B. (502)

L'Allemagne heure par heure

Tous les élèves germanistes de l'établissement pouvaient participer à ce voyage organisé en partenariat avec le collège St Louis de Dagneux. Le groupe était finalement essentiellement composé de collégiens.

Deux journalistes d'Actu StJo ont participé... et racontent.

Nous sommes partis en Allemagne du 22 au 29 mars, accompagnés de nos professeurs d'allemand, Mme Bauch, et d'EPS, M. Cerf ainsi que de trois professeurs du collège St Louis. Notre voyage a débuté à 8h quand nous sommes partis de St Joseph pour aller chercher les élèves de St Louis. Puis, le vrai périple a commencé à 9h, au départ de St Louis pour l'Allemagne.

11h35 : première aire d'autoroute où nous avons pris notre repas de midi. Au menu pour la plupart des élèves : sandwichs et chips accompagnés de bouteilles d'eau ou de sodas avec des desserts pour certains.

12h05 : on remonte dans le bus et c'est reparti pour un tour !

14h05 : nouvelle pause qui sera suivie de 2 autres par tranche de 2h.

19h15 : cela fait 2h que nous sommes en Allemagne. Cette fois, nous sommes presque devant l'école. Ceux qui dormaient se réveillent au milieu du capharnaüm des élèves les plus excités. Enfin, nous sommes arrivés ! Par les fenêtres du bus, nous voyons les Allemands courir et sommes tout contents. Les professeurs appellent les élèves français et leurs correspondants et chacun part avec le sien.

1er jour : nous visitons le collège puis nous retrouvons dans le hall avec nos professeurs et camarades français. Nous discutons de la famille, de nos problèmes de langage et de compréhension. Nous

éclatons souvent de rire lorsque nos amis racontent leurs discussions avec leurs correspondants, qui ne pensent pas toujours à s'exprimer en français ou en anglais.

2e jour : nous allons en cours avec nos correspondants pendant deux heures. Les plus chanceux tombent sur les cours d'anglais tandis que d'autres ont cours d'allemand. Nous visitons la ville de Göppingen, accompagnés d'une



Devant le musée Mercedes

lycéenne allemande qui nous donne les réponses d'un quizz que nos professeurs nous ont distribué. Nous découvrons la ville. Certains élèves photographient tout, de l'hôtel de ville à l'ancienne écurie qui est devenue une prison pour jeunes, tandis que d'autres râlent qu'ils ont mal aux pieds. A midi, les parents de nos correspondants viennent nous chercher pour des activités en famille.

3e jour : nous allons au château de Neuschwanstein, en Bavière avec nos correspondants. Après 1h30 de route, nous devons monter la pente qui sépare la ville du château. Arrivés en haut nous prenons notre pique nique et allons visiter le château. Nous

avons vu la chambre du roi, la salle de spectacle... Peu après, nous redescendons par le chemin de Füssen où les volontaires participent à un jeu : retrouver des endroits de la ville. Les autres élèves vont faire du shopping, puis nous rentrons à Göppingen où nous retrouvons nos familles.

4e jour : nous restons toute la journée avec nos correspondants. On se retrouve à deux ou plus selon les amitiés des allemands.

Certains jouent ensemble ou font un peu de shopping...

5e jour : nous allons au musée Mercedes, à Stuttgart.

Nous allons à pied à la gare de Göppingen. Arrivés au musée nous attendons les tickets, puis chacun part de son côté. Nous mangeons à la buvette les repas donnés par les familles puis nous repartons. Les trains passent et repassent sans s'arrêter puis un s'arrête enfin. Nos correspondants nous attendent à la gare. Nous allons nous préparer pour la fête organisée pour nous. Au menu : bretzels, gâteaux, cakes, salade de pommes de terre... Nous avons dansé et fait des jeux jusqu'à 22h fin de la fête. **Le week-end** se passe avec nos correspondants.

Le lundi, nous partons à 8h devant des correspondants en larmes pour certains, et nous voilà en France, où nous passons à St Louis avant d'aller à St Joseph. Nos parents nous attendent, ainsi que quelques amis... puis nous rentrons chez nous.

Anastasia T. et Solène D. (501)

L'Irlande dans nos murs... en version originale !

Elèves de 3e, nous travaillons sur l'Irlande en cours d'anglais option Europe depuis le mois d'avril. Nous avons étudié différents aspects du pays : villes principales, fleuves, langues, religion puis avons abordé plus en détails la célèbre fête de la Saint Patrick. L'une des finalités de notre projet était de créer un quizz sur l'Irlande à destination de nos camarades des classes de 4e et 3e. Nous leur avons distribué ce questionnaire avant les vacances de Pâques et avons collecté les réponses en mai. Ce projet nous a permis bien sûr de mieux connaître nos voisins irlandais et nous a donné envie de pouvoir visiter la Verte Irlande un jour. Vous trouverez ci-après un résumé des connaissances que nous avons acquises (en anglais bien sûr) ainsi que le nom du vainqueur de notre quizz.

Ireland is a country in Western Europe.

The capital is Dublin, located on the East Coast.

The climate is temperate : the temperatures are cool, it is often cloudy and it often rains. The longest river is the Shannon River.

People speak English and Gaelic : this is a strange language, for example if you want to say "How are you ?", you say : "Conas àtù?" (pronounced [konas ata too])...

The population of Ireland is about 4 million people. Most of them are catholic.

The island of Ireland is divided in two parts : Ulster or Northern Ireland which belongs to the UK and the Republic of Ireland, created in the 1920s.

Saint Patrick's day

Saint Patrick is an Irish saint. He lived in the 400s AD and converted the Irish pagans to Christianity. He used a shamrock (a three-leaf clove) to explain the Holy Trinity and a legend says that he banished all the snakes from Ireland.



Saint Patrick is celebrated in Ireland on March 17th. People organize parades in Dublin and in many cities around the world. You can see decorated floats, bagpipers and brassbands march in the streets. People all dress in green, some of them even dye their hair green or paint their faces green. They also send St Patrick's cards : they are decorated with green shamrocks and leprechauns, those little Irish fairy creatures that guard a pot of gold. Most people gather in pubs, where they drink the famous Guinness beer. They have great fun till late at night.

And the winner is...
Clémence Bissuel - 401
Congratulation !

Barcelone : une agréable manière de tester ses capacités d'organisateur de voyage

Les Terminales Bac Pro Commerce ont pris le large avant de se lancer dans les grandes révisions. Certains ont même fait leur baptême de l'air avec Easy Jet ! On peut imaginer la bonne ambiance dans cet avion qui a su éviter le gros nuage noir !

En effet, les élèves sont partis explorer les grandes et nombreuses richesses espagnoles de Barcelone pendant 3 jours accompagnés de Mmes Crozet

et Varinard qui ont su optimiser les visites : **dégustation** de toutes les saveurs culinaires (tapas, paella, chorizo et même un petit verre de Sangria), **visite** des principaux sites (Sagrada Familia, parc Güell, el mercat de la Boqueria, el mirador de Colón etc.) en utilisant tous les moyens de transports (le TMB regroupant tram, train, métro et bus), **pratique de la langue** chantante espagnole (bizarre... on parlait beaucoup avec

les mains en mélangeant

mots anglais et français !).

Ce fut un voyage mêlant amitié et culture avec des moments conviviaux créant un excellent relationnel entre tous (professeurs et élèves). De quoi se ressourcer... avant les révisions !!!!

Mme Crozet (Professeur de vente)



Quand le sourire des uns fait le bonheur des autres !

Dans le cadre de leur Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel (PPCP), les élèves de 1re Bac Pro ont choisi de soutenir l'association « Petits princes »... aidés des adultes... et des plus jeunes.

Mercredi 20 Avril à 10h, les élèves de **1re Bac Pro Commerce**, ont eu le plaisir de remettre à leur camarade de 1re Bac Pro Services, une enveloppe et un chèque, représentant la totalité des sommes qu'ils avaient récoltées lors de deux actions organisées au profit de l'association « **Petits princes** ».

La première, on s'en souvient, était le **tournoi de foot** qui a eu lieu la veille des vacances de Pâques. Les élèves tiennent d'ailleurs à remercier particulièrement tous les professeurs des élèves participants, pour leur compréhension, leur enthousiasme et pour l'accueil qui leur a été réservé dans les classes lors de la présentation du projet. Le tournoi a rapporté 116 € que les organisateurs étaient heureux d'offrir aux enfants malades.



Yann Bringuier remettant les gains du tournoi de foot

Une vente de fleurs a permis de récolter 61 € supplémentaires que la « vendeuse » a souhaité remettre également intégralement à l'association, par le biais de ses camarades de 1re Bac Pro Services, dans le cadre de leur projet PPCP.



Aurélien Corgier remettant le chèque des bénéfices de sa vente de fleurs

Un **grand merci** à nos donateurs pour leur investissement et leur générosité.

Mme Fucina (Professeur de vente)



Ateliers divers animés par les 1res Bac Pro (peinture, KIM odeurs, jeu de massacre etc.) avec vente de gâteaux et tee-shirts, destinés à récolter des fonds pour aider les enfants gravement malades à réaliser leurs rêves, dans le cadre de l'association « **Petits Princes** ».

Mme Queste (Directrice de l'Ecole)

Action professionnelle à l'hôpital Femme-Mère-Enfant

Dans le cadre de leur Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnelles, les élèves de Terminale BacPro Services, encadrés par leurs professeurs Mmes Crozet et Spiller, ont répondu à une demande de l'hôpital Femme-Mère-Enfant de Lyon : organiser un après midi « créatif et divertissant » pour des enfants hospitalisés de 5 à 18 ans. Les élèves ont ainsi pu exercer leurs compétences en organisation et communication.

Après une première rencontre avec la responsable, il a été décidé de réaliser plusieurs ateliers sur le thème du Printemps dans la salle de

conférence permettant de recevoir plusieurs petits groupes d'enfants selon leur âge et leur centre d'intérêt. Cette rencontre a eu lieu le mercredi 17 mars 2010 après midi.

Les ateliers : Wii, maquillage, jardinage, tableaux des 4 saisons sur feutrine, miniatures florales et animales en papier crépon et chenille velours.

La rencontre s'est conclue par un goûter très amical organisé par les élèves. Une rencontre émouvante et constructive avec des enfants qui avaient besoin de s'échapper de leur quotidien.

Tous les acteurs du projet remercient le Centre Scolaire St Joseph pour son soutien.

Mme Crozet

Objets détournés...

Dans un premier temps, les enfants ont assisté au spectacle de M. Sapin, artiste créateur. Plus tard, en classe et avec son aide, les élèves de Grande Section et CP ont confectionné de merveilleux robots en utilisant des objets inutilisés ou destinés à la poubelle. Ces robots ont été exposés pendant les vacances de Pâques à l'Allegro.

Mme Queste

Education aux médias : visite de l'imprimerie du journal Le Progrès

Le 1er avril 2010, de 22h à minuit, à Chassieu, une vingtaine d'élèves a pu assister en direct à la fabrication de l'édition du 2 avril. Etaient conviés en priorité les journalistes d'Actu StJo puis les autres élèves intéressés. Le groupe était finalement composé de 10 collégiens et 8 lycéens, accompagnés par M. Brun (parent d'élève) et deux professeurs, Mmes Véron (Economie-Droit-Vente) et Fiet (Documentaliste).

Après avoir visualisé deux films courts, l'un concernant l'histoire du journal, le second expliquant le processus de rédaction réalisé rue Servient à Lyon, nous avons pu suivre toutes les étapes de la fabrication du journal : réception des premières pages, impression test, vérifications avant lancement de l'impression définitive, tri automatique des journaux en fonction des distributeurs et destinations. Ce soir là, nous sommes repartis avec les nouvelles fraîches... du Jura, première édition sortie des presses vers 23h.

En effet, il faut rappeler que Le Progrès publie 5 éditions (Rhône, Ain, Jura, Loire, Haute-Loire). Les pages nationales et internationales sont communes, les pages régionales propres à chaque département.

L'ordre d'impression varie chaque soir en fonction de l'actualité. Les dernières informations peuvent parvenir bien après 22h... mais les dernières pages doivent être prêtes pour la livraison vers 4h du matin. Pour cela, tout semble bien « rôdé ». Chacun est à sa place pour contrôler chaque étape et permettre la course folle des rotatives de 650 t, alimentées par des bobines de papier de 1500 kg, qui impriment 80000 exemplaires à l'heure ! Si par malheur la chaîne se bloque, il faut plus d'une heure pour redémarrer le système... mais, heureusement, cela n'arrive presque jamais.

Mme Fiet



Contrôles



**Photos :
M. Brun**



Impression

Marine G. (401)

J'ai trouvé intéressant de savoir comment on faisait un journal. On nous a expliqué qu'il fallait beaucoup de rouleau de papier et d'encre, et qu'il fallait faire vite pour que les journaux se vendent le lendemain.

Thomas G. (501)

J'ai trouvé cette sortie très intéressante. C'était à voir. On nous a expliqué beaucoup de choses. Franchement, je voudrais y retourner. C'était super bien !!!

Vu par...

Gauthier B. (502)

Il y avait plusieurs salles pour la fabrication des journaux.

La salle de contrôle : le personnel prélève des journaux au milieu de la chaîne de production et vérifie la qualité de l'impression. Il corrige les machines pour régler la qualité de l'encre jusqu'à ce que ce soit parfait. Le chef lance alors la vraie impression. En tout, 2500 journaux ont dû être jetés.

La salle de stockage du papier : il y a trois robots GPS qui déplacent de grands rouleaux de papier de 1500 kg, et les conduisent à l'imprimante. Dès qu'un rouleau est presque vide, le personnel raccorde une nouvelle bobine sans arrêter l'impression.

La salle de distribution : dans cette salle, les journaux sont classés par région, par ville, par quartier, et par facteur.

Solène D. (501)

Une sortie intéressante. Nous avons eu toutes les informations attendues, avec des moments très amusants : un robot qui nous fonce dessus... c'était génial !

Samuel (502)

La visite à l'imprimerie du Progrès était très intéressante car on a découvert comment était fait le journal sur des rotatives. Le soir, chaque minute est très importante car s'il y a un problème avec une machine, il faut avoir du temps pour la réparer sinon le journal risque de ne pas paraître à l'heure.

Saint Joseph fêté par tous

Le 19 mars 2010, tous les adultes et élèves de l'établissement étaient conviés à une matinée de rencontre, de réflexion, de célébration. Ce temps fort a été organisé par l'animatrice pastorale, en lien avec l'équipe de direction ainsi que quelques enseignants et aides éducateurs. Programme et témoignages...

Au programme

Temps d'activités dans les classes : produire des cartes à adresser aux établissements Saint-Joseph d'autres pays.

Temps de rencontre avec Sœur Marie-Bénédicte (tutelle Saint-Joseph) et Sœur Marthe..

Temps de célébration à l'église Saint-Romain pour les volontaires.

Temps symbolique dans la cour, avec la plantation d'un Ginkgo biloba accompagnée de l'« histoire des 3 arbres », contée par Mme Badel, professeur de français..

Temps sportif pour les plus jeunes.

CROSS pour les élèves de l'école (CE2 au CM2) et du collège (6^e) : ils sont très fiers de leurs médailles !



Ateliers sportifs regroupant tous les élèves de la maternelle avec les CP et CE1.



Ginkgo biloba

Arbre aux vertus sacrées, ornementales et médicinales, qui défie le temps. Dernier survivant d'une des plus anciennes familles d'arbres connus, apparue avant les dinosaures ! Arbre vénéré des moines bouddhistes, considéré comme protecteur pour conjurer le feu, planté auprès des pagodes, dans les jardins impériaux en Chine. Appelé aussi « arbre aux mille écus » du fait de son feuillage automnal jaune doré. Exploité en pharmaco-

logie pour améliorer la circulation artérielle et veineuse.

Source : <http://dendrology.free.fr/fr/ginkgo.php3>



Témoignages...

... côté jeunes

A l'occasion de la Saint Joseph, Sœur Marie Bénédicte nous a rendu une visite le vendredi 19 mars.

Dès le début de matinée, Sœur Marthe et Sœur Marie Bénédicte nous ont réunis dans une salle du bâtiment Océanie pour nous apprendre de nombreuses choses sur l'histoire de notre école, sous forme de quizz.

Vers 10h, nous sommes allés à l'église Saint Romain pour assister à la célébration.

En fin de matinée, Madame Badel nous a raconté l'histoire des « trois arbres » pendant que l'on en plantait un.

Samuel P. et Vincent L. (502)

... côté intervenants

Sœur Marthe et moi avons été sollicitées pour « présenter Saint Joseph » aux jeunes du collège et du lycée. Surprise : ces jeunes étaient intéressés ! Entre les plus jeunes et les plus âgés, nous avons changé, sinon le contenu, du moins les méthodes, organisant une sorte de « questions pour un champion » pour les plus jeunes, et une réflexion sur « Joseph éducateur » pour les plus grands. Leurs commentaires sur le rôle de Joseph comme père de famille et éducateur, prenant ses responsabilités mais accueillant Jésus dans sa réalité et son projet de vie, étaient vraiment intéressants. Le récit de la fugue de Jésus au Temple - histoire qu'ils ignoraient, leur a beaucoup plu ! - a permis un très bon échange.

C'est un temps fort que nous sommes heureuses d'avoir vécu.

Extrait des propos de Sœur Marie Bénédicte recueillis par A. Desjonquères

Carnaval à l'école



Vendredi 12 février, petits et grands élèves ont profité d'une éclaircie inespérée pour défiler dans les rues de Miribel et montrer ainsi les beaux costumes réalisés par les parents.

A leur retour à l'école de bonnes crêpes et bugnes ont rempli les estomacs mis en appétit par la marche.

Mme Queste

Atelier « réalisation de masques » animé par les élèves du Lycée Professionnel pour les petites et moyennes sections des classes enfantines.



La face cachée de... M. Monier

Monsieur Monier est notre professeur de SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) mais savez-vous où il passe l'été ?

Il est guide conférencier et fait visiter la Russie, l'Albanie et les Pays Baltes.

Il est également spécialiste en iconographie Russe.

Gauthier B. et Samuel P. (502)

Rencontre avec...

Natacha Watelet

Natacha Watelet est aide éducatrice au sein de l'équipe de la Vie Scolaire. Elle est en contact permanent avec les élèves. Les journalistes d'Actu StJo ont souhaité vous la faire connaître...

Actu StJo : Vous plaisez-vous à St Joseph ?

Natacha : *Oui, je trouve les élèves sympatiques même s'ils sont parfois un peu « dur d'oreille ».*

Actu StJo : Trouvez-vous ce collège intéressant ?

Natacha : *Oui, cet établissement est intéressant car ce n'est pas seulement un collège. C'est aussi un Lycée Professionnel, un Lycée Général, Technologique et une Ecole primaire.*

Actu StJo : Depuis combien de temps travaillez-vous ici ?

Natacha : *un an environ.*

Actu StJo : Depuis quand faites-vous ce métier ?

Natacha : *depuis que je travaille ici. Auparavant, je faisais du soutien scolaire pour les enfants et les adultes au sein d'une association. J'y suis restée deux ans.*

Interview préparée, réalisée et retranscrite par Solène D. et Thomas G. (501)

Fête de l'A.S.

**mardi 22 juin
12h**

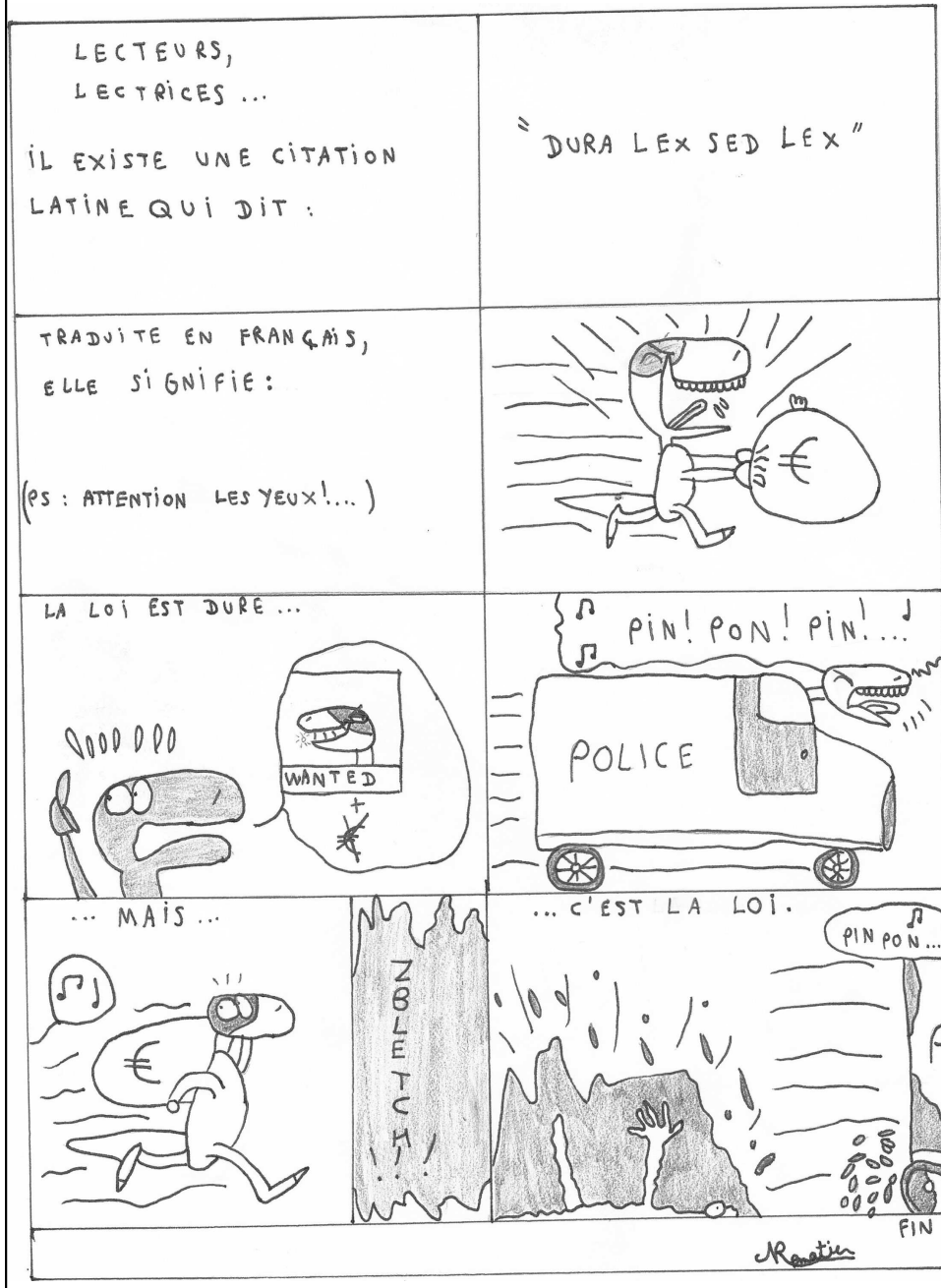
Vous êtes nombreux à avoir participé à une activité de l'Association Sportive du collège : volley-ball, futsal, escalade, VTT, badminton, cirque ou tennis de table.

Vous êtes invités à venir partager le verre de l'amitié à la fête de l'A.S. le mardi 22 juin à 12 h. au gymnase.

Les professeurs d'EPS

Passion d'élève

Nicolas Romatier, élève de Terminale Bac Pro Commerce, nous fait partager sa passion pour le dessin de BD. Il fait vivre régulièrement des aventures palpitantes aux personnages qu'il a créés il y a plusieurs années. Voici la dernière... pour vous... en exclusivité.



Elles sont... bien bonnes !

1. Un fermier

Un fermier possède 40 bœufs.
Tous sont morts sauf 14.
Combien en reste-t-il ?

2. La mer et le chien

Un chien jaune tombe dans la
mer rouge. Comment en
ressort-il ?

3. Un chien

Comment appelle-t-on un
chien sans pattes ?

1. 14
2. Mouille
3. On ne l'appelle pas, on va le chercher

Rapportées par Solène D.

A vos fourneaux !

LE GATEAU 4 MIN 30

INGREDIENTS

- 100g de beurre
- 100g de chocolat
- 100g de sucre
- 30g de farine
- 2 œufs

PREPARATION

- Faire fondre le chocolat et le beurre.
- Mélanger le sucre et les œufs.
- Ajouter la farine.
- Incorporer le chocolat et le beurre fondu dans le mélange.
- Remuer un peu et verser le tout dans un moule en silicone.
- Faire cuire au micro-onde pendant 4 min 30 à 750 degrés.

Anastasia T.

Zoom sur LitterAction... le 25 mai 2010, la classe de CAP1 EVSA* reçoit le *Prix Spécial du jury*



Voici l'histoire d'un grand projet inter établissements destiné à promouvoir la lecture auprès de jeunes à priori très peu motivés par ce type d'activité. En préparation depuis la rentrée 2008, il a pu se concrétiser grâce à la volonté sans faille de l'équipe qui l'a porté et au soutien financier de plusieurs acteurs (Région Rhône Alpes, Formiris, Centre National de Formation de l'Enseignement Technique Privé, Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme)... pour la plus grande satisfaction de tous !

Le projet

Le groupe LitterAction, composé de professeurs de français-histoire-géographie en lycées professionnels, rejoints ultérieurement par quelques documentalistes, s'est formé en juin 2008 autour de Nicole Bouin professeur et formatrice au CNFETP.

Tous avaient la même volonté : développer des outils didactiques à destination des élèves de lycée professionnel pour prévenir l'illettrisme.

Et... dans le cadre du programme de français « étude de 4 œuvres contemporaines accessibles à des élèves de niveau V (CAP, BEP), l'idée d'organiser un **prix littéraire**... a germé...

Objectifs, donner aux jeunes... le goût :

- de **lire** par la rencontre avec les auteurs,
- d'**échanger** par la rencontre avec les élèves d'établissements partenaires,
- d'**être responsable** par la participation active à un projet commun.

* Employé de Vente Spécialisé option Alimentation

Nos élèves...

2 romans + 2 BD = 5 auteurs



...ont eu un véritable coup de cœur pour « Hosni » (prénom du personnage principal, SDF) et son jeune auteur-illustrateur Maximilien Le Roy... mais ne se sont pourtant pas arrêtés là. Ils ont également lu « L'Introuvable » (intrigue autour d'un livre disparu) d'Alep et Deloupy, et rencontré le dessinateur Deloupy. Ils ont enfin parcouru... tout de même « La rivière à l'envers » (conte initiatique et poétique) de Jean-Claude Mourlevat ainsi que « Le garçon qui ne pouvait pas voir les livres en peinture » (histoire de rencontres) d'Ellen Willer.

7 établissements - 7 classes

LP St Joseph - Miribel, Ste Marie - Saint-Etienne, St Joseph - Bourg-en-Bresse, La Mache - Lyon, Jappy - Lyon, Les Cordeliers - Cluses, Centre Technique du Mont-Blanc - Sallanches.

...ont été accueillis à **Ste Marie Saint-Etienne** pour une première rencontre en commun, avec leurs auteurs préférés (Maximilien Le Roy et Deloupy) puis pour une découverte de la ville... sur les traces de «L'Introuvable» qui met en scène Saint-Etienne.

Produire des travaux à présenter à tous lors de la journée de clôture du 25 mai 2010, dans l'espoir de remporter un prix !

...ont réalisé et présenté tous leurs travaux sous la forme d'un **diaporama**... en musique, qui leur a permis de **remporter 200 €** destinés à financer un autre projet pédagogique !

Souvenirs... au verso...

Autour d'Hosni

L'histoire de ce jeune SDF a beaucoup touché nos élèves, à tel point qu'ils ont décidé de mener un projet d'aide aux sans-abri via la Croix Rouge. Ils ont fait campagne et ont récolté des produits d'hygiène. Ils ont par ailleurs rencontré deux fois Maximilien Le Roy et ont tenté d'entrer en contact avec Hosni.

Lettre à Hosni

Fait à Miribel,
Le 12 Février 2010

Cher Hosni

Bonjour, nous nous présentons Séfana et Demet, nous sommes en classe de Cap EVSA (Employé de Vente Spécialisée dans l'Alimentaire) au lycée St Joseph à Miribel (01).
Pour un projet nous avons lu le livre que M. Le Roy a écrit sur les SDF dont votre prénom est le titre.
Ce livre nous a vraiment tous touchés dans la classe. Alors nous avons monté un projet, pour pouvoir faire un don aux personnes en difficulté en collaboration avec la Croix-Rouge.
Puis nous allons rencontrer l'auteur de ce livre.
Cependant nous aimerions bien vous rencontrer pour que vous nous parliez davantage de votre parcours.

Séfana et Demet

Campagne d'affichage



Aidons les personnes pauvres et en difficultés en leur donnant des produits hygiéniques.
(Gels douche, dentifrices, cotons tige, shampoings, mouchoirs...)

Si vous ne le faites pas pour vous, faites le pour eux !

La collecte aura lieu du 1^{er} au 10 mars.
Un carton sera à votre disposition à l'accueil.
Les produits offerts iront à la Croix Rouge.

CAPEVSA

Rencontre avec Maximilien Le Roy le 29 Avril 2010 à Saint-Etienne... et dédicace...

Maximilien est né à Paris en 1985. Il s'installe à Lyon vers 18 ans. Il fait des voyages au Mali, au Rwanda, en Inde, en Palestine et en Europe. Il a réalisé plusieurs BD : « Gaza, un pavé dans la mer » et « Hosni » en 2009 ; « Nietzsche, se créer liberté » et « Faire le mur » en 2010.



Quand nous avons vu Maximilien Le Roy, nous l'avons trouvé un peu timide, il ne parlait pas beaucoup, il avait une petite voix mais il était très attentif à ce qu'on lui disait.

Demet et Kevin

A Saint-Etienne

Nous avons lu « L'introuvable » d'Alep et Deloupy et « Hosni » de M. Le Roy. Suite à ces lectures, nous

avons décidé de monter un projet qui nous a permis de rencontrer ces auteurs. Nos professeurs nous ont mis en contact avec ces auteurs pour qu'ils nous parlent de leurs livres et de leur parcours professionnel. Nous sommes allés à Saint-Etienne le Jeudi 29 Avril 2010 toute la journée en train et avons été accueillis à la gare par le documentaliste du lycée Ste Marie. Au lycée, les élèves de 3e DP6 nous avaient préparé un petit-déjeuner. Ensuite, Deloupy nous a rejoints pour nous parler de son livre et de sa manière de travailler pendant environ 2 heures, puis il a dédicacé ses livres par des dessins.

Après cela, nous avons répondu à un questionnaire qui portait sur le livre de Deloupy car l'action se déroule à Saint-Étienne. Nous avons alors visité les endroits que l'on pouvait apercevoir dans la BD. Après le repas, nous sommes allés dans une librairie. C'est grâce à ce libraire que nous avons pu rencontrer M. Le Roy. Notre professeur de français et la documentaliste du lycée ont acheté chacune un livre de M. Le Roy. Deux d'entre nous ont également acheté une BD. Les autres

Avec le libraire



n'avaient plus d'argent sur leur carte M'Ra ! Dommage !

Nous avons rejoint M. Le Roy au lycée Ste Marie. Il a répondu à nos questions sur « Hosni » et a terminé par des dédicaces.

Nos impressions sur cette journée :
« Nous avons été bien accueillis au lycée Ste Marie. » - « On nous a offert un petit déjeuner sympathique. » - « Une sortie agréable avec la 3e DP6. » - « Ça nous a fait du bien de changer d'air. » - « Dommage qu'il n'y ait pas eu encore plus de contacts avec les autres élèves. » - « Une balade et des rencontres agréables à Saint-Étienne. »

Alyssa et Selin

Nom : Prud'homme

Prénom : Serge

Pseudo : **Deloupy**

Né en 1968 à St-Etienne, diplômé des

Beaux-Arts d'Angoulême, section BD. Il travaille pour la

publicité et l'édition jeunesse et crée en

2004 les éditions Jarjille. «L'introuvable»

paraît en 2006 et la suite de cette aventure,

«Faussaires», en 2008.

Lorsque nous l'avons rencontré, nous

l'avons trouvé gentil et très ouvert. Il

nous a expliqué sa façon de travailler

et nous a fait des dédicaces.

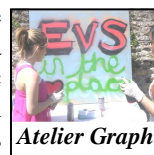


Julie et Pauline

Une journée très particulière



Tous réunis le 25 mai sous le soleil autour des quatre auteurs phares de ce prix littéraire ! Belles rencontres dans le jardin... et ateliers contes, graphs, théâtre, photo... proposés aux élèves par des animateurs passionnés. Finalement très fiers de leurs productions (jeux, diaporamas, objets, affiches), les jeunes ont reçu leur prix sans boudier leur plaisir. Journée « très agréable » pour Julie, « atelier Graph très sympa » pour Sélin. Pauline a aimé rencontrer de nouvelles personnes, Alyssa n'a pas oublié le goûter et Séfana a aimé échanger avec Ellen Willer tout en regrettant de ne pas avoir rencontré Hosni !



Mme Fiet