

Des collégiens fidèles !

A chaque numéro, l'équipe de rédaction d'Actu StJo se renouvelle autour d'un directeur de publication et d'une rédactrice en chef permanents, en fonction des volontés et impératifs de chacun. Cette année encore, ce sont les collégiens qui portent le projet. Six d'entre eux, en classe de 5e, ont formé une petite équipe très impliquée et dynamique pour réaliser ce numéro, avec l'objectif de le distribuer à l'occasion de notre matinée « Portes ouvertes » du 4 février 2012. Nos journalistes en herbe y ont mis tout leur cœur. Bonne lecture !

J'ai interrogé nos jeunes volontaires sur leurs motivations à participer à la réalisation du journal. Voici les réponses obtenues.

Marion : « J'avais envie de me prendre pour une journaliste. »

Malaury : « J'ai eu envie de découvrir cette nouvelle activité, de savoir comment on écrit et on réalise un journal. »

Mélanie : « Je voulais me mettre dans la peau d'un journaliste. J'aime bien faire des interviews même si cela est parfois compliqué de prendre des rendez-vous avec les uns ou les autres. »

Benjamin : « Je voulais voir comment se fabriquait un journal. J'aime bien faire des interviews et aller observer les activités que font les autres pour en parler ensuite. »

Salomé : « C'est intéressant de participer à une activité qui rapproche du collège. J'aime bien travailler sur l'actualité. J'aime aussi travailler en équipe même si



Benjamin (501), Marion (502), Mélanie (502), Malaury (502), Dahlia (501) et Salomé (502), photographiés par Mme Fiet

cela est parfois compliqué ; chacun apporte sa contribution et l'on doit réaliser un article commun. »

Dahlia : « J'avais envie de jouer le rôle d'un journaliste et savoir comment s'organise la fabrication d'un journal. J'aime bien prévoir les rendez-vous, savoir poser les bonnes questions, participer vraiment en s'intéressant à la personne qu'on interroge. Travailler pour Actu StJo a permis de mieux communiquer avec les professeurs. Le plus difficile est la rédaction en commun des articles. »

Edito

Aller de l'avant...

Qu'est-ce qu'une crise aujourd'hui ? Si l'on écoute son voisin, c'est la fin de tout, c'est le début de rien. Mais encore... Pour certains beaucoup plus éloignés de nous, il pourrait s'agir d'un problème lié à la finance qui engendrerait à son tour, une autre crise, celle de la confiance, à l'origine enfin d'une crise, cette fois économique. Il y aurait donc des crises majeures, qui par le biais de crises intermédiaires provoqueraient des crises mineures. Quelle « crise » de tête ! Dans les temps très anciens, une crise désignait la période nécessaire à une espèce animale ou végétale, pour supplanter une autre espèce à la fois dans sa répartition géographique et dans son abondance. Là, c'est la crise du logement !

En sommes-nous là ? Ou bien sommes-nous, plus simplement dans une période de transition où les nouvelles règles du jeu se mettent progressivement en place ? Dans ces conditions, je préfère opter pour la perspective de nouveaux possibles que de me résigner. Alors allons de l'avant, et à l'image de nos fondateurs aidons nos jeunes à reconstruire.

M. Pommeruel (chef d'établissement)

Dans ce numéro :

Dossier	p. 2
• Quoi de neuf à St Jo ?	
Evénements	p. 9
Portrait	p. 11
Agenda/Loisirs	p. 12

Quoi de neuf à St Jo ?



Nouveaux visages...



A l'école

Le 9 janvier 2012, nos trois reporters Benjamin, Dahlia et Salomé sont allés interviewer **Corinne ROLE**, la nouvelle directrice de l'école élémentaire, pour connaître les changements intervenus dans l'équipe.

Actu StJo : Pourriez-vous nous parler un peu de la nouvelle équipe d'enseignants ?

Mme Role : Tout d'abord il y a **Mme Christine PAILLASSON** qui s'occupe des CE1/CE2 et **Mme Edith CLAVIERE** qui s'occupe des CM2. Ces deux professeurs travaillent à temps plein.

Il y a également **Mme Angélique LETHIELLEUX** qui partage son temps entre les CE2/CM1 et les moyennes/grandes sections maternelles.

Pour ma part, je suis la nouvelle directrice qui remplace Mme Queste après son départ à la retraite et je me charge des petites/moyennes sections maternelles.

ASJ : Qu'est-ce qui vous plaît au centre scolaire St-Joseph ?

Mme Role : Je trouve qu'il y a ici un bon état d'esprit. A mon arrivée, j'ai été très bien accueillie. Les personnes sont chaleureuses et il y a une bonne ambiance. Malgré la taille impor-



Mmes Role, Paillason, Clavière et Lethielleux photographiées par Benjamin

tante du centre scolaire (école élémentaire, collège et lycées), on se sent comme dans une grande famille où j'ai facilement trouvé ma place !

ASJ : Quelles études avez-vous fait pour exercer ce métier ?

Mme Role : J'ai d'abord fait une formation en histoire et en géographie puis j'ai passé une licence en Sciences de l'éducation.

ASJ : Combien d'années d'expérience avez-vous ?

Mme Role : Je travaille en tant qu'enseignante depuis 20 ans sur plusieurs niveaux : j'ai également eu des classes de CM.

ASJ : Que préférez-vous enseigner ?

Mme Role : En tant que professeur des écoles, on doit tout savoir enseigner mais j'avoue que j'ai un petit faible pour l'histoire-géographie et la production de textes. J'aime faire écrire les enfants : des histoires, un journal...

Le travail avec les élèves est intéressant et différent dans

chaque niveau de classe. En petite section de maternelle par exemple, il faut beaucoup plus d'organisation et l'objectif est d'aider les petits à se concentrer sur un point ou un jeu. Les élèves de CM sont plus grands ; on attire donc leur attention sur d'autres points.

ASJ : Avez-vous autre chose à nous dire ?

Mme Role : Je vais sûrement organiser un spectacle avec tous pour la fête de l'école en juin.

Interview et rédaction :
Salomé T. (502), Dahlia T. (501) et
Benjamin P. (501)

Au collège et au lycée

Nous accueillons cette année quatre nouveaux professeurs. **Alix DAMEY** enseigne le français au collège et au Lycée Général et Technologique (LGT), **Eric FANDOCHAN** est professeur de mathématiques au collège, **Arnaud FLEURY** enseigne la technologie aux classes de 4e et 3e et **Stéphane FORNASARO** est professeur de physique-chimie et enseigne les Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS) au LGT.

Nos reporters ont pu interviewer deux d'entre eux.



Mme Damey photographiée par Malaury

Actu StJo : Comment vous sentez-vous dans le collège ?

Mme Damey : Je m'y sens très bien. L'équipe de professeurs et les élèves sont agréables. C'est un grand plaisir de travailler ici.

ASJ : Quelles classes avez-vous au centre scolaire ?

Mme Damey : J'ai les classes de 6e, 5e, 4e, 2de GT en français, et les élèves de 2de GT en littérature et société.

ASJ : Pourquoi avez-vous voulu exercer le métier de professeur de français ?

Mme Damey : J'ai été inspirée par mes propres professeurs lorsque j'étais élève, et par le désir d'entourer des jeunes.

ASJ : Combien d'année d'études faut-il pour exercer ce métier ?

Mme Damey : Cinq années après le Baccalauréat.

ASJ : Depuis combien de temps

êtes-vous professeur de français ?

Mme Damey : Depuis cinq mois.

ASJ : Pourquoi à Saint-Joseph ?

Mme Damey : Pour le projet de l'établissement et son projet éducatif.

ASJ : Quelle activité faites-vous à l'extérieur ?

Mme Damey : Je fais de la couture.

ASJ : Quel est votre péché mignon ?

Mme Damey : Le chocolat et les fraises.

ASJ : Avez-vous autre chose à nous dire ?

Mme Damey : Je vous souhaite bon courage pour la suite.

Interview et rédaction :

Malaury N. (502), Mélanie S. (502) et Marion S. (502)

~

Actu StJo : Comment vous sentez-vous dans le collège ?

M. Fandohan : Je me sens très bien intégré.

ASJ : Pourquoi avez-vous voulu exercer le métier de professeur de mathématiques ?

M. Fandohan : Ce métier m'attirait déjà lorsque j'étais dans les

petites classes.

ASJ : Combien d'année d'études faut-il pour exercer le métier de professeur de mathématiques ?

M. Fandohan : Cinq années minimum après le Baccalauréat.

ASJ : Depuis combien de temps êtes-vous professeur de mathématiques ?

M. Fandohan : Depuis trois ans.

ASJ : Enseignez-vous une autre discipline ?

M. Fandohan : Non. J'ai commencé à enseigner cette année quelques heures en physique-chimie mais c'était trop difficile à gérer.

ASJ : Pourquoi à Saint-Joseph ?

M. Fandohan : Parce-que j'ai été affecté ici par le rectorat.

ASJ : Quelle activité faites-vous à l'extérieur ?

M. Fandohan : Je fais du vélo.

ASJ : Quel est votre péché mignon ?

M. Fandohan : Le fromage blanc en faisselle !

ASJ : Avez-vous autre chose à nous dire ?

M. Fandohan : Le collège est très convivial. L'équipe pédagogique s'écoute et est à l'écoute des élèves.

Interview et rédaction :

Malaury N. (502), Mélanie S. (502)

Du côté de la Vie Scolaire

Nos reporters Salomé et Marion ont le plaisir de vous présenter **Anna VILLARD**, aide éducatrice, qui remplace cette année Sophie BROS actuellement en congés maternité et parental.



Anna photographiée par Mme Fiet

Actu StJo : Depuis quand faites-vous ce métier et est-ce qu'il vous plaît ?

Anna : C'est ma première année en tant que surveillante ; le métier me plaît assez, enfin ça dépend des jours !!! (Rires)

ASJ : Souhaitez-vous continuer ce métier ?

Anna : Non, car en mai je vais reprendre mes études et Sophie reprendra son travail !

ASJ : Qu'est-ce qui vous plaît à St-Joseph ?

Anna : Je trouve qu'il y a une bonne ambiance dans l'établissement. Les élèves sont respectueux et gentils : je trouve qu'ils ne sont pas trop embêtants !!!

ASJ : Qu'est-ce que vous pensez des adultes de l'établissement ?

Anna : Je les trouve très accueillants !

Interview :

Salomé T. (502) et Marion S. (502)

Rédaction : Salomé T. (502)

Côté cuisine et ménage

Nous sommes allés à la rencontre d'Olivier Estachy, le chef cuisinier, pour qu'il nous parle du nouveau personnel de son service.

Depuis septembre 2011, il y a plusieurs changements.

Quatre personnes ont intégré l'équipe :

- **Angélique** qui s'occupe de la restauration ;
- **Nadine** qui s'occupe de la restauration et du ménage ;
- **Chantal** et **Mireille** qui s'occupent du ménage.

A la question : « A votre avis, est-ce qu'elles se plaisent à St Joseph ? », M. Estachy a répondu : « Je pense que oui mais il faut le leur demander. »

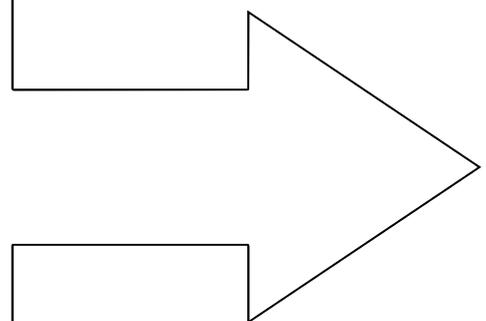
Malheureusement, nous avons manqué de temps !

Interview et rédaction :

Benjamin P. (501) et Dahlia T. (501)



... et nouveaux projets



Goûter.. au plaisir de lire !

Depuis fin novembre 2011, les secondes Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne (2ASSP) se réunissent une fois par semaine au CDI autour d'un goûter et de quelques bons livres... Nous allons d'ailleurs vivre la même expérience dès février 2012 avec les secondes Commerce Métiers de la Relation à la Clientèle et à l'Usager (2MRCU).

A chaque séance, trois élèves présentent un ouvrage de leur choix à leurs camarades.

Ainsi, chacun développe des compétences en expression orale et s'entraîne à formuler un jugement personnel dans un cadre convivial.

Cet axe de travail est le plus important du programme de français en seconde professionnelle !

Chacun se constitue également une liste de romans dans laquelle il pourra ensuite piocher à loisir !

Mme Di Rezze
(professeur de français 2ASSP)

Les élèves semblent apprécier les séances.

Marine S. : « J'ai trop aimé. Je stressais beaucoup car je pensais que j'allais rater ma présentation mais quand on a l'impression que le livre intéresse les autres, c'est valorisant. »

Nihèle O. : « C'est convivial. On a l'impression d'être en famille. Et maintenant, c'est mieux organisé. »

Chloé A. : « J'aime bien parce qu'on a une explication sur des livres qu'on a ensuite envie de lire. »



31 janvier 2012 au CDI, les élèves de 2ASSP en débat suite à la présentation d'Alicia, gâteau et verre à la main. Mme Di Rezze prend des notes et Mme Fiet... la photo.

Inès M. : « J'aime bien car nous choisissons nos livres. Cela permet de découvrir beaucoup de sujets différents et savoir ce que les autres aiment. »

M. : « C'est dans le programme et ça nous fait sortir du cadre de la classe. »

Les enseignants, également.

C'est en effet une grande satisfaction de voir les élèves se passionner, débattre, critiquer, défendre, résumer, lire un passage, raconter le livre choisi.

Huit ouvrages, à feuilleter si vous voulez en savoir plus, nous ont à ce jour été présentés :

- « Pourrie gâtée » de Kate Brian ;
- « Avant d'aller dormir » de Stanley J. Watson ;

- « Le langage secret des fleurs » de Vanessa Diffenbaugh ;
- « A Solenn » de Véronique Poivre d'Arvor ;
- « L'herbe bleue » auteur anonyme ;
- « Brûlée vive » de Souad ;
- « Les colombes du roi soleil. Eléonore et l'alchimiste.T6 » d'Anne-Marie Desplat-Duc ;
- « 3096 jours » de Natascha Kampusch.

Education, amnésie, anorexie, drogue, condition féminine, enlèvement, séquestration, mais aussi sentiments, humour, aventure, histoire de France, sont autant de thèmes sur lesquels nous avons échangé. Des sujets souvent graves... évoqués pourtant dans la bonne humeur !

Projet à suivre...

Mme Fiet

Chanter... comme des pros !

Salomé et Benjamin sont allés enquêter sur cette nouvelle activité proposée tous les jeudis et vendredis entre 12h30 et 13h, par M. Bailly le professeur d'éducation musicale.



Mme Truchon, Mathilde et Emilie (501), Laura et Valentine (601), Benjamin (602), Romane (502) Inès, Anastasia, Gauthier (302), Thibaut (402), MM. Maigrot et Bailly... en grande pose !

Rappel à tous les membres du centre scolaire St Joseph : ne ratez pas l'occasion de participer à la chorale, en salle de musique du bâtiment Europe !

Après un rapide coup d'œil, nous voyons qu'il y a des filles et des garçons de tous les niveaux du collège, et même des professeurs !

La séance commence par un échauffement de la voix et des articulations. Il y a une bonne ambiance chaleureuse et décontractée avec des fous rires...

Actuellement, M. Bailly fait chanter du gospel mais il va proposer également de la variété, du classique et du jazz.

Alors venez participer même si vous trouvez que vous chantez faux car la chorale est aussi un endroit où le professeur prend le temps de corriger les erreurs !

A la fin de la séance, nous avons voulu en savoir plus et nous avons demandé l'avis des participants :

« On aime chanter, on veut faire passer le plaisir de la musique ! » **Mathilde D. et Emilie P. (501)**

« La chorale est géniale, elle est très populaire avec des voix variées ce qui donne un joli résultat. » **Emma R. (502)**

« Je trouve que c'est intéressant de participer à une activité commune avec les élèves. Cela permet de les voir autrement. Les professeurs, eux, obéissent à leur collègue ! » **Mme Truchon (professeur d'histoire-géographie et élève de M. Bailly)**



Les mêmes... en plein chant... chut...

Pour conclure, on se fait plaisir et l'on fait plaisir aux autres.

Interview et rédaction :
Salomé T. (502) et Benjamin P. (501)
Photos : Mme Fiet

Réveiller le meunier qui dort

Le jeudi 12 janvier 2012, toute l'équipe des CAP Employé de Vente Spécialisé 2e année (EVS2), est partie en direction de Bourgoin-Jallieu !

En effet, les élèves étaient attendues par le meunier des Moulins du Bion pour une visite guidée du site.

Cette intervention a permis d'illustrer leur métier dans la mesure où la plupart sont en stage en boulangerie.

Elles ont pu ainsi apprécier toutes les étapes très spécifiques et technologiques de fabrication de la farine. Adieu l'ancien moulin qu'elles imaginaient découvrir !

Elles se sont finalement retrouvées devant de grosses machines automatisées gérant quasiment toutes seules la transformation du blé en farine.

Les élèves sont reparties avec des photos et des notes présentées en avant première à l'occasion de la matinée « Portes ouvertes » du Centre Scolaire St Jo, samedi 4 février 2012.

Merci M. Fouillet !

Mmes Crozet et Varinard
(professeurs de vente
au lycée professionnel)

Sortir au MAC* dans le cadre de la BAC*

Le vendredi 9 décembre 2011, dans le cadre des cours de français, avec Mme Di Rezze, et d'éducation artistique, avec Mme Perrier, les élèves de seconde Commerce MRCU et seconde ASSP se sont rendus au *Musée d'Art Contemporain pour participer à la XIème *Biennale d'Art Contemporain.

Chaque classe a pu analyser une petite poignée d'œuvres grâce à l'aide d'un médiateur.

Les œuvres les plus commentées par les élèves ont été La bruja (la sorcière) de Cildo Meirelès, The Re-education Machine de Eva Kotatkova, The Ultimate realities de Diego Bianchi et Storyboard de Schellow.

Commentaires des élèves sur l'ensemble de la visite.

« J'ai trouvé que cette visite était sympathique et qu'elle nous sortait du contexte de la classe. Nous avons eu des explications enrichissantes de la part du médiateur. J'ai pu comprendre que l'art contemporain n'était pas que des « trucs moches », qui ne « ressemblent à rien » !

M. (2ASSP)

« Quand on nous a annoncé cette visite de la Biennale de Lyon, je ne me suis pas sentie concernée. Je n'ai jamais été très sensible aux tableaux, à la peinture et à toute forme d'art en général. Mais là, je me suis sentie directement très à l'aise dans ce milieu. L'artiste met en scène, joue avec les formes, les moyens (photographie, dessin, peinture, objets), les matières, la lumière... afin que le spectateur ressente un maximum de sentiments ou de ressentiments. Il faut aussi ajouter que notre guide était charmant. »

M. (2ASSP)

« J'ai vraiment aimé, bien qu'à mon goût, c'était trop court. Mais, c'était suffisant pour garder de bons souvenirs et voir ce qu'est l'art contemporain. Avant

de critiquer ou de juger, il faut aller voir une fois dans sa vie la Biennale. Moi-même, avant, je critiquais, je trouvais cela laid, je disais que cela ne servait à rien, mais je me suis trompée. Je n'aurais jamais pensé ressentir de telles sensations devant une œuvre d'art. »

T. (2ASSP)

« Cette visite a été très enrichissante pour moi car elle m'a fait découvrir l'art contemporain. Les artistes sont de notre époque et pas forcément très connus. Cette biennale permet de les découvrir et de les apprécier. »

R. P. (2MRCU)

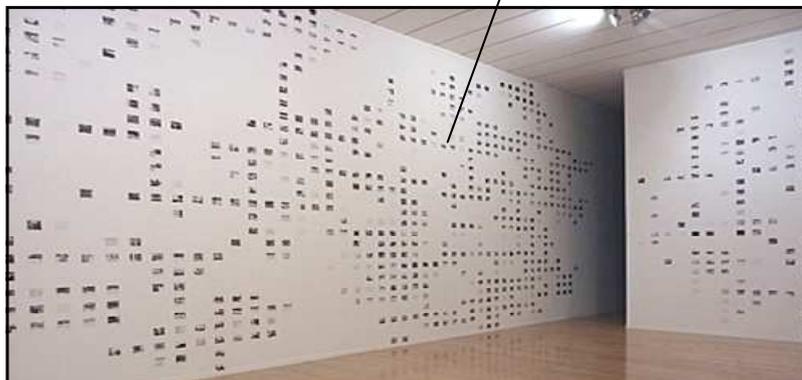
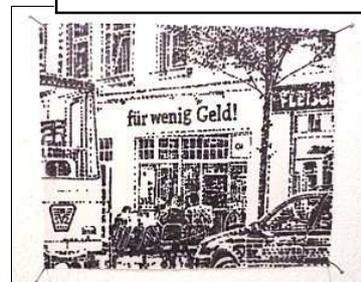
« La visite de la Biennale m'a beaucoup plu car il y avait des œuvres intéressantes et amusantes. Cette visite m'a appris que

tout le monde ne peut pas réaliser une œuvre car cela est dur, demande beaucoup de réflexion, d'imagination et de temps comme l'œuvre d'Alexander SCHELLOW que j'ai particulièrement aimée. »

B. S. (2MRCU)

Mme Di Rezze

Un détail.
L'un des centaines de petits dessins qui composent l'œuvre.



Schellow, Alexander. Storyboard, 2011 In *L'âme de l'art* [en ligne]. 2011. Disponible sur : <http://lamedelart.over-blog.com/article-terrible-beaute-85781337.html>

Aller prendre le train... Alzheimer

Dans le cadre de la journée d'intégration de la classe de Mention Complémentaire d'Aide à Domicile (MCAD), nous nous sommes déplacées le 27 septembre 2011 à la gare de Perrache pour visiter le train Alzheimer.



Les élèves accompagnées de leurs professeurs d'enseignements professionnels, Mmes Eynard et Crozet

Cette visite nous a permis de découvrir et comprendre l'apparition et le développement de la maladie et le quotidien des malades, afin de mieux aborder les personnes chez qui nous interviendrons plus tard, dans le cadre de notre formation en tant que stagiaire, ou dans notre métier.

Cette visite du train Alzheimer nous permettait également l'étude d'une première situation d'apprentissage en lien avec notre programme de physiopathologie : étude des maladies neuro-dégénératives.

Nous avons assisté à une conférence sur le rôle des aidants et les difficultés que ce rôle amène dans leurs vies.

Dans le cadre de l'exposition, tout le long du train, des panneaux d'informations nous renseignaient sur :

- les données démographiques de la maladie,
- son évolution aux différents stades grâce à des photos comparant un cerveau sain et le cerveau des personnes atteintes,
- différents jeux de stimulation intellectuelles.

Cette journée a été un support pour les cours de notre première situation d'apprentissage et très enrichissante pour la suite de notre formation.

Rédaction :

**Estelle, Fanny, Mallauray,
Laurène, Laetitia, Anissa,
Maeva et Andréa (MCAD)**

Visiter une maison passive à énergie positive

Et oui... les élèves de 4e sauront vous expliquer de quoi il s'agit.

Dans le cadre de leur programme de technologie et d'éducation au développement durable, ils ont visité le 7 octobre 2011 une maison très particulière, située à Ambérieu en Bugey.



Rien de spécial à première vue. Pourtant, conception, bâti, équipements, tout a été mis en œuvre, dans les moindres détails, pour que ce bijou technique et technologique produise plus d'énergie qu'il n'en consomme, dans le respect de l'environnement : utilisation, exclusivement, de matériaux spéciaux, isolation particulière, système sophistiqué automatisé de gestion des éclairages et de la température, etc.

Alors maison parfaite ?

Outre son coût élevé à l'investissement, une interrogation subsiste. Cette maison est-elle viable dans les conditions habituelles ? Affaire à suivre car au moment où nous l'avons visitée, personne ne l'avait encore habitée...

Mme Fiet

(accompagnatrice avec MM. Mallecourt et Fleury professeurs de technologie et M. Ebaneth, professeur de français)

<http://www.saintjoseph01.fr>

N'oubliez pas de visiter régulièrement le site du Centre Scolaire !

Nombreuses nouveautés depuis la rentrée : nouvelles rubriques mises à jour régulièrement.



Noël à St Jo : l'album

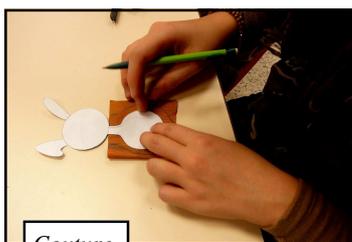
Certes, cela paraît déjà loin, mais nos jeunes reporters n'ont pu résister à l'envie de vous faire partager quelques bons moments du 16 décembre 2011... en images.



Jeux de société



Danse Hip Hop



Couture

Ateliers

Crakers... so british !

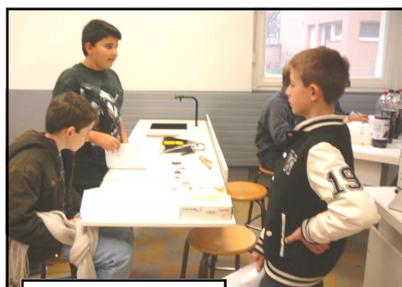


Bracelets brésiliens



Cuisine

Célébration



Expérimentations



A StJo, le ski, on apprécie

*Comme chaque année, les élèves de **cinquième** sont partis au ski de fond, du 16 au 18 janvier 2012, dans le cadre de leur programme d'Education Physique et Sportive. Nos reporters participantes, Malaury et Mélanie, racontent.*

A la sortie de ski, les 501 et 502 ont bien rigolé. Ils ont adoré !

Mais... le dernier jour, les 5e ont été surpris de voir... M. Filias, notre responsable Vie Scolaire.



Dans les grandes pentes, certains reculaient mais... dans les descentes, beaucoup tombaient, y compris les professeurs... et ils ne tombaient pas qu'un peu !

Puis tout le monde est revenu au collège... un peu déçu... mais sans plus.

Rédaction :
Malaury N. et Mélanie S. (502)
Photos : M. Filias



Et comme chaque année, l'Association Sportive de l'établissement a proposé une journée « neige » ouverte à tous. Elle a eu lieu le 14 janvier 2012. Clarisse, une participante de 4e parmi soixante personnes, raconte.



Nous sommes partis de nuit en car à 7h, tous en tenues, assez impatients.

Deux heures plus tard, au-dessus du brouillard nous sommes arrivés à la station de Margériaz.

La belle neige et le beau temps étaient au rendez-vous, nous avons passé une extraordinaire journée avec Messieurs Maigrot et Pelardy, nos professeurs d'EPS. Quelle belle ambiance aussi à la pause pique-nique.

Nous avons skié et sauté comme des fous dans le snowpark. Déjà, il fut l'heure de rentrer, de très bons souvenirs plein la tête et la marque de bronzage sur le nez.

Nous attendons déjà avec impatience la prochaine sortie de ski ! Merci à toutes les personnes qui nous ont permis de la réaliser.

Rédaction : Clarisse V. (402)
Saisie du texte : Malaury N. (502)
Photo : M. Pelardy

En bref

25/11/2011

Forum des métiers

Rencontre avec des professionnels au sein du centre scolaire St Joseph en partenariat avec deux autres collèges.



02/12/2011

Remise des diplômes

Un show pour féliciter nos élèves.



13/01/2012

Salon de l'Étudiant

Dans le cadre de leur projet d'orientation, nous y avons accompagné les élèves de 1ère Générale et Technologique

17/01/2012

Conférence de l'Association pour le Don d'Organes et de Tissus (ADOT)

Au sein de l'établissement, les élèves des classes de Terminale ont pu échanger sur le sujet.

La (les) face(s) cachée(s) de...



Mme Rinaldi

Madame Rinaldi est professeur d'anglais. Au début, elle travaillait à St Joseph comme remplaçante. Se sentant très bien accueillie, elle accepta d'y rester définitivement. Ça fait maintenant plus de trente ans qu'elle est ici !

Pendant les vacances, Mme Rinaldi adore voyager, surtout dans les pays anglo-saxons ; ce qu'elle préfère, c'est chercher sur Internet ses futures destinations... « Je n'aime pas aller deux fois au même endroit sauf au Pays de Galles avec les 6e !!! »

ASJ : Quel est l'endroit où vous vous sentez le mieux ?

Mme Rinaldi : Je me sens très bien à Londres. C'est une ville fascinante. On y respecte le

passé et les traditions tout en étant tourné vers les expérimentations culturelles ; Londres, c'est l'avant-garde ! Et puis là-bas, on a la sensation incroyable d'être dans un village : il y a des jardins et des parcs à chaque coin de rue !

ASJ : Préférez-vous la ville ou la campagne ?

Mme Rinaldi : J'aime les deux. En ville, il y a de la culture et à la campagne il y a la nature.

ASJ : Si vous deviez voyager dans le temps, où iriez-vous ?

Mme Rinaldi : Je voudrais visiter le futur !

ASJ : Et à part ça ? Que faites-vous d'un peu spécial, comme le « poirier » par exemple ?

Mme Rinaldi : J'aime beaucoup la musique et les films. Concernant la musique, je suis abonnée et connectée presque 24h/24h à deux sites d'écoute, Deezer et LastFM !

Concernant les films, j'en vois au moins un par jour et j'ai ouvert un agenda où je note leurs références et mes critiques. Depuis que je fais cela, je les regarde avec encore plus d'attention.

Interview :
Eline C. (501), Dahlia T. (501) et Benjamin P. (501)

Rédaction :
Dahlia T. et Benjamin P. (501)

Photo :
Benjamin P. (501)

Agenda - Données recueillies par Eline C. (501) et Dahlia T. (501)

6-11/02/12	Stage en milieu professionnel - 3e
27-29/02/12	Voyage pédagogique à Paris - 2de GT et 1ère GT
5-14/03/12	Voyage pédagogique en Allemagne des collégiens et lycéens germanistes
19/03/12	Célébration de la St Joseph
19-23/03/12	Semaine de la presse, au CDI et dans tout l'établissement
Fin 03-début 04/12	Voyage pédagogique au lycée de Tenby (Pays de Galles) - LGT section européenne
6/04/12	Bol de riz
Fin 04/12	Voyage pédagogique dans le Forez - 1ère STG et Commerce
24-30/04/12	Voyage pédagogique et linguistique au Pays de Galles - 6e
26/04-03/05/12	Voyage pédagogique et linguistique à Londres - 4e
4-8/06/12	Accueil des correspondants gallois en classe de 5e

Elles sont... bien bonnes !

1. Deux abeilles se parlent :
- Tu sais, j'ai Internet dans ma ruche. - Trop cool, tu me passes ton e-miel ?
2. Vous connaissez la blague de la chaise ? Elle est pliante.
3. Un élève raconte à son meilleur ami : - Hier, j'ai aidé ma mère à changer mon petit frère. - Pourquoi, il était usé ?
4. Quel est la pire punition pour un chameau ? D'être privé de désert.
5. Dans une boutique, une dame demande au vendeur : - Vous auriez un portefeuille imperméable ? - Pourquoi imperméable ? - Pour y mettre de l'argent liquide.

Rapportées par Dahlia T. (501)

Déjà poète

«Quand j'ai du temps libre, j'aime bien lire et, depuis l'âge de onze ans, j'écris des poèmes et des histoires. J'écris pour ne pas oublier ce qui me vient en tête, pour exprimer mes sentiments... tristes ou joyeux.» Benjamin nous offre l'un de ses poèmes.

Toi l'écrivain ne pleure pas
quelqu'un de bien sommeille en toi
tu n'es pas maudit et encore moins démuné
tu as le plus précieux cadeau
la vie.

Après la nuit vient le jour
la pénombre se montre lumière
tu trouveras le bon carrefour.
Ô toi l'âme qui erre
pour trouver son âme soeur
sur la route du bonheur.

Benjamin P. (501)

 Actu StJo

Centre scolaire St-Joseph
101, rue H. Grobon
01705 MIRIBEL CEDEX
Tél. : 04 78 55 29 66
Site Web :
<http://www.saintjoseph01.fr/>

Directeur de publication :
M. Pommeruel

Rédactrice en chef :
Mme Fiet - Courriel :
cdi.stjomiribel@ac-lyon.fr

Journalistes : M. Nemoz-
Gaillard, B. Placide, D. Thomas,
S. Thouron, M. Santos,
M. Singert

Imprimerie spéciale - 02/2012

