Centre Scolaire Saint-Joseph MIRIBEL

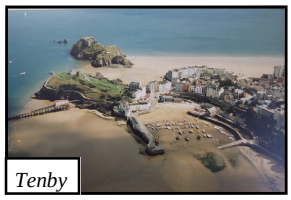
Actu StJo

N° 9– Juin 2013

9e numéro gratuit

Irish dance

Madrid



Tenby

Speed booking

Mexique

Bouquet de projets !

2012-2013

Notre Dossier

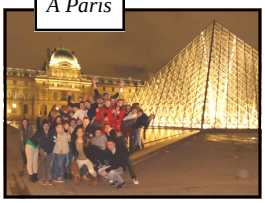
A l'Ecole

Méaudre

2des Commerce et CAP EVS2 En visite d'entreprise dans la Loire

Soirée franco-allemande

2des GT À Paris



14 mai 2013
Foulées pour le Ghana

18 janvier 2013
Forum des métiers

Mars 2013
Semaine de la presse

Evénements

9 février 2013
Portes ouvertes

7 décembre 2012
Remise des diplômes

21 décembre 2012
Célébration de Noël

Edito

Sous le soleil,

Alors que ce neuvième Actu StJo paraît, nous retrouvons enfin le soleil tant attendu. En quelques jours nous passons de l'automne à l'été. Bientôt la plage, et les cocotiers. En l'espace d'une semaine, la vie revient dans un rythme effréné. Ranger les couleurs automnales, laisser éclater la lumière, se draper de toutes les couleurs de l'arc en ciel. Et bientôt crier qu'il fait chaud, trop chaud…

Et pourtant, que de travail encore à réaliser, que de défis à relever avant les fameuses vacances. Examens, concours, billet d'entrée dans les grandes écoles, logement pour la rentrée, organisation, préparation , composition des classes, emplois du temps, recrutement des professeurs, et…., et…., et puis STOP !

Après tout, malgré toutes ces misères, comme d'habitude, petits et grands, nous relèverons tous nos défis. Certains mêmes les connaîtront pour la dernière fois et peut-être s'étonneront-ils à l'avenir, de s'entendre dire tel un regret, sous un beau soleil de juin, bientôt les examens, bientôt la fin des cours…

A tous, je vous souhaite réussite pour cette fin d'année, à tous je vous souhaite des voyages « au bout de la terre […], au pays des merveilles, il me semble que la misère serait moins pénible au soleil…. » *(Charles Aznavour).*

M. Pommeruel

Dans ce numéro :

Dossier p. 2
Evénements p. 10
Portraits p. 11
Loisirs p. 12

Bouquet de projets !

Cette année encore, une multitude de projets a fleuri au sein de notre Centre Scolaire. Des nouveautés et des renouvellements avec, toujours, un unique objectif : aider l'ensemble de nos élèves à apprendre… par tous les moyens possibles !

Des lycéens au cœur de la langue et des cultures espagnoles...

Echange avec le Mexique : visite en février, accueil en avril 2013 !

Depuis six ans, le lycée polyvalent Saint-Joseph est partenaire du lycée Nuevo Continente de Querétaro, dans le cadre de son ouverture à l'international.

Nous sommes partis quinze jours au Mexique pendant les vacances de février, accompagnés de Mme Tillier, professeur d'Espagnol et M. Lopez, Directeur Adjoint. Nous sommes allés chez des familles à **Querétaro** où nous avons retrouvé nos correspondants qui nous ont organisé plein de choses : des fêtes, des visites... Nous nous sommes très bien entendus avec eux et nous avons partagé d'excellents moments que nous ne sommes pas près d'oublier !

Tous les jours nous partions visiter des villes pleines de couleurs comme **Guanajuato** avec **El Callejón del Beso**, des **missions, San Miguel, Dolores Hidalgo, Querétaro...** nous avons vu des choses magnifiques comme la pyramide du soleil et de la lune à **Teotihuacan.**

Les derniers jours, nous les avons passé à **Mexico DF**.

Puis l'heure du départ a sonné et nous sommes repartis la tête pleine de souvenirs avec l'envie d'y retourner un jour : **VIVA MEXICO !**

Davide B., Laure P., Sonia M., Coralie C. (1re GT)

Du 10 au 19 avril 2013, nous avons accueilli 17 élèves mexicains et 2 professeurs de l'école Nuevo Continente de Leon et de Querétaro.

Ils ont visité Lyon et la région, le soir ils dormaient chez les élèves. Ainsi, nous avons créé des liens en communiquant en espagnol, en anglais et en français.

Nous avons passé une journée à Annecy : promenade dans la ville et détente en pédalo sur le lac.

Ils ont pu aussi, pour la première fois, jouer dans la neige à Chamonix.

Ils ont passé une journée à Genève avec visite de l'ONU et étaient ravis à leur retour.

Finalement, c'était très agréable. On espère garder contact avec eux et les revoir au plus vite.

Rédaction : Sarah M., Quentin F. et Esther D. (1re STMG) Photo : Esther D.

Madrid et Tolède du 1er au 6 avril 2013

Le lundi 1er avril 2013, un groupe de 46 lycéens (Lycée Général et Professionnel), accompagné par cinq professeurs, Mmes Febvre (Maths) et Tillier, MM. Maigrot (E.P.S.), Monier (S.V.T.) et Salavy (Espagnol), prenait le chemin de Madrid pour y effectuer un séjour culturel et linguistique.

Les élèves apprennent l'espagnol depuis la classe de 4e et ont eu l'opportunité de se rendre dans la capitale du royaume d'Espagne afin de découvrir le mode de vie des madrilènes et les principaux monuments.

Le lendemain, nous sommes arrivés à Madrid à 9h. Cette première journée fut dense en visites.
Nous avons commencé par le **musée du Prado**, où nous avons découvert les tableaux de Goya.
Ensuite, après une pause repas, nous sommes allés visiter la **gare d'Atocha** et le mémorial des victimes des attentats de 2003.
La météo, très capricieuse, nous a permis de nous diriger vers le **parc du Retiro**, grand poumon vert de la capitale, où nous avons fait quelques tours en barque, sur le plan d'eau. Ce fut un grand moment pour ceux qui se découvrir des talents de pagayeurs… et pour leur accompagnateur.
A 19h, nous avons pris la route de **Torrejon de Ardoz**, où nous attendaient les familles d'accueil. Tout le monde était ponctuel et la répartition s'est faite rapidement. La première soirée en famille s'est bien passée et tout le monde fut heureux de pouvoir dormir dans un vrai lit !

Mercredi, nous avons visité le **stade Santiago Bernabeu**, résidence du Real de Madrid. Les 80 000 places, deux fois plus que notre stade de Gerland, ainsi que l'architecture de l'édifice, nous ont impressionnés. Nous sommes passés par plusieurs salles où est retracée l'histoire du club grâce à de nombreux écrans tactiles et à des animations audiovisuelles. Nous avons terminé par l'incontournable visite de la boutique du Real, où les prix peuvent laisser songeur… Nous avons eu ensuite un temps libre pour le déjeuner.
Tout le monde était présent, avec ponctualité à 14h30 pour entamer la visite guidée très complète de la ville de **Madrid, en bus**. La pluie a eu la bonne idée d'attendre la toute fin d'après-midi pour tomber… Le retour en famille s'est effectué en début de soirée après un passage dans un restaurant de tapas.

Madrid, Puerta del sol *devant* El oso y el madroño !

Jeudi, nous sommes partis pour **Tolède**. Une guide nous a présenté cette ville qui fut la capitale du royaume, au temps de la Reconquête. Nous avons visité une cathédrale et une synagogue. Nous avons déambulé dans les rues de cette cité médiévale, très représentative de l'Espagne des trois cultures. Pendant les trois heures de visite, notre guide nous a retracé, de manière très complète, l'historique de Tolède.
Dans l'après-midi, nous avons eu un temps libre pour faire les boutiques et acheter des souvenirs. Nous sommes repartis pour Torrejon de Ardoz en début de soirée, pour la dernière nuit en famille.

Le vendredi, nous avons visité l'immense **musée de la Reine Sophie** où se trouve notamment le célèbre *Guernica* de Pablo Picasso, sur lequel nous avions travaillé en 3e pour l'oral d'Histoire des Arts.
Puis nous nous sommes arrêtés pour déguster quelques churros dans un endroit typique.
Après un passage par la **Puerta del Sol** et la **Plaza Mayor**, nous avons pris le métro pour aller visiter le **Palais royal**. Nous avons découvert les salons, l'armurerie et la pharmacie du roi.
La soirée s'est terminée dans un restaurant de tapas du centre ville, où les participants ont pu enrichir leur vocabulaire culinaire…
A 21h, il était, déjà, temps de reprendre la route vers Miribel. Nos conductrices étaient au rendez-vous, ponctuelles. Le trajet du retour s'est effectué comme celui de l'aller : tranquillement et dans la bonne humeur.

Rédaction :
Lucas, Aurélien, Paul, Evan, Axel, Jessin (2de GT1) et Amandine, Vincent, Bastien,Myriam (2de GT2)
Photo : M. Maigrot

Tenby, avril 2013 : nos 6e chez leurs amis gallois

Quelques chiffres :

- 10e édition du séjour
- 70 élèves ont participé
- 47 d'entre eux ont passé le week-end chez leurs correspondants
- 8 accompagnateurs enthousiastes et efficaces
- 2 avions + 3 cars pour l'aller et 2 avions + 3 cars pour le retour
- 1 valise égarée par l'aéroport mais livrée à l'hôtel 48 heures plus tard (via le Portugal !)
- 50 % de soleil, 20 % de pluie, 70 % de vent (très fort)
- 3 « plongeons » dans l'histoire du pays grâce à 1 château, 1 activité manuelle et 1 musée
- 2 kg de bonbons par élève (les boutiques de bonbons sont nombreuses et irrésistibles…)
- 3 heures de shopping durant la semaine (bien plus si on les avait écoutés)
- 1 heure d'activité sur les plages de Tenby par jour (minimum…)
- 31 paires de ciseaux confisquées à l'aéroport (ce n'est pas faute de ne pas leur avoir dit …)
- 2 sacs de linge oubliés dans les chambres de l'hôtel
- 18 plats différents proposés chaque matin au petit déjeuner à l'hôtel
- 0 % d'élèves mécontents de la nourriture anglaise
- 100 % des élèves prêts à repartir demain sans hésitation (ainsi que les 8 accompagnateurs !).

Pique-nique, cahier, stylo, imperméable ? Prêts pour le départ...

Découverte de la plage nord… au pied de l'hôtel

Mais tous ces chiffres ne vous parlent pas des objectifs qui sont à la base de l'organisation de cette aventure. En effet, il y a 10 ans Mme Donati, professeur d'anglais à Saint Joseph, met au service de notre école ses connaissances : elle organise la première version du séjour à Tenby avec l'aide d'un ami gallois. Celui-ci nous met en contact avec le groupe scolaire de la région.

Le premier séjour est un succès : nous sommes immédiatement séduits par cette envoutante station balnéaire qui offre toutes les sécurités requises pour nos jeunes élèves. L'accueil de la population locale et des élèves de Greenhill school est tellement positif que les relations évoluent vite vers un jumelage entre nos 2 écoles ainsi qu'un séjour en famille pour nos élèves le temps du weekend.

Les objectifs, fixés dès le début de l'aventure, sont atteints année après année et cela nous remplit de joie et donne du sens à l'enseignement de l'anglais. En effet, à chacun de nos séjours, nos élèves savent qu'ils vont pouvoir :

- découvrir la civilisation britannique de manière authentique en partageant la vie d'une famille galloise durant 2 jours et 3 nuits ;
- découvrir un pays où on parle cette langue qui va leur être enseignée pendant toute leur scolarité : l'anglais ;
- se confronter à l'expression et à la compréhension orale de l'anglais et progresser dans ces domaines qui présentent une réelle difficulté pour nos jeunes français ;
- rencontrer leurs correspondants gallois ;
- découvrir une école britannique et suivre quelques cours avec leurs correspondants ;
- gagner en autonomie en se prenant en charge sans l'aide de leurs parents (pour la première fois pour la plupart d'entre eux) ;
- vivre des moments inoubliables avec leurs camarades de classe ainsi que leurs correspondants et créer des liens ;
- apprendre à vivre en groupe, ce qui implique : tolérance, écoute, souplesse et capacité d'adaptation.

Rencontres studieuses… à Greenhill school.

Epaulée par M. Maigrot, j'ai repris le flambeau de l'organisation du séjour dès la 3e année d'échange et ai vécu cette fois-ci également, une belle expérience. Avec Mmes De Nadaï, Damey, Simonnet (professeurs de Français), Mme Fiet, MM. Maigrot, Coppet (Anglais) et Bailly (Education musicale), nous avons relevé le défi et avons accompagné les 70 élèves tout au long de ce séjour qui se répercutera à jamais sur leur approche de la langue anglaise et son acquisition.

Nos "Frenchies" se sont très bien comportés cette année encore et les compliments de l'hôtel et des familles qui les recevaient nous ont remplis de fierté ! Un grand merci à chacun de nos élèves.

Mme Rinaldi (professeur d'Anglais)

Enquête de rue… en anglais bien sûr !

Voici maintenant un petit jeu proposé par Mme Rinaldi.

Les 8 accompagnateurs ont accepté de parler en une phrase du séjour, essayez de deviner qui a dit quoi ?

« Je ne me lasse pas de Tenby et cette année les élèves avaient vraiment envie de parler anglais, ils ont "joué le jeu" à fond ! Great ! »

« Le beau temps britannique n'est finalement pas un mythe. »

« Tenby, c'est Doo be Doo wap ! »

« J'ai particulièrement apprécié cette année les parties de foot (et de frisbee) endiablées, pratiquées en toute sécurité sur les grandes étendues de sable fin des plages de Tenby. »

« Soleil, mer et sourires,
Encore un voyage riche en souvenirs. »

« J'ai adoré faire la connaissance de Tenby et des élèves de 6e, mais davantage encore du "fullbreakfast" ! »

« J'ai été heureuse de découvrir le charme légendaire de Tenby, et de partager des moments "différents" avec les élèves et les collègues ; parenthèse riche et agréable ! »

« Devinette galloise à formuler à l'oral : **What is black and white and read all over ?** ***Réponse :*** **It's a newspaper ¡**

Classiquement, chacun comprend **red,** ***la couleur, au lieu du participe passé du verbe*** **to read** ***! »***

Quelques élèves ont également donné leur avis.

« C'était cool ! Beaucoup de découvertes. Petit déjeuner et hôtel très bien. Professeurs très gentils. Voyage un peu long mais bus et avion de bonne qualité. » **Matéo V. (603)**

« L'hôtel était très bien situé avec vue sur la plage et les mouettes qui nous réveillaient le matin. Les personnes de l'hôtel étaient très accueillantes. Les repas étaient assez français et délicieux. C'était très agréable tous les soirs de se promener sur la plage. Malgré le temps, le séjour s'est très bien passé. Un jour, il y avait tellement de vent que personne n'était libre de ses mouvements ; c'était assez drôle. Je serais bien restée plus longtemps. » **Amélie B. (601)**

« L'hôtel était très bien situé (vue sur la plage). Les gallois sont très sympathiques. Leur dîner est appétissant. Leur collège est différent du nôtre. Par exemple, ils n'ont pas une classe habituelle, les garçons et les filles font du sport chacun de leur côté… Le temps était froid mais on s'est bien amusé. La famille est très accueillante. Nous avons goûté aux spécialités : bacon, œufs brouillés, "fish and chips"… Dommage, le séjour était trop court ! » **Chloé-Marie M. (601)**

« J'ai bien aimé mon séjour au Pays de Galles. L'hôtel était très accueillant. Les soirs, on jouait et on se promenait sur la plage. A part les moments où mes parents me manquaient, j'ai adoré les activités !!! En plus, mon correspondant était très gentil. Par contre, le séjour est passé très vite. » **Mattéo J. (601)**

Au cœur de la bataille au château de Pembroke

Propos recueillis par Mme Fiet
Photos : M. Maigrot et Mme Fiet

Tenby autrement

pour les lycéens de 2de et 1re, section européenne

En route pour Tenby pour un séjour en immersion au lycée Greenhill !

Des cours d'Anglais, d'Histoire et Géographie à grosse dose ! L'accueil des lycéens gallois est chaleureux, le lycée a vue sur mer et la journée finit à 15 h !!

Certains de nos lycéens retrouvent avec plaisir les ruelles de cette station balnéaire pittoresque qu'ils ont connue lors de leur séjour en 6e. Pour d'autres, c'est la découverte des remparts de la ville, de ses plages et de ses Pubs mais c'est l'hiver, il fait froid et les touristes sont rares.

L'hébergement en famille favorise la pratique de la langue et les soirées regroupent les lycéens français et gallois. Des amitiés se tissent, des sorties cinéma et restaurant s'organisent !

Mmes De France et Donati (professeurs d'Anglais) hébergent quelques lycéens dans un joli cottage et les soirées crêpes se finissent par le jeu endiablé Jungle speed !!

L'échange s'est poursuivi au printemps avec la venue des lycéens gallois à St Joseph. A leur tour de vivre des cours et dur dur de finir à 17 h !!

Ils profitent de leur voyage pour découvrir les commerces de Miribel. Ils sont accueillis par le boulanger qui les initie à la fabrication des pains au chocolat et un délégué de l'office du tourisme leur offre la visite de la madone et du carillon. Des sorties à Lyon et des soirées conviviales agrémentent ce séjour linguistique, de quoi garder de beaux souvenirs pour tous les lycéens qui ont pris part à cet échange.

Mme Donati

A week in London !

Goodbye Mum and Dad sur le quai de la gare de Miribel ! Nous enchainerons le TGV puis l'Eurostar et sortirons du **tunnel sous la Manche** pour découvrir un paysage verdoyant parsemé de moutons ! Ca y est, on est en Angleterre ! A l'arrivée à St Pancras, un tour guidé de Londres en car nous fait défiler toutes les images de notre livre d'anglais : **Big Ben**, **Tower bridge**, le **London Eye**... Londres nous a accueillis pour une semaine !

On a sillonné la capitale en long et en large ! À pied, en bus, en métro ou en train !! On a découvert tout le centre de Londres, visité des musées, grimpé sur le dôme de la cathédrale **St Paul**, navigué sur la **Tamise**, assisté à la relève de la garde devant le **palais de la reine**, pique-niqué dans des parcs...

On a balayé l'histoire de la ville: de la **Tour de Londres** avec ses sordides tortures, la Peste, le Great Fire et les fastes de l'époque Victorienne pour finir au pied des gratte-ciel du Londres futuriste ! Le **Shard**, le dernier né, déploie sa pyramide de verre et le **Gherkin** s'enveloppe dans un oeuf coloré. On s'écarte de la ville pour découvrir les **Docks** reconvertis en un mini Manhattan les pieds dans les canaux !

Pour une journée, nous voilà à **Windsor** : son château nous ouvre ses portes sur les appartements magnifiques. Un brin de shopping et un peu de détente dans le parc avant de repartir à **Bromley** rejoindre nos familles d'accueil.

La météo ? On a alterné parapluie, froid et crème solaire !

Côté nourriture ? On se lasse vite des triangles de pain de mie !! Heureusement le soir, la cuisine italienne nous attend, chic ! Mais on a surtout apprécié le Fish and Chips, le repas indien et la barquette de cuisine Thaï !

Le meilleur souvenir ? Le London Eye à coup sûr ! Trop bien de s'élever à bord d'une capsule et de dominer Big Ben !

La meilleure soirée ? Le spectacle de Billy Eliott ! Epoustouflant ! Un garçon de notre âge aussi talentueux qui sait chanter, danser, faire des claquettes.... On l'a beaucoup applaudi !

Les accompagnateurs ? Mmes Tillier, Bouzid (professeur d'Allemand), MM. Pelardy (E.P.S.) et Filias (Resp. Vie Scolaire). Ils ont été sympas. Et c'était le dernier voyage de Mme Donati ! Ils nous ont tous trouvés participatifs, obéissants et enthousiastes ! Of course! On répétait pour chaque photo : "We are in London and we are happy !"

Mme Donati et ses élèves de 4e

Entrez dans la danse irlandaise… en anglais !

The coming of an Irish tap dancer in St Joseph School…

David Moore, now 36 years old, has practised Irish tap dancing since he was a child.

Indeed, he started when he was 8 years old in his hometown of Drogheda in Ireland. Over years, he became one of the biggest Irish tap dancer in the world and He was, three months earlier, leading an elite company of dancers and musicians for a month-long tour of New Zealand. He came to Saint Joseph School on Monday 26th and Tuesday 27th of March and thanks to an interview we learnt more details about his career and his personal life. Sophie Vassiliadis, the President of the Irish step-dancing association in Villeurbanne also came with him to teach Mrs Joncheray's classes, **501, 502 and 1res S/ES** for two hours.

We asked David several questions for example why he was so keen on this typical dance and he replied that at beginning he had never thought or dreamt of becoming a tap dancing judge in different countries (Australia and USA), or a well-known choreographer. He had only thought about it as a way of discovering a new hobby. Nowadays, he teaches to people who want to learn Irish dancing even if they are old or young (from 6 years old to 76 years old). Because of his career which is very important he doesn't have any pets or children but, he has met many people during his life, so he has a huge friends' repertory and he has learnt different languages even if he has never studied them. He told us not only about the career of an Irish Tap Dancer but also about the costumes that you have to buy for a performance. The prices of the costumes are very expensive (for example £ 3 000 for a typical dress! And you should change every 3 months. So, it's an investment for parents). Moreover, we've danced typical Irish dances !

A little bit more about David Moore

David Moore, was born in Drogheda (Ireland), he is the youngest of a family of six children, without exception, all danced and played a musical instrument. Moore joined River dance in 2004. He said, he performed the lead role at the prestigious Gaeity Theatre in Dublin. During the next 11 years, he performed in many cities in Europe, Asia and Australia. He also danced in performances of "Feet of Flames", "Lord of the Dance", "Magic of the Dance" and "The Rhythms of Ireland". In 2007, David graduated the Irish dance teacher "TCRG" (Teagascóir Choimisiúin the Rinci Gaelacha - It's a Gaelic term).

We thank him and Sophie ,"The Irish tap dancing association", for coming to see us. WE ALL HAD A GREAT TIME DANCING !

Sonia M. (1re ES)

En 5e

David Moore

Nous, élèves de 5e du collège St Joseph de Miribel, avons rencontré David Moore les 26 et 27 mars 2013 pour une initiation à la danse irlandaise : Irish step-dancing. Nous l'avons tout d'abord questionné puis nous avons dansé.
C'était super !!! It was great !

Anis M. (502)

En 1re

Mme Joncheray, professeur d'Anglais, et ses élèves remercient la direction de l'établissement, les parents et l' A. P. E. L. (qui a contribué financièrement), d'avoir rendu ce projet possible.

Photos : Mme Joncheray

Place aux germanistes !

Le centre scolaire St Joseph a eu l'honneur cette année d'accueillir, du 09 au 17 avril 2013, 29 correspondants allemands qui nous avaient reçu chaleureusement l'an dernier en mars.

Place Bellecour - Lyon

Cette semaine passée à nos côtés fut riche en émotions et en découvertes : nous avons tous ensemble pédalé afin de faire découvrir le **parc de la Tête d'Or** par un jeu de pistes et nous avons également appris beaucoup de choses sur le **Vieux Lyon** lors de la visite guidée. Nous avons pu nous faire plaisir en déjeunant tous ensemble sur les hauteurs de **Fourvière** avant d'aller faire les boutiques de la presqu'île.
Quant aux correspondants allemands, ils n'ont visité seuls que le **Musée de la Miniature** duquel ils sont sortis enchantés.

Cette semaine, passée la plupart du temps ensemble, en cours ou lors des sorties, fut très appréciée des deux côtés et s'est clôturée par une belle soirée en plein air avec des chansons, des acrobaties, des danses et un buffet autour duquel nous avons tous pu nous retrouver afin de savourer ces derniers instants avant le départ.

En mon nom, Mme Yasmina Bouzid, je tiens à remercier chaleureusement pour toute l'aide apportée, avant et pendant, MM. Pommeruel et Filias, mes collègues français Mme Benazech (professeur de Français Histoire Géographie), MM. Brunel (Histoire Géographie), Cave (Maths), Maigrot et Pelardy qui ont été sollicités pour accompagner les sorties, mes collègues allemands, Cordula, Nicole et Stefan ainsi que tous mes élèves de **401, 402, 302, 2des 1 et 2, 1res S et STMG** qui ont participé à cet échange et se sont comportés merveilleusement. Merci enfin à leurs familles qui ont très bien accueilli les correspondants.

Photos : Mme Bouzid

Ski de fond avec les classes de 5e du 23 au 25 janvier 2013

Ce séjour à Méaudre était trop cool. Nous avons fait du ski de fond, des super veillées et nous avons même vu des chiens de traîneaux… Au Centre, les chambres étaient composées de lits superposés ou individuels. Les repas étaient assez bons et les goûters également. Malgré la fatigue de la journée, nous nous sommes bien amusés.

Merci beaucoup et nous espérons que cela se reproduira !

Agathe P., Morgane V. (502) et Valentine V. (501)

Le speed booking

ou comment "décrocher le rendez-vous" qui changera… votre vie !

Vous connaissez peut-être le speed dating ? Ces "rencontres express" qui doivent amener un candidat à décrocher le rendez-vous galant qui changera sa vie !

Eh bien, cette année, les secondes professionnelles, sections Commerce et ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne), se sont essayées au *speed booking* ou *critique minute*.

Sur le même principe, le jeune lecteur a 5 minutes (chrono en mains) pour convaincre deux de ses camarades de lire l'ouvrage qu'il lui présente. Sa prestation est ensuite évaluée par le binôme. Il s'agit donc, pour chacun, d'être à tour de rôle évaluateur et évalué.

L'objectif est triple. D'abord, évidemment, associer lecture et plaisir. Ensuite, exprimer un jugement (ça, c'est le programme de français !). Enfin, apprendre à évaluer une prestation en fonction de critères donnés. Visiblement, c'est ce dernier point que nos élèves ont trouvé le plus difficile.

Mme Di Rezze (professeur de Français)

Bilan avec les 2des Commerce

« J'ai bien aimé raconter... » **Julie (2de ASSP) et Mélanie (2deCOM.)**

« C'était bien de découvrir des titres conseillés par d'autres camarades et de présenter le sien en petit groupe. Devoir parler devant toute la classe aurait été intimidant. » **Laurianne (2de ASSP)**

« C'est compliqué de donner envie aux autres sans raconter la fin de l'histoire. Difficile aussi de trouver les mots pour évaluer et juger les autres. » **Mathilde G. (2de ASSP)**

Les 2des ASSP au CDI - Top chrono !

« C'était bien d'entendre les autres parler de leur livre. C'est intimidant lorsque c'est son tour mais mes partenaires, dont je n'étais pas forcément proche, m'ont mise à l'aise. » **Cécilia (2de ASSP)**

« C'était bien de pouvoir choisir le livre à présenter mais difficile d'évaluer et d'échanger selon les groupes. » **Claudine (2de ASSP)**

« C'était bien d'avoir des interlocuteurs qui écoutent sans se moquer. » **Thomas (2de ASSP)**

« Cécilia m'a vraiment donné envie de lire le livre qu'elle a présenté. » **Morgane (2de ASSP)**

« J'aurais préféré parler devant toute la classe plutôt que devant un groupe restreint. On n'a pas entendu toutes les présentations et c'était compliqué. » **Maïssa (2de ASSP)**

« Cela nous a parfois donné envie de lire tel ou tel livre… mais pas sûr qu'on le fasse finalement.. » **Plusieurs élèves de 2de ASSP**

« Au départ, je n'étais pas très intéressée puis finalement mon livre m'a plu et j'ai aimé le présenter. C'était bien de nous faire confiance pour évaluer nos camarades, même si c'était difficile de juger les autres. » **Dorsafe (2deCOM.)**

« Je n'aime pas lire mais le livre que j'ai choisi m'a intéressée. » **Nesrine (2deCOM.)**

« C'était bien de s'écouter mais difficile d'évaluer. »**Tommy (2deCOM.)**

Photos, et propos recueillis par Mme Fiet

9e grand prix POESIE de la ville de Miribel

Cette année, tous les CE1, CE2, CM1 et CM2 ont participés au concours ; deux de nos élèves ont été récompensées.

Le printemps

En allant me balader
Dans les prés,
J'ai vu des jonquilles
Qui jouaient aux quilles.

En allant enchantée
Dans les prés,
J'ai vu des milliers de papillons
Qui faisaient un marathon.

En allant étonnée
Dans les prés,
Le soleil me dit en m'embrassant,
Mais oui, c'est le printemps.

Judith Tourtet

L'assassin

L'assassin, dans la nuit se réveille,
brandit son couteau de vermeil,
sort dans la rue obscure
puis de son âme impure
va hanter les maisons de pierre
de sa lame de fer.
Il se couche dans les armoires
et attaque dans le noir.
Il se délecte du sang de ses victimes
au moment du crime.

Guillaume Tavernier (CM2)

C'est le bouquet aussi… à l'Ecole !

Une année d'ateliers cuisine avec les ASSP

Les classes de Maternelle ont encore cette année fait appel aux classes de seconde et première ASSP (par l'intermédiaire de leurs professeurs, Mmes Sagnimorte, Eynard et M. Djimet, pour animer tout au long de l'année des ateliers cuisines.

Les enfants par petits groupes de 4 ou 5 ont pu s'exercer tranquillement à remuer, casser des œufs ou étendre de la pâte sous la bienveillance et l'accompagnement de 2 ou 3 lycéens.

Sous l'œil attentif de Rémy, Dylan s'en donne à cœur joie !

Les recettes réalisées : gâteau au yaourt en février, bugnes en mars et sablés de Pâques en avril ! La richesse de notre établissement nous permet de faire des échanges et des partenariats de qualité, appréciés par tous, petits et grands !

Corinne Role
Directrice de l'Ecole

Cuisson dans les locaux professionnels des ASSP

Projet Batucada

Cette année, tout le primaire de notre école s'est initié au rythme de la fanfare de rue, la Batucada, grâce à Lucile, notre belle et dynamique musicienne-intervenante.
Ce projet musical sera clôturé par un grand concert en plein air, à l'Allégro de Miribel, pour fêter l'été, en partenariat avec les enfants hospitalisés du centre Romans Ferrari.
Les enfants ont pu découvrir les différents instruments de la Batucada qu'ils ont fabriqués et leurs sonorités très variées : caxixi, tambourim, agogo, sourdo...
Le carnaval a déjà eu un avant-goût de leurs réalisations...et il y eut aussi la rencontre avec André et son équipe, de vrais "maestro" brésiliens qui ont transmis aux enfants, à chaque répétition, le rythme chaleureux et l'énergie caractéristique de ces musiques du soleil...

Classe de CM1/CM2

La Batouc'St Jo au carnaval de l'école

Carnaval

Pour le carnaval, les enfants se sont joliment déguisés. Ils ont ensuite défilé… dans les bâtiments de St Jo (pour cause de pluie !), en frappant aux portes des collégiens et des lycéens au son de la Batucada jouée par les enfants de primaire.

Corinne Role

Récompenses

Lundi 6 mai 2013, Mme Role et M. Pommeruel remettaient très officiellement les médailles aux sportifs de CE2, CM1, CM2 et 6e.

Pour rappel, toutes ces classes ont participé au **cross "Saint Joseph" le 19 mars 2013.** Ce cross ne pourrait pas avoir lieu sans l'aide efficace de Jacques Maigrot et de Mmes Clavière et Dumoulin (professeurs des écoles).
N'oublions pas aussi de remercier tous les parents bénévoles qui permettent l'organisation de tels évènements !

Corinne Role

Sortie spectacle

Le vendredi 21 décembre 2012, les élèves de la classe de CP ont participé au ciné-concert de FANTASIA à l'auditorium de Lyon.

Ce spectacle associait un orchestre symphonique à des images extraites du chef d'œuvre de Walt Disney.
Les enfants ont été enchantés.
Certains ont été même surpris par certains sons plus sonores tellement ils étaient captivés par l'histoire.

Corinne Role

“Semaine de la presse et des médias”

Chaque année, en mars, à l’occasion de cet événement organisé par le CLEMI (Centre de Liaison de l’Enseignement et des Médias d’Information) pour soutenir l’éducation aux médias, des activités sont proposées aux élèves en plus de la découverte de nombreux titres de presse écrite.

Kiosque au CDI

Cette année, un deuxième kiosque a été installé pour tous à la porte du self et ce sont les élèves de seconde Bac Pro Commerce qui ont installé le troisième dans l’entrée du lycée professionnel.

Des élèves contents...

Dans le cadre de l’Accompagnement Personnalisé, leur professeur, Mme Levasseur, avec mon soutien, leur a demandé de réaliser la signalétique, destinée à inciter leur camarades à découvrir les titres à leur disposition au lycée, durant cette période.

...de leur réalisation

Rédaction : Mme Fiet
Photos : Mmes Levasseur et Fiet

“Foulées pour le Ghana”… du CP à la Terminale !

*En ce **mardi 14 mai 2013**, le soleil (oui, vous avez bien lu !) était au rendez-vous pour cet événement organisé dans le cadre de notre partenariat avec le lycée Holy Family d’Hamile au Ghana.*

Tous au parc de Miribel

Il s’agissait de courir pour récolter de l’argent destiné à financer des projets pour notre lycée partenaire crée par les sœurs de St Joseph.

L’ensemble du centre scolaire a été sensibilisé à cette opération par les élèves de première Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne (1re ASSP) à l’occasion de la St Joseph (19 mars).

Du plus petit au plus grand...

Ce sont d’ailleurs ces derniers qui ont également participé à l’organisation de la course.

Chacun a sollicité un parrain qui s’est engagé à verser quelques euros pour chaque tour de course effectué.

Tout le monde s’est pris au jeu avec plaisir pour cette cause humanitaire. Une très belle journée !

Rédaction : Mme Fiet
Photos : MM. Filias et Pommeruel

Nous allons les regretter… et eux ?

Quatre collègues vont nous quitter en cette fin d'année scolaire… mais ont-ils une bonne raison ? Impossible de les laisser partir sans en savoir… un peu plus !

Depuis quand enseignez-vous ?

« J'ai commencé dans l'établissement en 1974. »

Quels diplômes avez-vous obtenu ?

« J'ai une licence et une maîtrise d'anglais obtenues à la fac de Lyon. »

Qu'est- ce qui vous a donné envie d'enseigner ?

« Déjà toute petite je voulais être "maîtresse". On m'avait offert un tableau noir et je faisais l'école à mes poupées. C'est le plus beau cadeau que j'ai jamais eu !
Puis en 6e, j'ai eu une prof d'anglais qui m'a donné le goût pour cette langue. Ensuite j'ai découvert Manchester et j'adore l'Angleterre. »

Quels sont vos meilleurs souvenirs ?

« Il y en a des milliers ! Pendant longtemps je préparais des spectacles de Noël avec des lycéens : les comédies musicales West Side Story ou Les Misérables, mon préféré. J'ai vraiment adoré monter ces spectacles tout en anglais, c'était très gratifiant.
J'ai aussi apprécié d'emmener des centaines d'élèves à Londres. C'est faire de l'anglais autrement. J'ai fait 37 voyages à Londres, 10 à Bristol, 10 aux USA.
C'était aussi très motivant de mettre en place les classes européennes. Les élèves rendent ce métier tellement passionnant. »

Quelle est la pire faute d'anglais que vous ayez jamais entendue ?

« You "is", affreux ! »

Quel est votre péché mignon ?

« Le chocolat, of course ! »

Qu'aimez-vous faire pendant vos vacances ?

« Voyager, sur tous les continents. Ma destination favorite restant l'Afrique du Sud. »

Quels sont vos projets ?

« J'aimerais continuer à accompagner des groupes dans les pays anglo-saxons... Et puis prendre le temps de lire… mais aussi continuer à pratiquer l'anglais par n'importe quel moyen… »

Votre mot de la fin ?

« Turning over the page is really hard and I will miss you all. Good bye and good luck ! »

Interview de Martine Donati

Préparée par :
les élèves de 1re GT Euro
avec Mme Guerry (professeur d'anglais)

Réalisée par :
Assia B. H., Audray C. et Marie. H.
(1re GT)

Photo :
Mme Passemard
(professeur de Philosophie)

A notre jeune retraitée, bonheur encore et toujours... **V. Fiet**

« Après 13 ans de bons et loyaux services à l'accueil de St Joseph, j'ai décidé de quitter mon poste. Je pars rejoindre ma verte campagne iséroise et ainsi prendre un nouveau départ. »

Chantal Sannier

« Bon vent Mme Sannier, mais autant vous dire que nous jalousons déjà ceux et celles qui bénéficieront de votre bonne humeur et de votre efficacité. »

M. Pommeruel
Photo : Mme Fiet

Guy Gauthier est chargé de la maintenance et de l'entretien de l'établissement depuis 2009, et depuis 2 ans, du transport scolaire. Retraité le 31/08/13, il va jeter son réveil, cuisiner, faire de la photo, pêcher, transformer ses 2000 m² de terrain en « parc »… rien que cela pour commencer…

« Après des milliers de km au volant, des centaines de cartons transportés, des dizaines de litres de peinture étalés et, sans doute, bien d'autres choses encore, vive le temps du repos et des travaux "perso". Bon vent Guy ! »

M. Pommeruel
Photo : Mme Fiet

LE DEPART A LA RETRAITE DE MADAME EYNARD !

Sophie : Depuis combien de temps êtes-vous au lycée Saint Joseph ? Et depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?

Mme Eynard : J'ai commencé ma carrière au lycée St Joseph (à l'époque Ecole technique, montée de la Grande Perrière) et je la termine dans le même établissement dans lequel je suis probablement la plus ancienne ! J'ai commencé en septembre 1973, ça fera donc 40 ans quand je prendrais officiellement ma retraite le 1er septembre prochain.

Sophie : Pourquoi avoir choisi ce métier ?

Mme Eynard : Je n'ai pas vraiment choisi ce métier, c'est plutôt lui qui m'a choisie. Quand j'ai terminé mes études, en septembre, c'est un ancien professeur et ancienne élève de Saint Joseph, qui m'a téléphoné pour me dire qu'on avait besoin de quelqu'un à Miribel et j'y suis restée !

Sophie : Qu'est ce qui va le plus vous manquer ?

Mme Eynard : Ce que me manquera le plus ? Certainement les contacts avec les élèves et mes collègues, le lien social qui risque de se défaire.

Sophie : Comment vivez-vous votre départ à la retraite ?

Mme Eynard : Je vis très bien mon départ à la retraite ! On peut même dire que j'y aspirais depuis longtemps ! Le fait de ne plus "travailler" ne me perturbe pas du tout, je le vis avec beaucoup de sérénité, je sais que j'aurai plein de choses différentes à faire. Je serai même davantage angoissée par tout ce que j'aurai à faire que par mon départ ! Pour l'instant ça me parait être quelque chose de bien plus présent pour mes collègues que pour moi-même! Ils n'arrêtent pas de m'en parler !

Sophie : Que comptez-vous faire pendant votre retraite ?

Mme Eynard : Nous restaurons, avec mon compagnon, une ancienne ferme en Bourgogne où nous avons le projet de faire 4 chambres d'hôtes. Et comme nous faisons pratiquement tout nous mêmes sauf le gros œuvre, j'aurai énormément d'occupations ! Je ne sais même pas si j'aurai le temps de faire le jardin, ce que je préférerais beaucoup. J'aimerais faire un jardin de "curé" avec jardin de "simples". Pour le moment, je n'ai pas encore eu le temps… Et bien sûr je compte prendre de belles vacances hors périodes scolaires et visiter toutes les capitales d'Europe que je ne connais pas, ce qui fait un certain nombre !

Nous souhaitons donc une excellente retraite à Madame Eynard, que ses projets puissent être menés à bien, et qu'elle en profite !!!

Sophie, Laëtitia, Antoine, Atika & Marine (MCAD– Mention Complémentaire d'Aide à Domicile)

Travaux, jardin, voyages… bon temps !

V. Fiet

Photo : Mme Fiet

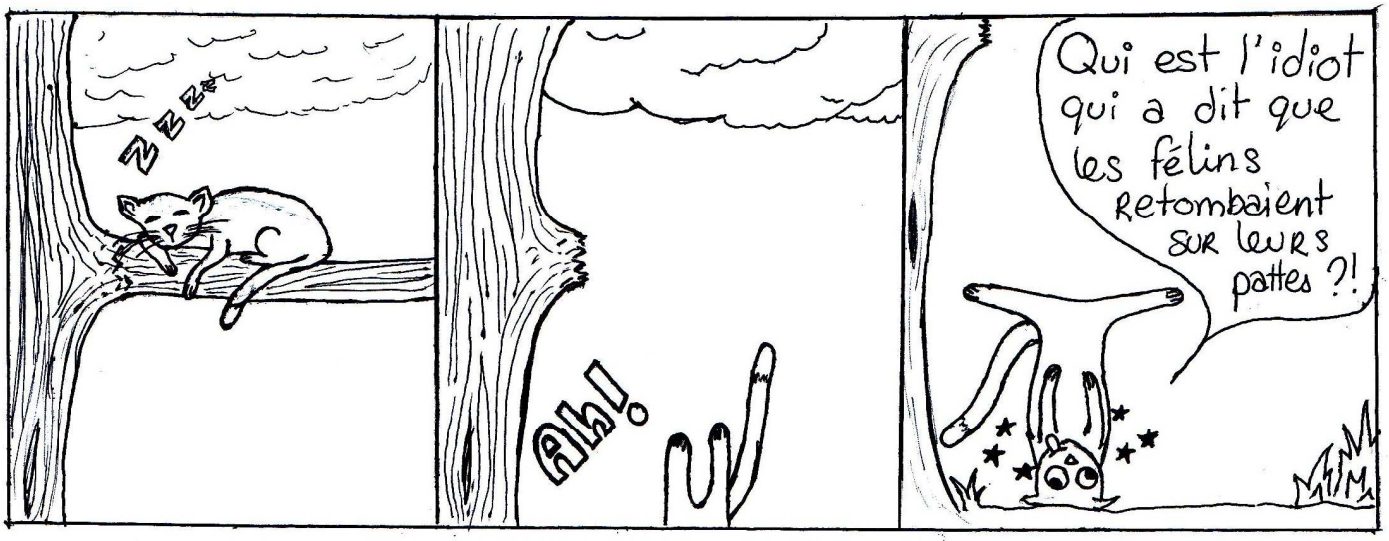
Actu StJO

Centre scolaire St-Joseph
101, rue H. Grobon
01705 MIRIBEL CEDEX
Tél. : 04 78 55 29 66
Courriel : contact@saintjoseph01.fr
Site Web : http://www.saintjoseph01.fr

Directeur de publication :
M. Pommeruel - Chef d'établissement

Rédactrice en chef :
Mme Fiet - Professeur-Documentaliste
Courriel : cdi.stjomiribel@ac-lyon.fr

Imprimé par le service reprographie du Scérén - CRDP Académie de Lyon - 06/2013



Par Dahlia THOMAS et Benjamin PLACIDE-402