

# Actu StJo

N° 2 – Mars 2009

2ème numéro gratuit

## Actu StJo ? Un succès !

*L'équipe de rédaction a enquêté et recueilli les avis sur ce nouveau journal d'établissement, bien accueilli par tous.*



« Le journal était bien fait, la BD également. »

**Solène 501**

« Le journal était intéressant et très bien fait. »

**Collégien anonyme**

« C'est une bonne idée, le journal est assez bien fait. »

**Lycéenne 1ère ES**

Il faudrait plus parler des actualités (ex. : livre et film du moment)»

**Marine A., Manon D. et Audrey G. 501**

« C'était une très bonne idée, et tout le monde attend le numéro 2. Ce qui est intéressant, c'est que cela permet de découvrir les projets des différentes sections. »

**Un professeur et ses élèves de lycée**

« Des retours très positifs de la part de nombreux collègues. »

**Mme Fiet, professeur-documentaliste**

**Amélie T. et Flora V. 501**

« Faire un journal à St Joseph est une très bonne idée, il y avait beaucoup d'informations sur l'école, le collège et le lycée, sur l'organisation et sur les projets. J'aime bien l'idée de faire une BD qui continue dans les autres éditions. Il est bien présenté. » **J.Vorbeck, professeur d'allemand**

« C'est un peu trop pour les lycéens et les adultes.

### Le mot du chef d'établissement

Une nouvelle parution pour de nouvelles informations.

Nous rentrons dans un processus fédérateur où chacun prend sa place.

Actu StJo devient notre support de communication qui nous fait découvrir la vie de notre institution.

**M. Pommeruel**

### Dans ce numéro :

#### Dossier

- Des projets pédagogiques variés

#### Événements

- Noël à StJo
- Ski à Margériaz
- Conférence-débat
- Carnaval à l'Ecole

#### Supplément

- Pages linguistiques

#### Agenda

- Activités et projets à venir

#### Loisirs

- Recette
- Livres « coups de cœur »
- BD... suite... et fin

## Des projets pédagogiques variés

*Au fil de l'année, de nombreux projets sont réalisés dans les différentes unités de l'établissement, pour offrir aux élèves la possibilité d'apprendre autrement. Quelques exemples ci-après.*

### T BIO et CAP 2 à Strasbourg

*Pour les élèves de terminale BEP Bio Services option Agent Technique d'Alimentation et de deuxième année CAP Agent Polyvalent de Restauration (APR), ce voyage a permis de concrétiser des notions et activités travaillées au cours de leurs formations, en découvrant l'une de nos capitales gastronomiques.*

#### La magie de Noël à Strasbourg

Dans le cadre d'un projet pédagogique, les classes de T BIO et CAP 2 sont parties en voyage à Strasbourg pour une durée de 3 jours.

A notre arrivée nous avons découvert une ville accueillante. Émerveillés par les rues illuminées de Strasbourg, nous sommes allés au marché de Noël. C'est l'un des plus grands et des plus populaires de France. Dans les différentes allées, les saveurs ont éveillées notre curiosité, dont les spécialités alsaciennes, bretzels, pain d'épice. Le lendemain, une journée a été



prévue pour une visite de monuments historiques : le Conseil de

l'Europe avec son architecture contemporaine, et la cathédrale, chef d'œuvre d'art gothique. Nous avons poursuivi avec l'ancienne usine de bière Kronenbourg, où le guide nous a expliqué le processus de la fermentation.

A la fin du séjour, une balade en bateau a été organisée sur le Rhin dans le quartier de la Petite France.

Un séjour agréable fait d'expériences enrichissantes.

Strasbourg est une ville de découverte, remplie d'émotions et de souvenirs.

Nous vous conseillons d'aller visiter cette région magique.

**Les élèves de Terminale  
Bio Services**

### 2<sup>de</sup> CSS à Valloire

*Dans le cadre de ce BEP Carrières Sanitaires et Sociales (CSS), on apprend notamment la solidarité et la ténacité.*

#### Voyage à Valloire

Ce voyage a été organisé dans le but de créer des liens entre les élèves de la seconde CSS, apprendre à vivre ensemble et s'aider dans l'effort.

Les activités sportives étaient au rendez-vous : raquettes, chiens de traîneaux, patinoire pour les uns et ski pour les autres.

Le soir, l'animation était organisée par les élèves : karaoké, jeux.

Ce voyage était un émerveillement pour les yeux et a permis de découvrir de nouvelles activités ainsi que la montagne en hiver.

**Les élèves de Seconde  
Carrières Sanitaires et Sociales**

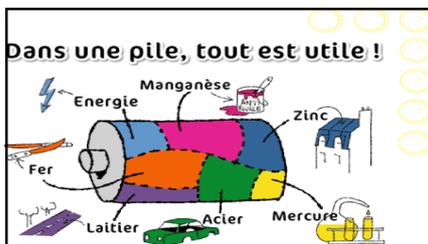
## Classes de 6<sup>e</sup> en visite chez Véolia

*Dans le cadre de l'éducation au respect de l'environnement et plus précisément ici en lien avec le programme de technologie, les élèves sont sensibilisés à la question du tri des déchets.*

Le 5 décembre 2008, nous sommes allées au centre de tri des déchets Véolia, à Rillieux la Pape.

Les hommes font le premier tri, ils séparent les plus gros objets (cartons, bidons, ...) pour ne pas encombrer les machines et, aussi, des choses qui n'ont rien à voir avec le tri (poignard, cadavre d'animaux, ...).

Il y a un deuxième tri qui consiste à séparer les matières (plastique, métal, papier...). Nous avons vu les différentes machines de tri, par exemple : la machine à aimant (tri de l'acier), la machine optique (séparation du carton et du papier).



Notre guide nous a expliqué à quoi sert le recyclage. Les bouteilles en plastique sont utilisées pour fabriquer des pulls, les canettes pour fabriquer des cadres de vélos et le plastique sert à la fabrication du garnissage des oreillers.

Le personnel travaille le matin de 6h à 13h ou l'après midi de 13h à 20h. L'équipe du matin alterne

avec celle de l'après-midi.

**CONCLUSION :** pour protéger la planète, faites le tri !!!!!!!!!!!

**Solène DUFAUT, Alice MARTEL  
et Clothilde GRANGER – 601**

### Aller plus loin...

Conseils de tri du PLASTIQUE

- Ne mettez dans le bac de tri que les emballages ayant une forme de bouteille ou de flacons
- Ne pas mettre les sacs en plastique ni les barquettes en polystyrène

Dans tous les cas, si vous hésitez, mettez dans la poubelle grise.

M. Mallecourt

## 2<sup>de</sup> CSS et T BIO au « goûter des anciens »

*Problématiques sociales et apprentissages culinaires deviennent réalité grâce à la participation de nos élèves à ce goûter annuel organisé à Miribel pour les personnes âgées. Un enrichissement pour tous !*

### La rencontre entre les générations

A l'approche de Noël, les se-



condes BEP Carrières sanitaires et sociales (CSS) ainsi que les terminales BEP Bio services se sont rendus à la rencontre annuelle du « goûter des anciens », qui a eu lieu à la salle des fêtes de l'Alle-



La décoration a été réalisée par les secondes CSS.

Un buffet appétissant a été confectionné par les terminales BIO services.

Un accueil chaleureux a été réservé aux personnes âgées. L'après-midi s'est terminé par l'interprétation de chants de Noël puis des valse entre les élèves et leurs aînés.

Les personnes âgées et les élèves ont passé ensemble un agréable moment. C'était une belle rencontre entre les générations.

Les élèves des deux classes



## T VAM et commerce équitable

*Pendant une demi-journée, les terminales BEP Vente Action Marchande (VAM) ont pu aborder un sujet concernant directement leur secteur professionnel.*

Le 26 février 2009, nous avons accueilli deux bénévoles de l'association CCFD (Comité Catholique de lutte contre la Faim et pour le Développement). L'objectif était de sensibiliser la classe sur un concept de consommation : le commerce équitable.

Ce type de commerce permet aux petits producteurs issus des pays en voie de développement de vivre dignement grâce à la vente de leurs produits tels que café, thé,



riz, chocolat, textile, décoration... Par le biais d'un jeu de rôle, nous avons découvert la réalité des conditions de travail dans une *maquila* (usine) du Nicaragua.

Nous avons été touchés par la dureté du travail (rigueur, cadence et très faibles salaires).

Suite à cette intervention, nous avons pour projet de tenir un stand bénévolement dans le centre commercial de Beynost en vendant des produits issus de ce type de commerce, lors de la quinzaine du commerce équitable qui se déroulera courant mai.

**La classe de TVAM**

## Bollywood vu par les 1<sup>ères</sup> ES

*Dans le cadre des ateliers « Apprendre autrement » proposés par le Lycée Général et Technologique, et en lien avec le programme d'Histoire-Géographie, des élèves de Première Economique et Sociale ont travaillé sur la mondialisation de la culture. Elles nous font partager leur découverte de l'univers Bollywoodien..*

**Bollywood** est le nom donné à l'industrie cinématographique indienne basée à Bombay dont les films sont réalisés en hindi et en ourdou. Les films de Bollywood, diffusés dans toute l'Inde, s'exportent dans le monde entier. Le terme « Bollywood » a été créé en combinant les mots « Bombay » désormais appelée Mumbai, et Hollywood, symbole de l'industrie cinématographique américaine.

Les **premiers pas** du cinéma indien remontent au début du 20<sup>ème</sup> siècle : les frères Lumière présentent des films à Bombay en 1896. Les scènes réelles de la vie, les spectacles de théâtre marqueront les premiers mètres de pellicules tournés en Inde. Le cinéma se conçoit d'abord comme une nouveauté technologique et un produit commercial avant d'être vu comme un art.

Il faut attendre 1913 pour que le **premier long métrage de fiction** soit réalisé : un film de *Dhundiraj Govind Phalke* intitulé *Raja Harishchandra* présenté à Bombay. Dans ce film, on met en place tout un système

de représentation, héritage du théâtre populaire, qui s'imposera définitivement dans le cinéma indien : caméra fixe face à la scène, personnages stéréotypés (héros à la perfection presque inhumaine, victime innocente, serviteur comique).

On le sait, le cinéma indien ne sau-



rait se concevoir sans **chansons**. Cette tradition remonte aux origines. En 1932 sort le premier film avec chansons : *Indra Sabka*. Ce n'est qu'en 1937 que l'on pourra voir le premier film fait exclusivement de chansons et de danses : *Navjawan* des frères *Jamshed* et *Homi Boman Wadia*. Malgré la crise économique mondiale, ces années 30 font souvent figure d'âge d'or du cinéma indien. S'il fallait définir la **caractéristique**

**déterminante** des films Hindi, ce serait la place dominante faite aux **passions**, à la sensualité.

La fréquentation des salles tourne autour de cinq milliards d'entrées par an. En raison du faible coût des séances, l'ensemble de la population peut y accéder. Environ un million de personnes travaillent en Inde pour le cinéma, et le public transforme les acteurs et actrices les plus en vue en « méga-star », avec une frappante tendance populaire à les identifier aux personnages qu'ils incarnent à l'écran.

De nombreux films ont connu un grand succès comme *Devdas* apprécié en France et *Lagaan* dans plusieurs pays d'Europe (film nominé aux Oscars américains en 2002). N'oublions pas de citer le dernier film indien qui a été récompensé par de nombreux Oscars : *Slumdog Millionaire* de *Danny Boyle*.

C'est donc une véritable industrie qui s'exporte, qui se mondialise.

**Pauline Ravier et Elodie Mercier**

## Echange franco-mexicain

*Dans le cadre de son ouverture à l'internationale, le lycée Saint Joseph est partenaire du lycée Nuevo Continente de Querétaro (Mexique). Ces liens particuliers entre nos deux établissements permettent d'organiser des échanges.*

Après avoir reçu nos amis mexicains en avril 2008, voilà pour nous l'heure du départ. Rendez-vous est pris le lundi 9 février à 7 heures à l'aéroport de Saint-Exupéry.

Après quelques longues heures de vol nous voilà foulant le sol mexicain où nous attendent nos correspondants et leurs familles.

Nous séjournons dans l'état de Querétaro, berceau de la Révolution Mexicaine de 1810 menée par le Père Hidalgo et Miguel Allende.

A travers la visite des différentes villes : Dolores Hidalgo, San Miguel de Allende, Guanajuato, San Joaquin, Querétaro... nous découvrons une partie de l'histoire du Mexique colonial riche en couleurs.

Le Mexique est un pays envoûtant, de par la gentillesse et le sens de l'accueil de son peuple, son climat agréable (très appréciable en février), la beauté de ses paysages surtout lorsque nous traversons la Sierra Gorda pour la visite des premières missions des frères Franciscains.

Notre séjour nous permet une plus grande ouverture culturelle et humaine, l'intégration des apprentissages théoriques dans une réalité, la pratique de l'espagnol et enfin, d'établir de véritables liens d'amitié entre les différents élèves de nos deux établissements.

Vers la fin du voyage, nous partons à la découverte

des pyramides du site de Teotihuacán et séjournons ensuite deux jours dans la capitale Mexico, impressionnante de par ses dimensions (20 millions d'habitants).

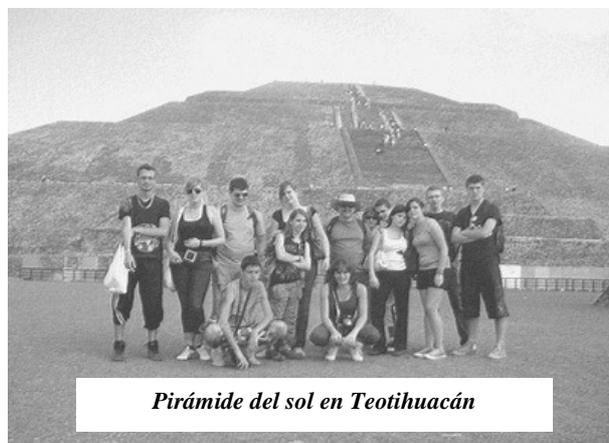
Après 15 jours, le cœur empli de joie mais aussi de peine, nous voilà de retour à l'aéroport international de Mexico pour prendre l'avion qui nous ramène.

C'est avec beaucoup de nostalgie que nous repartons, mais cette expérience nous a enrichi et nous savons que nous retournerons au Mexique revoir nos amis.



Universidad de Guanajuato

**M. Lopez – Directeur adjoint et accompagnateur de ce voyage**



Pirámide del sol en Teotihuacán

**Et pour tous ceux qui n'ont pas pu participer à l'aventure... invitation au voyage... avant immersion linguistique totale dans notre supplément !**

### El mundo

La **retirada de los glaciares** desde 1850 es mundial y rápida : la entrada del agua suave para la irrigación y para la utilización doméstica, los ocios de la montaña, los animales y los planetas que implica el deshielo de los glaciares y el nivel del océano.

El **recalentamiento del planeta** es un fenómeno

del aumento de la temperatura media des océano y de la atmósfera, a escalera mundial.

El termino es aplicado al cambio climático que se observa desde hace aproximadamente 20 años. 2500 científicos de 130 países afirman que la probabilidad que el recalentamiento del planeta es, a origen humana, de más del 90%.

**Romain R. 2de GT**

## Noël à St Jo !

*Le vendredi 19 décembre 2008 a été une journée spéciale pour l'ensemble de l'établissement, et, pour l'école primaire, l'aboutissement des festivités qui se sont déroulées tout au long de la semaine.*

Dans la matinée, chacun a pu célébrer Noël à sa manière. Une célébration à l'église St Romain a été proposée à tous ceux qui le souhaitent, sur le thème « Aller à la rencontre de... ». Parallèlement, les autres élèves, encadrés par des professeurs, étaient conviés à réfléchir ensemble sur le même thème. Après le repas de Noël, l'après-midi a été festive : tournois sportifs, danse Madison et lâcher de ballons.

**Clémence B. 501**

### Zoom sur l'Ecole : deux temps forts en classes maternelles et CP

Lundi 15 décembre... les parents sont invités aux spectacles !



Théâtre Moyenne section et CP



Spectacle musical Petite et Grande sections

Mardi 16 décembre...



entre deux préparatifs, le Père Noël passe dans les classes de maternelles et CP. Il apporte cadeaux et papillotes aux enfants sages !

**Mme Queste – Directrice de l'Ecole**

### Foot des collégiens et lycéens



L'après-midi, il y avait deux tournois de foot, celui des Lycéens et celui des Collégiens. Il y a eu de nombreuses équipes. L'équipe des profs et filles de 4<sup>ème</sup> ont emportées la victoire... mais les autres équipes ont aussi très bien joué !

**Agathe B. et Amélie T. 501**

## Ski à Margé-

Cette sortie de ski, organisée par l'Association Sportive, était ouverte à tous.

Elle a eu lieu à Margériaz, une petite station de Savoie, le 17 janvier 2009. Deux accompagnateurs, MM. Maigrot et Pellardy, professeurs d'EPS, ont encadré les 35 participants.

### Un groupe avec M. Maigrot

Il y avait une super ambiance. Coralie, Margaux et Corentin, collégiens, chantaient à casser la voix



sur les télésièges. Solène et moi, qui étions à trois sièges de là, les entendions ! Nous avons pris des

## riaz

chemins dans la forêt et avons même fait un peu de hors-piste. A la fin de la journée, nous avons fait un tour au Snow Park.

### Un groupe de sept lycéens

Témoignage : « J'ai commencé après 10h. J'ai pris le télésiège à 4 places. J'ai fait toutes les pistes de la station. A midi, j'ai mangé près d'une petite forêt. L'après midi, je suis reparti skier jusqu'à 15h30. »

**Reportage : Amélie T. 501**

## Conférence-débat

### « Rencontrer l'autre pour construire sa foi »

*Cette conférence a été organisée pour les lycéens dans le cadre de la Pastorale. Sont intervenus un représentant du culte catholique, le Père Chocholski, et un représentant du culte musulman M. Toufik Chergui. A partir d'un film visionné avec les élèves, relatant l'histoire des moines de Tibérine assassinés en Algérie en 1996, les intervenants ont présenté leur pèlerinage commun dans ce pays et expliqué, malgré tout, le lien qui peut exister entre les religions. Le débat reste ouvert.*

*Mme Badel, professeur de français, a recueilli les impressions des élèves.*

Si certains élèves avouent ne pas se sentir concernés par la foi, beaucoup ont marqué un réel intérêt pour cette rencontre.

Malgré la durée de la conférence, certains avouent que ces moines de Tibérine leur ont permis d'ouvrir les yeux sur le dialogue interreligieux.

D'autres ont pris conscience des différences et ressemblances entre les pratiques catho-



ques et musulmanes. Un collégien, même, souligne son admiration pour la force de résistance de ces moines.

Tolérance, conviction, amitié :

autant de valeurs qui pourront donner lieu à d'autres échanges puisque 30% des élèves présents souhaiteraient la création d'un espace de dialogue pour mener une réflexion pastorale ou engager une action humanitaire.

Les parents volontaires sont les bienvenus pour mettre sur pied ce projet.

Mme Badel

## Carnaval à l'Ecole...dans et hors les murs !

Mardi 24 février 2009, les enfants, déguisés par les parents se sont d'abord montrés aux autres élèves de l'école et ont été fort applaudis.

Ensuite, toute l'école est partie dans les rues de Miribel pour un grand défilé.

De retour à l'école, les enfants se sont régalés avec les crêpes, bûgnes et gaufres préparées par les mamans.

Enfin, place à la musique, à la danse et aux farandoles avant l'heure de la sortie.

Une très bonne journée qui s'est déroulée par chance sous le soleil !

Mme Queste – Directrice de l'Ecole



### Agenda : activités et projets à venir

14/03/09	Matinée « Portes ouvertes »
19/03/09	Saint-Joseph
23-28/03/09	Semaine de la Presse : kiosque et activités au CDI et dans les classes
24/03-2/04/09	Accueil des correspondants allemands par les germanistes
02/04/09	2 VAM - Visite à la Foire de Lyon
21-30/04/09	6èmes – Voyage pédagogique et linguistique au Pays de Galles
21-30/04/09	4èmes – Voyage pédagogique et linguistique en Angleterre
Mai 2009	Stage linguistique au Pays de Galles – 2 GT section européenne et 1 BacPro
12/06/09	Spectacle de fin d'année à l'Allégo – Ensemble de l'établissement
19/06/09	Barbecue de fin d'année précédé des spectacles et kermesse de l'Ecole

## A vos fourneaux !

### TARTE A LA PRALINE façon Marine

#### INGREDIENTS :

- 1 pâte brisée toute prête.
- 1 jaune d'oeuf.
- 150 g de pralines.
- 1 petit pot de crème fraîche épaisse.



Puis mélanger le jaune d'oeuf avec la crème et les pralines et l'étaler sur la pâte cuite.

Mettre au four (thermostat 6 ou 180°) pendant environ 6 minutes.

Dès que le mélange est fondu, retirer la tarte du four. C'est prêt !

Marine G. 502

Faire cuire à blanc la pâte brisée.  
Ensuite mesurer dans un pot gradué 150 grammes de pralines.

### Actu StJo

Etablissement St-Joseph

101, rue Grobon

01700 MIRIBEL

Tél. : 04 78 55 29 66

Courrier :

cdi.stjomiribel@ac-lyon.fr

**Directeur de publication :**

M. Pommeruel

**Rédacteur en chef :**

Mme Fiet

**Journalistes :** K. Bastide, C.

Bissuel, A. Bouchaud, M.

Grenier, C. Rieutord, A. Ta-

vernier, F. Vitiello

**Imprimerie spéciale**

Mars 2009

## Coups de

## A découvrir au CDI !

# A L I R E

### « Le verger et autres nouvelles » G. -O. Châteaureynaud

« Il y a quatre histoires courtes. La première, « Le verger » est ma préférée car elle parle de la seconde guerre mondiale et des camps de concentration, puis j'ai appris ce qui s'était passé réellement. J'ai bien aimé aussi l'histoire du chevalier amoureux d'une femme immortelle. Franchement, j'ai vraiment aimé ce livre. » **Thomas G. 601**

### « Marley et moi » J. Grogan

« Si vous lisez ce livre, c'est que nous avons une passion commune : les chiens. Il m'a fait rire jusqu'à la fin... où j'ai pleuré ! » **Anastasia T. 601**

### « A Solenn » V. Poivre d'Arvor

« C'est un livre très émouvant. » **Stéphanie T Bio**

### « Légendes de la mer » B. Clavel

« Si vous aimez les mystères des profondeurs de la mer (sirènes, naïades...) et les histoires courtes... CE LIVRE EST PARFAIT POUR VOUS ! »

**Alice M. 601**

### « Petit boulot d'été » M. Desplechin

« Passion de garder et de garder un enfant. Très intéressant. » **Lucie P. 601**

### « Ensemble, c'est tout » A. Gavalda

### Science&VieJunior HS n°75 – 12/08

100 inventions pour demain – « Très intéressant » **Mme Leclerc – Professeur de Sciences Physiques**

## La statue

Kassandra B.



## Le petit allemand

### Natur und Umwelt : Die Klimaerwärmung



Die Aufwärmung des Klimas ist ein neues Problem auf unserer Erde. Die Autos verursachen die Verschmutzung. Die Atmosphäre ist beschädigt. Wir sollen die Bedingungen unseres Lebens verbessern. Die Erde ist gewärmt und wir können eine Lösung

für das Problem finden. Wir können mit dem Fahrrad in die Stadt fahren und das Auto weniger benutzen. Wir brauchen ein Auto, das die Umwelt nicht beschädigt. Wir müssen auch die anderen Personen auf der Erde berücksichtigen.

I. Chaud – 2de GT

### Frankreich : EDVIGE

Dieses Programm wurde von Leuten eingerichtet, die wünschen, dass Daten von Straftätern und Gewerkschaften erfasst werden. Der Einsatz der Datei EDVIGE erlaubt die Sammlung von Informationen über alle Personen, die ein politisches oder gewerkschaftliches Amt anstreben. Darunter können auch schon 13-Jährige fallen.

A. Bissuel – 2de GT

### Schule : 10. Klasse und dann ?



Die zehnte Klasse ist eine Klasse der Orientierung. Wir stellen uns viele Fragen. Am Ende der zehnten Klasse wählen wir, in welche Klasse wir gehen wollen. Wir haben die Wahl zwischen der literarischen Klasse, der naturwissenschaftlichen Klasse und der wirtschaft-gesellschaft-

lichen Klasse. Die literarische Klasse ist für die Personen, die Bücher mögen. Die naturwissenschaftliche Klasse ist für die Personen, die Mathematik mögen. Die wirtschaft-gesellschaftliche Klasse ist für die Personen, die sich für das aktuelle Geschehen interessieren. Wir sollen unser Lieblingsfach wählen, aber wir müssen gut überlegen, es ist unserer Zukunft!

E. Dufaut – 2de GT

### Freizeit: Momente der Kritik

#### Rubrik Literatur :

„Twilight“ von Stephanie Meyer hat mir sehr gefallen, aber nicht nur diese Geschichte, weil es noch drei Bände gibt! Stephanies Art ist wirklich außergewöhnlich! Der Roman entführt uns in die Geschichte des Buchs und übermittelt die Emotionen ihres Werkes. Es ist spannend! Ich warte mit Ungeduld darauf, diesen Film zu sehen.

#### Rubrik Musik :

„Pieces“ von Chuck: eine talentierte Gruppe, die eine sehr schöne Musik spielt. Die Texte sind wirklich wahr. Also

ich persönlich habe sie auf den ersten Blick geliebt. In den Texten kann ich mich erkennen.

#### Rubrik Kino :

„The dark Knight - der schwarze Ritter“. Noch einmal hat der Joker die Zuschauer fasziniert. Obwohl Heath Ledger gestorben ist, hat dieser Film einen großen Erfolg gehabt. Die Schauspieler spielen perfekt ihre Rolle und das Drehbuch war toll. Der Film hat viele Aktionen. Er ist immer interessant. Er ist besser als der erste Film.

Ich bedauere es nicht, diesen Film gesehen zu haben.

M. Gueydan – 2de GT

### Und zum Schluss : Das Horoskop



#### Widder

Gefühl: Es fällt Ihnen schwer, anderen zu vertrauen.

Beruf: Warten Sie auf eine Antwort, seien Sie geduldig.

Gesundheit: Sie machen sich zu viele Sorgen.



#### Löwe

Gefühl: Sie sehen überall Probleme.

Beruf: Sie sind unzufrieden.

Gesundheit: Sie sind müde.

#### Schütze



Gefühl: Ihr Gatte ist eifersüchtig.

Beruf: Das Problem, das Sie haben, wird sich von selbst lösen.

Gesundheit: Sie sind müde.



#### Stier

Gefühl: Sie wollen neue Freunde finden.

Beruf: Sie sind reizbar.

Gesundheit: Sie essen, um sich zu entspannen



#### Jungfrau

Gefühl: Sie sind vertrauensvoll.

Beruf: Ihre

Gedanken drehen sich nur um Geld.

Gesundheit: Alles ist gut.



#### Steinbock

Gefühl: Sie fühlen sich gut in ihrer Familie.

Beruf: Verbindungen und Partnerschaften sind wichtig.  
Gesundheit: Körper und Seelenzustand sind gut.



#### Zwillinge

Gefühl: Ihr Gatte ist eifersüchtig.

Beruf: Sie führen ihren Posten.

Gesundheit: Sie sind müde.

Waage



Gefühl: Sie fühlen sich vernachlässigt.

Beruf: Sie sind entmutigt.

Gesundheit: Sie möchten eine Pause.



#### Wassermann

Gefühl: Ihr Gatte ist eifersüchtig.

Beruf: Sie sind

vertrauensvoll.  
Gesundheit: Sie haben eine gute Gesundheit.



#### Krebs

Gefühl: Es ist alles in Ordnung.

Beruf: Die Kritiker

bewundern Sie.  
Gesundheit: Ihr Freund gibt Ihnen Kraft.



#### Skorpion

Gefühl: Sie sind leidenschaftlich.

Beruf: Ein Projekt

jagt ein Projekt.  
Gesundheit: Sie haben alles unter Kontrolle.



#### Fische

Gefühl: Die Liebe ist für das Paar.

Beruf: Sie erwecken

Vertrauen.  
Gesundheit: Schlafen Sie.

F. Brun – 2de GT

# Hispania

## Actualidades científicas : el Gran Collider

El instrumento más grande del mundo físico, el Gran Collider (LHC), se inició el miércoles con la misión de recrear las condiciones de intensa energía de los primeros momentos del universo.

Un primer chorro de partículas miércoles por la mañana fue un completo giro en el anillo de 27 km enterrado a 100 metros bajo tierra en ambos lados de la frontera franco-suiza.



El Director General del CERN Robert Aymar describió el evento como «día histórico» para la humanidad «quiere saber de dónde venimos y adónde vamos, y si el universo tiene un propósito».

El Large Hadron Collider (LHC), tiene que aplastar protones que viajan en direcciones opuestas. Consiste en recrear, por una fracción de mi-

crosegundo, las condiciones que prevalecían en el universo después del Big Bang, antes de las partículas elementales pueden combinar para formar los núcleos de los átomos.

Se podría destacar partículas llamadas «supersimétricas», que consisten en la materia oscura de la que nos sabemos prácticamente nada, ya que representa el 23% del universo, frente a sólo el 4% de materia ordinaria, el restante 73% es la energía oscura responsable de la expansión del universo.

También debe determinar la antimateria es igual generador con la materia en el Big Bang es 13,7 mil millones de años, pero esencialmente ha desaparecido desde entonces.

Paul F. 2de GT

## Automóviles

BMW serie 3 es un automóvil del segmento D producido por el fabricante alemán BMW desde el año 1975. Es el modelo más vendido de BMW y abarca cinco generaciones. El Serie 3, situado en un escalón por debajo del Serie 5, se ofrece con carrocerías cupé de dos puertas, sedán de cuatro puertas, descapotable de dos puertas y familiar de cinco puertas.



Es la serie que se vende actualmente. En esta serie, BMW quitó del cuadro de instrumentos la aguja indicadora de la temperatura del refrigerante. A cambio indica qué RPM no se deben pasar cuando está frío y avisa con bastante antelación cuando se está calentando anormalmente. Esta Serie cuenta con los siguientes motores.



¿Cuál será la próxima evolución ?

Laurent T. et Marvin P. 2de GT

### Horoscopo de la semana



Libra

Sentimiento: se siente usted desolado.  
Carrera: usted necesita motivación.  
Salud: usted tiene que descansar.



Aries

Sentimiento: es difícil para usted confiar en su compañero o compañero.  
Carrera: si usted espera una respuesta no sea muy impaciente.  
Salud: usted tiene mucho estrés.



Tauro

Sentimiento: usted necesita contactos físicos.  
Carrera: usted no soporta que las cosas no cambien.  
Salud: usted tiene que comer y descansar.



Geminis

Sentimiento: usted trabaja mucho y su compañero/a está celoso/a.  
Carrera: es tiempo de tratar su correo.  
Salud: tome el tiempo para descansar.



## La matanza de las focas

La caza de la foca es la más grande y cruel matanza de mamíferos en el planeta.

Canadá, por sí solo, mató 300.000 focas este año.

En los últimos años las focas suelen ser asesinadas con un golpe de garrote a partir de la edad de

12 días. También son abatidas con armas de fuego en el agua. Un reciente estudio científico llevado a cabo por los veterinarios sobre la caza de foca en Canadá, es abrumador : ¡ Al 40 % de estos animales le arrancan la piel en vivo !

Cléa B. 2de GT



Cáncer

Sentimiento: a usted le gusta quedarse en casa.  
Carrera: usted no soporta que lo critiquen.  
Salud: piense usted en descansar en familia.



Leo

Sentimiento: no tiene usted que pensar en historias pasadas.  
Carrera: usted no está contento con su trabajo no sabe qué hacer.  
Salud: usted está cansado/a.



Virgo

Sentimiento: el amor de su compañero, le da confianza.  
Carrera: está usted muy preocupado por el dinero.  
Salud: está usted en plena forma.



Escorpio

Sentimiento: usted se siente muy enamorado/a.  
Carrera: usted tiene muchos proyectos al trabajo.  
Salud: está usted muy ingenioso.



Sagitario

Sentimiento: no sea usted tan celoso/a. Su compañero/a no lo/a soporta.  
Carrera: todos sus problemas tendrán una solución.  
Salud: no está usted en forma cuando se acaba el día.



Capricornio

Sentimientos: está usted muy presente en la vida familiar.  
Carrera: su carrera es más fabulosa estos días.  
Salud: tiene usted la moral alta y se siente muy en forma.



Acuario

Sentimiento: cuidado, usted se aleja de su compañero.  
Carrera: Parece usted confiado pero está muy nervioso.  
Salud: cuide su salud.



Piscis

Sentimiento: el amor ilumina su pareja.  
Carrera: es usted una persona de confianza.  
Salud: tiene usted que dormir más.

Thibaut G. 2de GT

Saisie de tous les textes en espagnol : Clémence B. et Amélie T. – 501