

Résumé des programmes des différents enseignements de spécialités

Mathématiques

Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".

Sciences économiques et sociales

Il éclaire les **grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**.

Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Physique-chimie

Cet enseignement s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories**.

Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Cet enseignement permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie**.

Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité**.

Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Les élèves de première peuvent suivre un enseignement de spécialité "Langues Littératures et cultures étrangères et régionales" en anglais, allemand, espagnol, italien et en langue régionale basque, breton, catalan, corse, occitan-langue d'oc, tahitien et créole.

Cette spécialité permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée**. Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.

(seule la LLCE Anglais est disponible dans notre établissement - La LLCE Espagnol est possible avec l'ECAD (Enseignement Catholique A Distance)).

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Cet enseignement mobilise l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour faire acquérir aux élèves **des clefs de compréhension du monde contemporain**.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

(disponible dans notre établissement uniquement avec l'ECAD (Enseignement Catholique A Distance)).

Numérique et sciences informatiques

Cet enseignement permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques**.

Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'adopter un usage responsable et critique de l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle.

(disponible dans notre établissement uniquement avec l'ECAD (Enseignement Catholique A Distance)).

Humanités, littérature et philosophie

Cet enseignement vise à donner aux élèves **une solide formation dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**.

Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle nourrie par des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

(non disponible dans notre établissement).

Littérature et langues et cultures de l'Antiquité

Cet enseignement **se différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé**. Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité sont **communs au latin et au grec**.

Cette spécialité propose aux élèves un **questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude** intitulés "La cité entre réalités et utopies" ; "Justice des dieux, justice des hommes" ; "Amour, Amours". Le dernier objet d'étude "Méditerranée : conflits, influences et échanges" aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.

(non disponible dans notre établissement).

Sciences de l'ingénieur

Cet enseignement **s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels**. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des **compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème**.

L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.

La conduite de projet est inhérente à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.

(non disponible dans notre établissement).

Arts

Les enseignements de spécialité "Arts du cirque", "Arts plastiques", "Cinéma-audiovisuel", "Danse", "Musique", "Histoire des arts" et "Théâtre" ont pour objectifs principaux **la pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles.**

Ils permettent également de **développer la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art** et à construire son parcours d'études supérieures dans les métiers des arts et de la culture. Grâce aux partenariats, ces enseignements permettent de prendre connaissance des différents métiers et parcours de formation en lien avec les domaines artistiques qu'ils étudient.

Ces enseignements de spécialité, qui ont chacun leur propre programme, permettent aussi de travailler des compétences comme la stimulation de l'imaginaire, la capacité d'abstraction, l'esprit collaboratif et l'analyse critique.

(non disponible dans notre établissement).